## **SEZNAM POTŘEB DO TŘÍDY**

## **„PTÁČATA“**

1. Přezůvky do třídy (bačkůrky, sandálky – s pevnou patou), z bezpečnostních důvodů nejsou dovoleny pantofle a jim podobná obuv.
2. Do třídy bude dítě mít pohodlné oblečení, takové, aby dítěti umožňovalo co největší samostatnost při svlékání a oblékání (zejména u nejmenších dětí žádné knoflíky, pásky, šle).

Také berte v potaz, že ve školce probíhá nejrůznější výtvarné tvoření – oblečení může být tedy poškozeno.

1. Ve sáčku v šatně musí mít dítě vždy náhradní oblečení:
2. 1x tepláky na ven a 1x do třídy, 1x tričko s KR, 1x tričko s DR, u nejmenších dětí 2x spodní prádlo, 2x ponožky. V zimních měsících legíny a ponožky navíc (popř. Punčochy)

-nezapomínejte náhradní oblečení v případě znečištění doplňovat, popř. zkontrolujte, jestli daná velikost dítěti ještě sedí

1. Pyžamo na spaní (každý týden čisté).

-děti mohou nosit na spaní svého oblíbeného plyšáka, není možné do MŠ nosit hračky z domova kvůli možným ztrátám

-z důvodu bezpečnosti není vhodné do MŠ nosit náramky, řetízky či jinou drobnou bižuterii

1. Věci na pobyt venku, lépe starší (tepláky), aby se dítě nemuselo omezovat, mohlo se uvolnit a vydovádět. Holinky a pláštěnku.
2. V zimních měsících čepici, nákrčník a palcové rukavice! Prosíme, aby prstové rukavice nosily děti, které si zvládnou alespoň jednu nandat samostatně.

V letních měsících pokrývka hlavy, sluneční brýle, opalovací krém (nenechávat ve skřínce, odevzdat učitelce).

1. Hřeben nebo kartáč na vlasy.
2. Papírové kapesníky v krabici 2x.
3. Vlhčený toaletní papír 1x (označení na obalu, že lze splachovat do WC)
4. Nově příchozím dětem Mš zajistí kartonové desky na zakládání obrázků – Portfolio, které si dítě odnese po ukončení docházky v MŠ.
5. V případě, že budete chtít, aby dítko ve školce oslavilo svoje narozeniny, je možné přinést jednotlivě balené gumové bonbonky. V případě tvrdých bonbonků či větší sladkosti, si ji budou děti odnášet domů a konzumovat až podle svolení rodiče.

-z důvodu hygieny není možné přijmout pečené dorty či zákusky

1. **KAŽDÉ DÍTĚ MUSÍ MÍT PŘEVLEČENÍ JAK DO TŘÍDY, TAK I NA POBYT VENKU!!!**
2. **VŠECHNY VĚCI JE NUTNÉ ŘÁDNĚ OZNAČIT PŘÍJMENÍM DÍTĚTE !!!**

**,,JDEME POPRVÉ DO ŠKOLKY“**

* Adaptace nově přijatých dětí probíhá obvykle ve dvou týdnech, dle individuálních potřeb dítěte (zohledňuje se věk dítěte, sociální vyzrálost dítěte, schopnost adaptace). Vše probíhá formou konzultací učitelky s rodičem (zákonným zástupcem dítěte)
* Adaptaci není dobré uspěchat. Dopřejte svým dětem dostatečný čas na zvykání ve školce, odloučení od rodičů a na skutečnost, že se musí částečně přizpůsobit daleko většímu množství lidí, než je rodina, ve které se doposud pohybovaly.

**PRŮBĚH ADAPTACE**

**PRVNÍ TÝDEN:**

* 1. DEN se dítě seznámí se třídou, paní učitelkami a ve školce je dle situace většinou

2-3 hod. dle domluvy

* 2. - 5. DEN se dítěti doba pobytu ve školce postupně prodlužuje (dle individuálních potřeb a po konzultaci s třídní učitelkou), pobyt je zakončen obědem. Pokud se situace nevyvíjí příznivě, je rodič telefonicky informován o vzniklé situaci.

**DRUHÝ TÝDEN:**

* Zohledňuje se průběh prvního týdne adaptace, pokud dítě vše zvládá, může zůstávat ve školce do odpoledních hodin.

**JAK USNADIT DÍTĚTI NÁSTUP DO MŠ**

Začátek docházky do mateřské školy je pro děti a jejich rodiče velkou změnou v dosavadním životě. Tato změna s sebou přináší spoustu věcí, pocitů a zážitků, se kterými se musí malý školáček vyrovnat:

* vstup do neznámé budovy a do třídy s jejím vybavením a hračkami
* vstup mezi cizí děti a dospělé
* přizpůsobení se dosud nezvyklému režimu a požadavkům
* komunikace s „novou autoritou“ – paní učitelkou
* odloučení od rodičů

**Jak dítěti pomoci?**

* Buďte dítěti oporou a poskytněte mu pocit bezpečí. (pokud o to dítě stojí, zůstávejte s ním po určitou dobu v prvních dnech ve školce)
* Přibalte mu mazlíčka na spaní. (dovolte dítěti, aby si vzalo do školky svého oblíbeného plyšáčka, jiné osobní potřeby a hračky z domova si děti nosí do školky po domluvě rodičů s učitelkami, jedná se o hračky, ke kterým mají citové pouto a často jim výrazně pomáhají urychlit adaptaci na nové prostředí)
* Používejte stejné rituály (voďte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu, používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – ne jen obecné jako brzy, za chvíli, po práci apod.)
* Rozlučte se krátce (loučení dlouze neprotahujte, někdy totiž loučení představuje větší problém pro rodiče než pro dítě, proto je zbytečně nestresujte)

**Buďte citliví a trpěliví (vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo)**

* Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte (vysvětlete mu, že je máte rádi a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas nebo že s ním nechcete být doma, každý má svět povinností – vy práci, vaše dítě školku)
* Komunikujte s učitelkou (možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát)
* Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte a pozitivně ho motivujte (neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné vydržet takovou dobu bez maminky, naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo)

**Co byste nikdy neměli dělat …**

* **Nenechte se obměkčit** – buďte důslední. (Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém)
* **Nestrašte své dítě školkou** – „počkej, ve školce ti ukážou“ (Za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte)
* **Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská.** (Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také. Rodič musí být dítěti oporou.)
* **Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, a nelžete mu o tom, v kolik hodin je přijdete vyzvednout.**
* **Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.**
* **Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku a nelžete mu o tom, v kolik hodin přijdete vyzvednout** (používejte konkrétní údaje o tom, kdy jej vyzvednete – po svačině, po obědě… - nejsou vhodné neurčité výrazy jako za chvilku, za minutku apd.)