



Výzva č. 57

Postup zavedení ONLINE jazyků do školy

Vážení zástupci základních a středních škol,

jsme velmi rádi, že jste se rozhodli využít našich služeb v rámci Výzvy č. 57, anebo o této možnosti uvažujete.

Možná jste z naší komunikace postřehli, že nejsme pouze výukový software, ale skupina jazykových a technologických nadšenců, kteří udělají vše pro to, aby se pro vás a vaše studenty stalo učení cizích jazyků zábavou, koníčkem, a abyste udělali pokrok ve své jazykové úrovni.

Snažíme se, aby vše, co děláme, mělo „hlavu a patu“ a vedlo ke zdolávání vytyčených jazykových cílů. Intenzivně se zajímáme o nejnovější neurovědecké výzkumy, které zapojujeme do našich kurzů, stejně jako velké množství herních prvků. Pracujeme se zpětnou vazbou studentů, na základě které vylepšujeme naše kurzy a funkce studovny. Zkrátka, opravdu nám záleží na tom, aby se naši studenti naučili co nejvíce a učení bylo zábavou.

Nejde nám pouze o aktivaci kurzů a rychlou fakturaci. Chceme s vámi studovat, pomáhat vám a budovat vztah. Chceme, aby Výzva č. 57 byla startem do další etapy spolupráce, založené na vzájemné důvěře a nadšení pro vzdělávání.

Abychom vaši důvěru nezklamali, připravili jsme tento podrobný postup zavedení výuky s ONLINE jazyky do vaší školy. Budete tak vědět, v jaké fázi jste, co máte za sebou a jaká mají být vaše očekávání.

Těšíme se na spolupráci.



Ing. Martin Dvořák, Ph.D.
ředitel ONLINE jazyky

1. Administrativní úkony

Nabídka → objednávka → seznam účastníků → školení → začátek výuky → čerpání peněz → fakturace.

(Spuštění projektu není závislé na fakturaci!)

Nabídka a objednávka

Ve chvíli, kdy si nás vyberete jako dodavatele, zašleme vám objednávku. Garantuje vám smlouvenou cenu a služby. Pro nás je objednávka důležitá k zajištění kapacit lektorů a technické a administrativní podpory. Objednávka je závazná pouze v případě načerpání dotace.

Nezapomeňte do objednávky uvést kontaktní osobu s telefonním číslem a emailem, která bude řešit organizační záležitosti na vaší straně.

Seznam účastníků

Na základě objednávky dostanete formulář, kam uvedete seznam účastníků pro šablonu 3 a 4. Je nutné, abyste uváděli účastníky v reálných skupinách (stejně jako ve škole). U skupiny uvedete požadovaný jazyk a předpokládanou úroveň (nebo alespoň aktuálně probíranou učebnici). U každé skupiny bude přidělen pedagog, který bude mít přístup do lektorského rozhraní pro kontrolu výsledků a dostane stejnou licenci jako studijní skupina.

Je nezbytné uvést u každého účastníka emailovou adresu. Dále prosím uveďte osobu (ředitel, manažer projektu), který bude mít přístup ke všem výsledkům.

Jedinečným přihlašovacím identifikátorem je právě emailová adresa. Heslo vygenerujeme ze systému. Pokud žák nemá emailový účet, doporučujeme vytvořit (ve škole nebo mohou pomoci rodiče doma, např. na seznam.cz, centrum.cz, gmail.com apod. Tyto služby jsou bezplatné a vytvoření emailové adresy nezabere více než 5 minut času).

Do formuláře seznamu účastníků vyplňujte jednotlivé záložky: Šablona č. 3., Šablona č. 4, Bonus.

Vytvořené seznamy by měly být pokud možno co nejpřesnější, abychom si všichni šetřili čas případnými změnami. Nicméně počítáme s tím, že budou změny studentů nebo učitelů a jsme na ně připraveni.

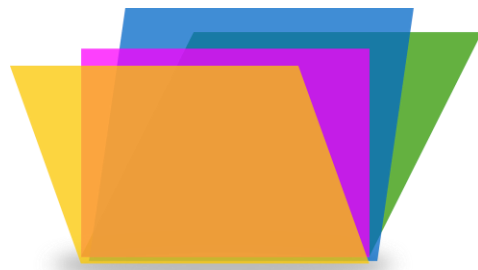
Seznam žáků zasílejte na emailovou adresu lenka.mareckova@onlinejazyky.cz.

