

Školní vzdělávací program školní družiny

**MOTTO: „Nejlepší investicí do dětí je čas,
který jim věnujeme.“**

Aktualizace k 1. 9. 2023

Projednáno v PR dne: 30.8.2023
Schválila: Mgr. Libuše Digaňová
Platnost: od 1. 9. 2023

Č.j. ZSAMSSOJ 317/2023

OSNOVA ŠVP ŠD

Identifikační údaje

1. Charakteristika ŠD, typy školních činností
2. Podmínky pro vzdělávání ve školní družině (ŠD)
 - 2.1 Materiální podmínky
 - 2.2 Životospráva
 - 2.3. Psychosociální podmínky
 - 2.4. Ekonomické podmínky
 - 2.5 Řízení školní družiny
 - 2.6 Personální zajištění ŠD
 - 2.7 Spolupráce s rodiči
3. Záměry – cíle ŠD, klíčové kompetence
 - 3.1. Klíčové kompetence
4. Vzdělávací obsah (vzdělávací bloky)
 - 4.1. Člověk a jeho svět
 - 4.2. Člověk a kultura
 - 4.3 Český jazyk a literatura
 - 4.4. Člověk a zdraví
5. Evaluace
6. Přílohy
 - Vnitřní řád ŠD
 - Režim ŠD
 - Časový plán vzdělávání

1. CHARAKTERISTIKA ŠD, TYPY ŠKOLNÍCH ČINNOSTÍ

- Školní družina má 1 oddělení s kapacitou 30 účastníků
- Základem je zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmových činností. Naší snahou je uspokojovat rozmanité zájmy účastníků a učit je, jak lze vhodným způsobem trávit volný čas.
- Typy činnosti ve ŠD:
 - Pravidelná výchovná činnost: je základem činností ve ŠD, jde o každodenní opakovanou činnost, která je daná skladbou měsíčního plánu zaměstnání. Zahrnuje činnosti odpočinkové i aktivní.
 - Opakující se činnosti: sem zahrnujeme hygienické návyky, přesun na oběd do ŠJ, stolování, příchody, odchody ze ŠD.
 - Příležitostné akce: organizované akce, kulturní, sportovní, exkurze apod.
 - Spontánní činnosti: jsou pro účastníky velmi důležité, jako ostatní oblasti; přestože vychovatelka zajišťuje především bezpečnost, účastníci si sami hrají, určují si pravidla, staví, kreslí.
 - Příprava na vyučování: patří sem hry se slovy, písmeny, čísly, dále např. křížovky, doplňovačky, didaktické hry. Psaní domácích úkolů je možné po dohodě s rodiči.

2. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (ŠD)

2.1.1. Materiální podmínky:

ŠD využívá ke své činnosti budovu základní školy.

Učebnu v přízemí využívá ke své činnosti ŠD + ranní družina.

Dále využívají tělocvičnu. Dle počasí s účastníky trávíme čas na velké školní zahradě nebo víceúčelovém hřišti (míčové hry). Účastníci mají dále k dispozici velkou travnatou plochu na míčové a jiné hry, doskočiště, zahradní stoly, zahradní krb (je využíván hlavně při akcích s rodiči). K dispozici je prostorná a zastřešená pergola.

Pravidelně zařazujeme vycházky s účastníky do blízkého okolí. Preferujeme pobyt účastníků v přírodě a rozvíjíme environmentální výchovu.

ŠD využívá ke své činnosti: PC, interaktivní tabuli. K vybavení školní družiny patří i nábytek, pomůcky na výtvarné, pracovní a tělesné činnosti, knihy, didaktické hry, stavebnice a hračky. Ve třídách máme nádoby na tříděný odpad.

2.2 Životospráva:

Účastníci se stravují ve školní jídelně. Na odpolední svačinu si nosí jídlo z domova.

Pitný režim je zajištěn.

Naší snahou je pravidelně zařazovat odpočinkové a aktivní činnosti tak, aby účastníci nebyli přetížení ani unaveni, a přitom se nenudili.

