## ZÁKLADNÍ A **MATEŘSKÁ** ŠKOLA SOJOVICE

## ,,JDEME POPRVÉ DO ŠKOLKY - ADAPTACE“

1. Adaptace nově přijatých dětí probíhá obvykle ve dvou týdnech, dle individuálních potřeb dítěte (zohledňuje se věk dítěte, sociální vyzrálost dítěte, schopnost adaptace). Vše probíhá formou konzultací učitelky s rodičem (zákonným zástupcem dítěte).
2. Adaptaci není dobré uspěchat. Dopřejte svým dětem dostatečný čas na zvykání ve školce, odloučení od rodičů a na skutečnost, že se musí částečně přizpůsobit daleko většímu množství lidí, než je rodina, ve které se doposud pohybovaly.

# PRŮBĚH ADAPTACE

PRVNÍ TÝDEN:

1. 1. den dítě přichází do školky s rodiči, zákonným zástupcem, seznámí se s třídou, paní učitelkou a ve školce je dle situace 2 – 3 hodiny.
2. 2. – 5. den se dítěti doba pobytu ve školce prodlužuje (dle individuálních potřeb a po konzultaci s třídní učitelkou), pobyt je zakončen obědem. Pokud se situace nevyvíjí příznivě, je rodič telefonicky informován o vzniklé situaci.

DRUHÝ TÝDEN:

Zohledňuje se průběh prvního týdne adaptace, pokud dítě novou situaci zvládá bez větších obtíží, zůstává ve školce do odpoledních hodin.

POPRVÉ V MŠ Začátek docházky do mateřské školy je pro děti a jejich rodiče velkou změnou v dosavadním životě. Tato změna s Sebou přináší spoustu věcí, pocitů a zážitků, se kterými se musí malý školáček vyrovnat:

* vstup do neznámé budovy a do třídy
* vstup mezi cizí děti a dospělé
* přizpůsobení se dosud nezvyklému režimu a požadavkům
* komunikace s "novou autoritou" - paní učitelkou
* odloučení od rodičů

# JAK DÍTĚTI POMOCI?

* **Buďte dítěti oporou a poskytněte mu pocit bezpečí.** (Pokud o to dítě stojí, zůstávejte s ním po určitou dobu v prvních dnech ve školce)
* **Přibalte mu mazlíčka na spaní.** (Dovolte dítěti, aby si vzalo do školky svého oblíbeného plyšáčka, jiné hračky z domova si děti do školky nenosí. Plyšová hračka, ke které má dítě citové pouto, může pomáhat při adaptaci na nové prostředí) **Po dobu trvání hygienických opatření (Covid – 19), není umožněno dětem brát jakékoliv hračky a předměty do MŠ.**
* **Používejte stejné rituály** (Vymyslete si nějaký ranní rituál, stačí třeba krátké pomazlení s básničkou, písničkou)
* **Rozlučte se krátce** (Loučení dlouze neprotahujte, někdy totiž loučení představuje větší problém pro rodiče než pro dítě, proto je zbytečně nestresujte)
* **Buďte citliví a trpěliví** (Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo – každý týden je na nástěnce v šatně probírané téma – básničky, písničky, pohádky)
* **Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte.** (Vysvětlete mu, že je máte rádi a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas nebo že s ním nechcete být doma, každý má své povinnosti- vy chodíte do práce, vaše dítě zase do školky )
* **Komunikujte s učitelkou** (Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát)
* **Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte a pozitivně ho motivujte**
(neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné vydržet takovou dobu bez maminky, naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zazpívejte si s ním písničky, kterou se ve školce naučilo)

**Co byste nikdy neměli dělat ...**

* **Nenechte se obměkčit - buďte důslední.** (Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte s laskavostí na svém)
* **Nestrašte své dítě školkou - "počkej, ve školce ti ukážou, tam budeš muset poslouchat"**(Za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte)
* **Nepřiznávejte,že je vám také smutno a že se vám stýská.**(Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také. Rodič musí být dítěti oporou.)
* **Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být ve školce hodné.**
* **Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, a nelžete mu o tom, v kolik hodin je přijdete vyzvednout (Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete - po obědě, po svačině - ne jen obecné jako brzy, za chvíli, po práci apod.**