Školení

Před spuštěním kurzu proběhne série metodicko-technických školení pedagogů pro efektivní zapojení e-learningu do výuky. Školení budou organizována:

- a) prezenčně
- b) online

Termíny, místa konání a další informace zašleme přímo na zapojené učitele obratem po získání jejich seznamu.



Každý učitel dostává příručku s podrobnými instrukcemi a bude mít k dispozici také instruktážní video.

Vzhledem k časové tísní Výzvy č. 57 není možné provádět školení individuálně na jednotlivých školách. Děkujeme za pochopení.

Stručný začátek výuky pro šablonu č. 4

Výuka začne rozřazovacím adaptivním testem, na jehož vyplnění budou mít žáci 3 dny. Následně se vyhodnotí výsledky a skupinám se přiřadí kurz, který bude odpovídat průměrnému výsledku skupiny. (Individualizace výuky bude dále probíhat v rámci kurzu dle úspěšnosti studia jednotlivého žáka.)

V případě, zájmu o kombinaci různých úrovní v rámci jedné skupiny (například u malotřídních škol, kde probíhají výuky různých ročníků současně), kontaktujte, prosím, Lenku Marečkovou, viz kontakty.

Následně začnou studenti plnit 1. lekci 1.kapitoly a budou mít týden čas na to, aby splnili všechna zadání minimálně na 66 %, což je hranice pro úspěšné složení zkoušek dle SERRJ. V průměru by měl žák doma týdně studovat 1 hodinu – 2 hodiny.

Poté proběhne hodina s učitelem v rámci standardní hodinové dotace. Učitel dostává od OJ metodické přípravy pro vedení hodin, aby navazovaly na znalosti nabyté v e-learningu a má také přístup do rozhraní Personalista, aby zkontroloval, jak žáci pracovali.

O výuce podrobněji dále.

Čerpání peněz, podpis objednávky a fakturace

Po té, co škola získá finanční prostředky, dá avízo na email lenka.mareckova@onlinejazyky.cz. ONLINE jazyky (dále jako OJ) zašlou fakturu, na částku smlouvenou v objednávce, společně se 2 podepsanými výtisky objednávky na adresu školy. Zástupce školy podepíše objednávky a jedno vyhotovení odešle zpět na adresu:

ONLINE jazyky – angličtina online pro samouky, s.r.o.
Piletická 486
503 41 Hradec Králové

Splatnost faktury bude 30 dní. V případě potřeby není problém splatnost prodloužit.



Šablona č. 3

V následujících bodech Vás podrobně provedeme nastavením šablony č. 3. Učitelé, kteří budou studovat v rámci šablony č. 3 mají k dispozici následující kurzy.

1. kurzy k dispozici:

Angličtina:

- A1 – pro začátečníky
- A2 – pro znalé začátečníky
- B1 – pro mírně pokročilé
- B2 – pro středně pokročilé
- C1 – pro velmi pokročilé
- Profesní kurzy

Němčina:

- A1 – pro začátečníky
- A2 – pro znalé začátečníky
- B1 – pro mírně pokročilé
- B2 – pro středně pokročilé
- Profesní kurzy

Francouzština:

- A1 – pro začátečníky
- A2 – pro znalé začátečníky
- B1 – pro mírně pokročilé
- B2 – pro středně pokročilé
- Profesní kurzy



Ostatní kurzy standardní nabídky OJ jsou k dispozici v rámci bonusových licencí.

Veškeré kurzy budou otevřeny do konce školního roku.

2. Zřízení učitelských účtů

Jakmile od vás obdržíme přehled učitelů, vytvoříme učitelům účet a přiřadíme kurz (na základě volného výběru/testování). Učitelé přijde informační email s přihlašovacími údaji na kontaktní email.

Začátek studia a pravidelnost studia je na učiteli. Nicméně je nutné, aby byla dodržena podmínka MŠMT, a to 20 odstudovaných hodin. Což je cca 1,5 hodiny studia týdně + 3 konzultace s lektorem.

Upozorňujeme, že realizace výzvy je do 31.12.2015 a výuka musí trvat 3 měsíce.