Denně se snažíme pobývat s účastníky na čerstvém vzduchu. Využíváme možnosti pro sezónní sporty (bruslení, sáňkování, hry v lese).

2.3 Psychosociální podmínky:

Naší snahou je, aby se účastníci ve školní družině cítili spokojeně a bezpečně.

Adaptace probíhá obvykle jeden týden. Nicméně vždy bereme zřetel na individualitu účastníka a po dohodě s rodiči lze adaptační období prodloužit či zkrátit.

Důležitým prvkem je rovný přístup k účastníkům a jeho kultivace mezi účastníky navzájem. Projevy nerovnosti, znevýhodňování, nesnášenlivosti jsou nepřijatelné.

Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti účastníků, pro jejich učení i komunikaci s ostatními ať už u účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo u účastníků mimořádně nadaných nebo u účastníků, které speciální vzdělávací potřeby nemají.

Cíle i záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny účastníky společné.

ŠD plně respektuje individuální potřeby a možnosti účastníků.

2.4 Ekonomické podmínky:

Roční úhrada za pobyt ve ŠD činí 1500,- Kč. Tento poplatek se hradí formou úhrady na účet ZŠ.

2.5 Řízení školní družiny

ŠD je přímo řízena ředitelem školy. Informovanost a komunikace mezi vedením školy a ŠD je pravidelná.

2.6 Personální zajištění školní družiny:

ŠD má jedno oddělení, které vede vychovatelka Hana Dvořáková. Vychovatel se dále školí ve svém oboru.

2.7 Spolupráce s rodiči:

O činnosti ŠD jsou rodiče informováni na webových stránkách školy. O chování účastníků ve ŠD informujeme rodiče na třídních schůzkách nebo individuálně osobním jednáním s rodiči.

ŠD se zapojuje do všech akcí a projektů školy ve spolupráci s rodiči.

3. ZÁMĚRY – CÍLE ŠD, KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- Naším hlavním cílem je, aby účastníci pochopili, jak důležité je přátelství a jakým způsobem se k sobě přátelé chovají.

- Dalšími záměry jsou:
 - Snaha o to, aby účastníci spolupracovali v kolektivu, pomáhali slabším a mladším spolužákům, byli tolerantní.

 - Pomáhat účastníkům zvládat krizové situace.

 - Naučit účastníky hodnotit sebe i druhé.

 - Vypěstovat v účastnících zájem o literaturu, sport, výtvarné či jiné estetické činnosti.

 - Aktivně zapojit účastníky do různých akcí a soutěží

 - Učit účastníky, jak důležité pro každého z nás je životní prostředí, jak se o životní prostředí starat, jak ho chránit.

3.1. Klíčové kompetence:

Klíčové kompetence jsou souborem znalostí, dovedností, hodnot, schopností a praktických dovedností, ke kterému se snažíme účastníka dovést.

3.1.1. Kompetence k učení:

Účastník:

- ve vyhovujících podmínkách se učí s chutí
- klade otázky a hledá na ně odpovědi
- získané znalosti a vědomosti dává do souvislostí
- dokončí započatou práci
- zhodnotí výkony své i druhých
- dokáže vyhledat odpovědi z různých zdrojů

3.1.2. Kompetence k řešení problémů:

Účastník:

- všímá si problémů a snaží se je podle svých zkušeností řešit
- ve skupinách se dokáže podřídit i prosadit
- nebojí se požádat o pomoc druhého, ať je to dítě nebo dospělý
- chápe, že vyhýbáním problému se nic nevyřeší a že tento způsob ho nikdy nedovede k cíli

3.1.3. Kompetence komunikativní

Účastník:

- umí se souvisle vyjadřovat
- komunikuje verbálně i nonverbálně pomocí gest a mimiky
- dokáže vést dialog
- dokáže vhodnou formou vyjádřit svůj názor
- komunikuje bez ostychu s dětmi i s dospělými
- umí naslouchat druhým a vhodně reaguje

3.1.4. Kompetence sociální a personální:

Účastník:

- samostatně se rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně ponese důsledky
- spolupracuje s kolektivem
- projevuje ohleduplnost a citlivost
- ví, že agresivita a násilí se nevyplácí
- pokouší se zabránit projevům násilí, ponižování a ubližování na jiném účastníkovi, odmítá projevy rasismu a dokáže být tolerantní k odlišnostem lidí a kultur

3.1.5. Kompetence činnostní a občanské

Účastník:

- učí se plánovat svou práci a hodnotit ji
- snaží se odhadnout rizika svých nápadů
- zná svá práva a povinnosti
- dbá na zdraví své i svých blízkých
- je hrdý na svou třídu, region a vlast
- chápe souvislosti a problémy ve světě (náboženství, ekologie)

3.1.6. Kompetence k trávení volného času:

Účastník:

- snaží se smysluplně trávit svůj volný čas
- vybírá si zájmovou činnost podle svých dispozic
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

3.1.7. Kompetence pracovní

Účastník:

- dodržuje daná pravidla
- bezpečně používá materiály a nástroje, se kterými pracuje
- dokončuje svou práci

4. VZDĚLÁVACÍ OBSAH (VZDĚLÁVACÍ BLOKY)

4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT: Tento blok je rozdělen do následujících oddílů:

4.1.1. Člověk a příroda:

- Zvířata domácí, hospodářská, volně žijící

- Rozmanitosti živé a neživé přírody
- Proměny během ročních období
- Zvířata u nás i v jiných zemích
- Život v lese, na polích, na loukách, u vody
- Rostliny, stromy a další zeleň – důležitost pro naše životy
- Čistota vzduchu, vody, podmínka pro další život lidí
- Vývoj člověka
- Environmentální výchova

Klíčové kompetence: 1, 2, 5

4.1.2. Člověk a čas:

- Dodržování denního režimu
- Rozlišování časových údajů
- Tradice, zvyky, svátky, významné dny – seznamování s důležitými událostmi
- Poznávání kulturních památek
- Rozlišování současnosti (přítomnosti), minulosti a budoucnosti

Klíčové kompetence: 1, 5, 7

4.1.3. Člověk a svět:

- Naše město – orientace, významné budovy
- Okolí školy, bezpečná cesta do školy
- Znalost dějin města, historie, pověsti
- Naše republika – poloha v Evropě, příroda, podnebí, státní symboly, vlast, domov, vztah k vlasti, dějiny státu
- Evropa a další kontinenty – zajímavé kultury, příroda, odlišnosti i shodné věci v jiných zemích a u nás

- Problémy našeho města a regionu

Klíčové kompetence: 1, 2, 3, 5, 6

4.1.4. Člověk a ostatní:

- Vztahy v rodině
- Přátelství, vztahy k vrstevníkům, k dospělým
- Tolerance a odlišnosti kultur
- Tolerance k odlišnostem lidí
- Empatie, úcta ke starším lidem
- Role rodiny, příbuzní
- Dětská práva a povinnosti
- Lidská práva
- Základy společenského chování, komunikace s dětmi a s dospělými
- Předcházení šikaně
- Etická výchova

Klíčové kompetence, 1, 2, 3, 4, 5, 6

4.2. ČLOVĚK A KULTURA:

4.2.1. Výtvarná a pracovní výchova:

- Osvojení estetického vnímání okolí a světa
- Kresba a kolorovaná kresba
- Malba
- Práce s keramickou hlinou
- Nové techniky výtvarných a pracovních činností
- Práce s nezvyklými materiály
- Práce s přírodními materiály

- Práce podle skutečnosti i podle fantazie účastníků

Klíčové kompetence: 5, 6, 7

4.2.2. Hudební výchova:

- Hry s písničkami
- Tančíme samostatně i ve dvojicích, diskotéky

Klíčové kompetence: 1, 3, 4, 6

4.2.3. Dramatická výchova

- Rozvíjení schopnosti komunikovat, vyjadřovat se
- Osvojení hry v roli (dramatická hra)
- Pohybem a mimikou vyjádřit rozpoložení (pantomima, živé obrazy)
- Rozvíjení fantazie a tvořivosti – improvizace
- Rozvíjení verbální a neverbální komunikace – rozhovor, improvizace, dialog
- Hry a techniky pro vnímání prostoru
- Hry a techniky pro vnímání smyslů
- Hry a techniky pro rozvíjení citlivosti, spolupráce a komunikace ve skupině,
- Hry a techniky pro rozvíjení řeči