3. Plán výuky a organizace skype konzultací

Učitel má v rámci Výzvy prostudovat v e-learningovém prostředí 3 měsíce, což je u ONLINE jazyků 12 lekcí. Na studium navazují pravidelné konzultace s lektorem, které podpoří zvýšení efektivity osvojování jazyka. Každý učitel má na výběr z následujících možností:

A) **JAZYKOVÉ KONZULTACE** = 3 INDIVIDUÁLNÍ SKYPE LEKCE DO KONCE ROKU 2015 S ČESKÝM LEKTOREM NEBO RODILÝM MLUVČÍM (Na 45 minut se spojí se lektorem a budete komunikovat v cílovém jazyce na témata probraná ve vzdělávacím systému.)

anebo

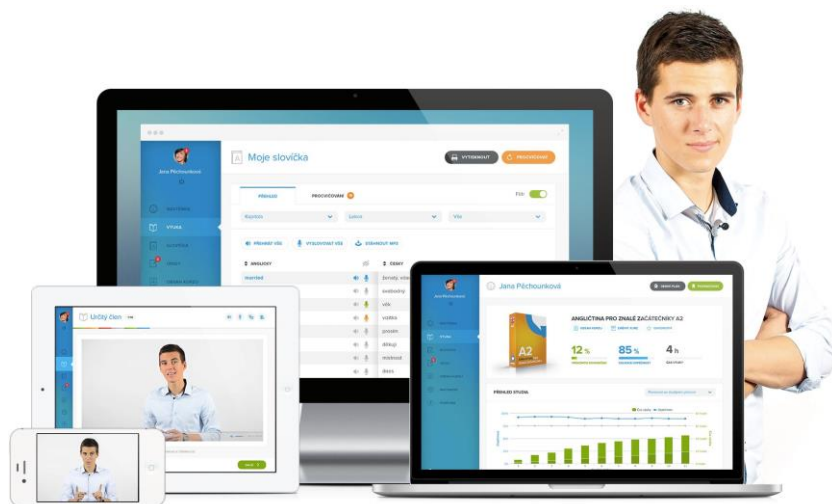
B) **METODICKÉ KONZULTACE** = FORMOU 3 WEBINÁŘŮ DO KONCE ROKU 2015 (Online setkání účastníků s lektorem, kdy lektor přednáší a účastníci mohou pokládat dotazy a konzultovat online. Tématem webinářů jsou moderní trendy a metodiky ve výuce jazyka, založené na vědeckých poznatcích a praxi učitelů a metodiků zabývajících se problematikou prezenčního a online vzdělávání a jeho kombinací formou blended - learningu.)

Učitel si vybírá z možností při výběru kurzu a vybraná možnost se zaklikává ve formuláři Seznam pro aktivaci.

Organizační pokyny budou dále směřovány přímo na zapojené učitele. Domluvení termínů varianty A) Jazykové konzultace bude probíhat 2 způsoby, a to v závislosti na počtu zúčastněných učitelů:

4. Ukončení projektu

Po 3 měsících studia bude projekt oficiálně ukončen závěrečným testem. Ten se objeví učitelům na jejich účtu a budou ho moci absolvovat pouze jednou. Výsledky testu budou porovnány se vstupními testy a budou odeslány projektovému manažerovi pro vyhodnocení výuky a pro účely závěrečné zprávy.



Šablona č. 4

V následujících bodech Vás podrobně provedeme nastavením šablony č. 4.

1. kurzy k dispozici:

Angličtina:

- A1 – pro začátečníky
- A2 – pro znalé začátečníky
- B1 – pro mírně pokročilé
- B2 – pro středně pokročilé
- Přípravný kurz ke státní maturitě

Němčina:

- A1 – pro začátečníky
- A2 – pro znalé začátečníky
- B1 – pro mírně pokročilé
- B2 – pro středně pokročilé

Francouzština:

- A1 – pro začátečníky
- A2 – pro znalé začátečníky
- B1 – pro mírně pokročilé



Ostatní kurzy standardní nabídky OJ jsou k dispozici v rámci bonusových licencí. Veškeré kurzy budou otevřeny do konce školního roku.

2. Zřízení studentských účtů

Jakmile od vás obdržíme přehled učitelů a žáků, vytvoříme studentské účty v našem systému. Budou aktivní, ale informaci o jejich aktivaci předáme studentům až v týdnu, na kterém se domluvíme, že projekt oficiálně začne.

Studenti mají přístup ke svému účtu z počítače a tabletu bez nutnosti jakékoliv instalace. Stačí připojení k internetu. Doporučujeme prohlížeč Google Chrome.

Upozorňujeme, že realizace výzvy je do 31.12.2015 a výuka musí trvat 3 měsíce.

3. První týden projektu

V domluveném prvním týdnu projektu odešleme v pondělí všem žákům emailem informaci o tom, že jim byla právě aktivovaná výuka. V této zprávě budou mít popsány postup kde, jak a s jakými přihlašovacími údaji se mají do studovny (e-learningové prostředí) přihlásit. Stejnou informaci odešleme učitelům, aby žáky na aktivaci kurzů také upozornili, případně jim pomohli.

Poprvé ve studovně, rozřazovací test – pondělí, úterý

Jako první krok, který je žákům doporučen, je změna uživatelského hesla, které od nás dostali. Po přihlášení uvidí na svém studijním účtu jeden jediný kurz a tím je vstupní rozřazovací test. Ten je potřeba absolvovat do středy. Test není možné opakovat.

Určení vstupní jazykové úrovně

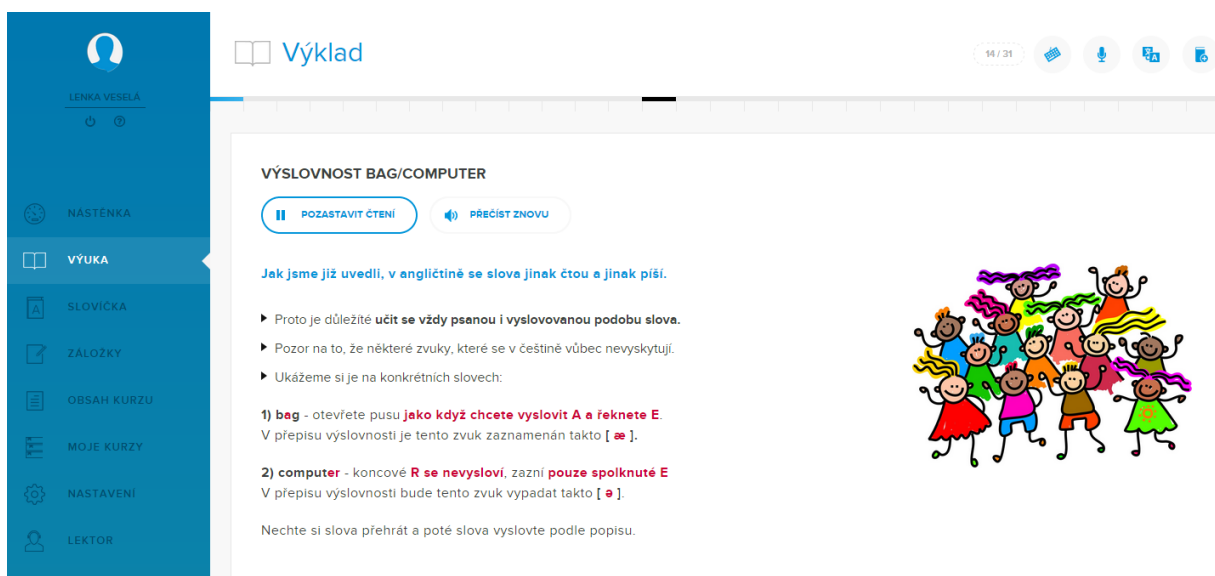
Výsledky testů žáci nevidí a zůstávají uloženy v systému, aby bylo možné na konci projektu provést porovnání vstupního a výstupního testu pro potřebu závěrečné zprávy. Vstupní test pomůže určit průměrnou úroveň skupiny a podle toho se následně vybere kurz.