Klíčové kompetence: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4.3. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

4.3.1. Český jazyk

- Rozvíjení slovní zásoby

- Správné používání slov, snaha o slušnou a jazykově čistou komunikaci, vynechání vulgarismů
- Vymyšlení říkadel a pohádek, vytvoření představení
- Práce s chybou

Klíčové kompetence: 1, 3, 5, 6, 7

5. EVALUACE

Ve školní družině probíhá evaluace v několika směrech:

- Každé téma hodnotíme spolu s účastníky po jeho ukončení
- S účastníky zhodnotíme celý den
- Dvakrát ročně hodnotíme zvládnutí práce ve skupině
- Hodnotíme podmínky vzdělávání a při problémech je řešíme s ředitelem školy
- Práci vychovatelky hodnotí ředitel školy na základě hospitační a kontrolní činnosti

6. PŘÍLOHY

- Vnitřní řád ŠD
- Režim ŠD
- Časový plán vzdělávání

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Práva a povinnosti účastníků a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

Práva účastníků vycházejí z Úmluvy o právech dítěte, která byla vyhlášena Valným shromážděním OSN 20. listopadu 1989 v New Yorku ratifikována Českou a Slovenskou Federativní Republikou dne 7.ledna 1991.

Úmluva o právech dítěte je založena na čtyřech základních principech:

1. Právo na přežití – zaručující zachování života a uspokojení základních potřeb dítěte.
2. Právo na rozvoj – umožňuje harmonický rozvoj dítěte včetně práva na vzdělání, volný čas a na svobodnou myšlení a vyznání.
3. Právo na ochranu – chrání dítě před násilím, všemi druhy zneužívání a zanedbávání.
4. Právo na účast – dává dítěti možnost vyjádřit svůj názor ve všech záležitostech, které se ho týkají.

I. Práva účastníků:

- a) na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou
- b) na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek.
- c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Účastník má právo sdělit svůj názor vychovatelce ŠD nebo řediteli školy. Účastník musí svůj názor vyjádřit přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti.
- d) na odpočinek, na hru a oddechové činnosti odpovídající jejich věku, jakož i na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech; odpoledne mají účastníci trávit v klidné, pohodové a přátelské atmosféře.
- e) účastníci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí.
- f) na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života a poškozování pověsti a cti.
- g) být seznámeni se všemi směnicemi se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školní družině.

II. Povinnosti účastníků:

- a) dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- b) plnit pokyny vychovatelky školní družiny vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů všech ostatních zaměstnanců školy, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob.
- c) své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou

do styku

- d) zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo.
- e) chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činnosti organizovaných školní družinou.
- f) zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením.
- g) přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví.
- h) během vycházky a pobytu venku mají účastníci své oblečení a aktovky uložené v šatně. Za mobilní telefony a přinesené hračky ŠD neručí. Při odchodu ze ŠD se účastníci obouvají v šatnách v přízemí. Oblečení (kšiltovky, přezůvky, tepláky apod.) mají účastníci podepsané. Účastník je povinen chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky ani vyučujícího. Při závažném a opakovaném porušování vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitele školy účastník ze školní družiny vyloučen.