Ostatně stejně tak probíhá výuka jazyků ve školách nyní. Ačkoli je někdo z žáků jazykově lépe vybavený a druhý méně a jsou ve stejné studijní skupině, neprobírá učitel s každým z těchto žáků např. jinou učebnici nebo jinou látku v učebnici. Jedna jazyková skupina s jedním učitelem má vždy společnou jazykovou úroveň jak v běžné výuce, tak v blended learningu. Proto je potřeba aktivovat na studijní skupinu jazykový kurz stejné úrovně a ne několik kurzů podle výsledků vstupního testu. Samotná individualizace potom probíhá v rámci kurzu, kde slabší žáci více procvičují a opakují, zatímco ti silnější mohou dobrovolně rozšiřovat slovní zásobu apod.

V případě, že v rámci jedné skupiny jsou velmi rozdílné úrovně (často případ malotřídnicích škol), lze přiřadit v rámci skupiny i více úrovní.

Studium začíná – středa

Žáci svůj vstupní test musí dokončit nejpozději ve středu první týden po spuštění. Následně jim je aktivován vybraný kurz. O aktivaci kurzu se dozví emailovou zprávou. Zároveň se tuto informaci dozví od svého jazykového učitele na pravidelné hodině jazyka v prvním týdnu.

A screenshot of the 'online jazyky' web application. The interface is in Czech. On the left is a blue sidebar menu with icons and labels: 'LEKNA VESLÁ', 'NÁSTĚNKA', 'VÝUKA', 'SLOVIČKA', 'ZALOŽKY', 'OBSAH KURZU', 'MOJE KURZY', 'NASTAVENÍ', and 'LEKTOR'. The main content area is titled 'Výklad' and shows a lesson titled 'VÝSLOVNOST BAG/COMPUTER'. It includes a play button, a 'POZASTAVIT ČTENÍ' (Pause Reading) button, and a 'PŘEČÍST ZNOVU' (Read Again) button. The text explains that pronunciation is important and provides examples for the words 'bag' and 'computer'. To the right of the text is a colorful illustration of a group of diverse children holding hands and jumping joyfully.

Hodina s učitelem v prvním týdnu

Jelikož v prvním týdnu mají žáci za sebou zatím pouze vstupní test, doporučujeme tedy realizovat klasickou hodinu, avšak je dobré věnovat cca 15 minut vysvětlení a diskuzi, jak bude kombinovaná výuka od dalšího týdne probíhat.

Na této hodině se také stanoví, jaká z vyučovacích hodin (od následujícího týdne) bude věnovaná výuce formou blended learningu. Žáci od této chvíle začnou v rámci domácí přípravy studovat e-learning a jejich cílem je projít celou první lekci v e-learningu, a to nejpozději do termínu hodiny s učitelem v příštím týdnu.

Příklad zavedení:

3.9.2015	zaslání seznamu účastníků na OJ
4.9.2015	informace z OJ na manažera projektu, že kurz je připraven ke spuštění
7.9.2015	učitel informuje žáky o rozřazovacím testu OJ posílá žákům přihlašovací údaje
9.9.2015	termín pro vyplnění testu, naplánování blended learningu učitele a třídy, zadání domácí přípravy, konzultace ohledně e-learningu
16.9.2015	žáci mají prostudovanou 1. Lekci a probíhá první blended learning s učitelem ve škole
2.12.2015	poslední blended learningová lekce v rámci 3 měsíčního studia
3.12.2015 -30.6.2016	studium dle uvážení školy, kurzy jsou otevřené a pokračují

Podpora na n-tou

Pro většinu žáků bude samostatná příprava formou e-learningu novinkou. Není se ale čeho obávat, jsme na toto připraveni opravdu dokonale. Všechny naše kurzy pro Výzvu č. 57 jsou upravené právě pro potřeby e-learningových začátečníků.

Několik prvních výukových obrazovek není věnováno jazyku, ale seznámení se se systémem. Pokyny vedou žáka krok za krokem vzdělávacím procesem. Pokud tento proces s nadsázkou shrneme, stačí, když se žák naučí klikat na tlačítko „DALŠÍ“, což mu zajistí plynulý průchod kurzem.

Druhou automatizovanou podporou jsou tzv. helpboxy, tedy vyskakovací okna, která se zobrazují, pokud student v našem systému objevil něco nového (nové cvičení, novou sekci apod.). Tyto helpboxy výstižně vysvětlují, co je po studentovi právě požadováno.

Pokud by si student i nadále nevěděl s něčím rady, má k dispozici naše živé lektory na „chatu“, a to při kliknutí na ikonu Lektor v jakékoli fázi studia. Naši lektori jsou k dispozici 12 hodin denně, každý všední den od 8 do 20 hodin.

VÍTEJTE VE STUDOVNĚ



Abyste se v kurzu lépe orientovali, občas na Vás vyskočí malá nápověda. Dozvíte se tak, jak kurz správně studovat a jak používat jednotlivé funkce. Přejeme mnoho zábavy při studiu.

POKRAČOVAT

Nezobrazovat další studijní tipy

K dispozici je i klasická telefonní helplinka na čísle 734 577 566 a to také po dobu 12 hodin denně. Naši podporu je možné oslovit i prostřednictvím emailové zprávy na adrese info@onlinejazyky.cz.

4. Každý další týden - pravidelná výuka

Po ukončení zaváděcího prvního týdne jsou všechny následující týdny výuky již stejné. Domácí příprava i výuka jednou týdně na hodině s učitelem má vždy stejný rytmus.

Domácí příprava v e-learningu

Pokud student zvládne látku aktuálního týdne projít všechnu a zároveň své průběžné testy plní na více než 66 % (standard pro potřeby mezinárodních zkoušek), pak se mu odemkne týden následující. Ten však doporučujeme studovat vždy až po absolvování hodiny s učitelem v daném týdnu, kde se probraná látka rekapituluje, rozšiřuje a procvičuje především formou konverzačních cvičení.

Rozsah výukové látky pro daný týden je určen Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky (SERRJ) a průměrný student by měl výukou strávit cca 15 minut denně. Samozřejmě je možné prostudovat více látky v jednom dni, nicméně právě cca 15-20 minut studia denně vytváří v lidském mozku zvyk a výuka jazyků se tak stane běžnou součástí života.

Hodina s učitelem

Hodina s učitelem je realizována každý týden v termínu jedné z běžných hodin jazyka, kdy je běžná výuka nahrazena výukou blended learningu. Pokud není možné vymezit celou jednu hodinu na blended learning, je možné využít pouze část z běžné hodiny. Avšak pro získání maximálního efektu z formy blended doporučujeme si dostatečný čas zajistit.

Učitel si na každou hodinu blended learningu nemusí připravovat své vlastní podklady. Vše potřebné dostane v rámci našich metodických příprav. Tyto metodické přípravy navazují na lekci, kterou žáci prostudovali v předešlém týdnu. Učitelům doporučujeme projít si kurz, který žáci studují přímo v prostředí studovny. Kromě toho od nás učitel dostává obsah kurzu ve formátu PDF.

V den, kdy má učitel s žáky hodinu blended learningu doporučujeme otevřít lektorský přístup, najít třídu, které se výuka týká a projít si aktuální výsledky samostudia žáků za poslední týden. Učitel vidí výsledky jak za celou třídu, tak za jednotlivce. K dispozici jsou všechny potřebné hodnoty, jako např. kolik času žák studiu věnoval, z kolika procent má kurz dokončený, s jakou úspěšností absolvoval průběžná cvičení, kolik se za daný týden naučil slovíček, která cvičení mu šla lépe, která hůře apod. Tento přehled si také může vytisknout, aby si ho vzal na hodinu a probral výsledky týdne s žáky.



5. Průběžné činnosti

Výuková látka v e-learningu je rozdělena do dílčích celků. Nejmenší jednotkou je výukový nebo procvičovací slide (obrazovka). Nadřazenou jednotkou je studijní týden (v našem názvosloví lekce),

kteřý se obvykle skládá z 25-40 slidů, a to v závislosti na obtížnosti probírané látky a její potřeby procvičení. Na konci každého studijního týdne (lekce) je „jazykové okénko“ s našim lektorem – tedy otázky a odpovědi ohledně probírané látky. Úplně posledním slidem týdne je diskuzní fórum mezi žáky všech škol, které jsou do této výzvy zapojeni a využili naše řešení.

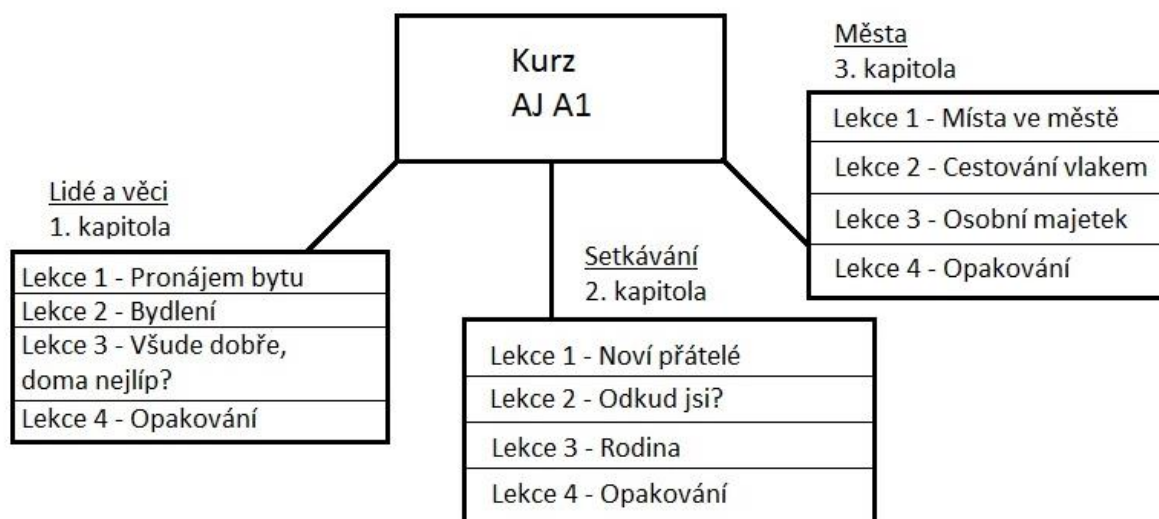
Čtyři týdny (lekce) jsou jednou tematicky ucelenou kapitolou. Na konci každé kapitoly dostanou žáci na hodině pracovní list, který je možné využít jako písemku a oznámkovat. Výsledky blended learningu tak mohou být součástí celkové klasifikace. Doporučujeme toto žákům oznámit jako externí motivační podporu.

Na konci každé kapitoly (tedy 4 týdnů) mají žáci v e-learningu ucelený rekapitulační test.

V případě, že žák zamešká hodinu jazyka, e-learning je velmi vhodným doplňkem jak probíranou látku dostudovat a to až již v týdnu, kdy měl žák absenci např. z důvodu nemoci, tak v týdnu následujícím, např. po jeho návratu z dovolené apod.

Doporučujeme studium e-learningu využít například při suplovaných hodinách. Také doporučujeme, aby měli žáci volný přístup k počítači mimo vyučování (v případě, že nemají možnost studovat doma.)

Ukázka struktury kurzu:



6. Ukončení projektu

Po 3 měsících studia bude projekt oficiálně ukončen závěrečným testem. Ten se objeví žákům na jejich účtu a budou ho moci absolvovat pouze jednou. Výsledky testu budou porovnány se vstupními testy a budou odeslány učiteli pro vyhodnocení výuky a pro účely závěrečné zprávy.

7. Pokračování projektu

I po ukončení projektu zůstanou kurzy žákům otevřené s výukovou látkou až do konce školního roku. Každá škola si rozhodne, zda bude pokračovat i nadále formou blended learningu v kombinaci s učitelem ve škole nebo zda se vrátí ke klasické výuce a žákům bude k dispozici do konce školního roku pouze e-learningový kurz jako podpůrný nástroj pro samostudium.

8. Další školní rok

V případě zájmu školy o spolupráci

Kontaktní informace

ONLINE jazyky - angličtina online pro samouky, s.r.o.

IČ: 274 77169

Sídlo:

Technologické centrum Microsoft
Piletická 486/19
503 41 Hradec Králové

Kancelář:

Nerudova 198
500 02, Hradec Králové

Pomoc s grantovou žádostí

Adéla Tomešová, +420 734 577 566, adela.tomesova@onlinejazyky.cz

Projektové řízení

Ing. Lenka Marečková, +420 775 060 017, lenka.mareckova@onlinejazyky.cz

Jednatel společnosti

Ing. Martin Dvořák, Ph.D., +420 777 915 627, martin.dvorak@onlinejazyky.cz