III. Účastníci nesmějí:

- a) nosit do ŠD cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách.
- b) nosit do ŠD předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost účastníka nebo jiných osob
- c) pořizovat nahrávky (video, audio, foto) bez svolení nahrávané osoby, před ukončením pobytu v ŠD z bezpečnostních důvodů opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky ŠD
- d) používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky účastníka vůči jinému účastníkovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a účastník bude za toto provinění ze ŠD vyloučen.
- e) v prostorách ŠD a při akcích souvisejících s činností ŠD účastníci nesmějí požívat alkoholické nápoje, kouřit, vyrábět, distribuovat, přechovávat, šířit, propagovat a užívat omamné psychotropní látky. Účastník se nesmí dostavit do školní družiny nebo na akci pořádanou školní družinou pod vlivem alkoholu nebo omamných látek. Porušení tohoto zákazu je vždy závažným porušením řádu školní družiny a účastník bude za toto provinění po projednání se zákonnými zástupci ze ŠD vyloučen.
- f) jestliže účastník hrubým způsobem porušuje vnitřní řád ŠD, bude s rodiči zahájeno jednání. Pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatků, bude účastníkovi ukončena docházka do ŠD.

IV. Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany účastníků

- a) účastníci jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně.
- b) místnost školní družiny i své místo udržují v čistotě a pořádku.
- c) majetek školní družiny chrání před poškozením.
- d) majetek školní družiny nesmějí účastníci odnášet domů.
- e) v případě úmyslného poškození majetku školní družiny budou rodiče vyzváni k jednání o náhradě způsobené škody.

V. Práva a povinnosti zákonných zástupců účastníků a pravidla o vzájemných vztazích zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky

Práva:

- a) přihlásit účastníka do ŠD předáním vyplněného a podepsaného zápisního lístku vychovatelce.
- b) odhlásit účastníka ze ŠD, a to i v průběhu školního roku vyplněním odhlášky a předáním vychovatelce.
- c) být informováni o činnosti ŠD, obracet se na vychovatelky se svými náměty, podněty, případně stížnostmi.
- d) být vychovatelkou informováni o činnosti účastníka a o jeho chování v době pobytu v ŠD.
- e) v případě nespokojenosti obrátit se na ředitele školy

Povinnosti:

- a) o přijetí účastníka do školní družiny rozhoduje ředitel školy, účastníci se přijímají na jeden školní rok.
- b) na zápisním lístku rodiče stanoví dobu pobytu účastníka ve školní družině. Odchod účastníka ze ŠD v jinou dobu, než je na zápisním lístku, je možný pouze po předložení písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, informací, zda jde účastník sám nebo v doprovodu a podpisem rodičů. Telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná!
- c) pro vychovatelku je závazný odchod účastníka uvedený v zápisním lístku, změny je nutné včas vždy písemně oznámit.
- d) rodiče (zákonní zástupci) jsou povinni nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci účastníka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení účastníka a na pravidelně užívané léky.
- e) při vyzvednutí účastníka ze školní družiny použijí rodiče zvonek u vchodu do budovy ZŠ a účastníka si osobně převezmou od vychovatelky.
- f) příspěvek na pobyt ve školní družině je stanoven v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění na 1500/rok. Poplatek se platí v měsíci září na účet školy.
- g) s tímto vnitřním řádem ŠD jsou rodiče seznámeni na začátku docházky do ŠD.
- h) pokud účastník zůstane v ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá rodičům, po domluvě s rodiči počká s účastníkem ve škole, dokud si ho rodiče nevyzvednou, v případě, že nesežene rodiče, volá pracovníky OSPOD, kteří zajistí péči o účastníka.

VI. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- a) po skončení vyučování (dle rozvrhu hodin) předá učitelka vychovatelce účastníky ŠD.
- b) docházka přihlášených účastníků je povinná. Nepřítomnost účastníka zapíše vychovatelka do Přehledu výchovně vzdělávací práce. Denně je vedena docházka s přehledem přítomných účastníků. Mimořádný odchod (na základě písemné žádosti, která obsahuje datum, hodinu, zda jde účastník sám nebo v doprovodu a podpis) zapíše a vyznačí hodinu odchodu.
- c) oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků (vyhl. 74/2005 Sb. v platném znění)
- e) při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu účastníků připadnout více než 25 účastníků. Výjimku poskytuje ředitel školy v případě potřeby na každou akci zvlášť, s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti účastníků a konkrétním podmínkám akce.
- f) stravování – vychovatelka vede účastníky k dodržování hygieny před jídlem, zajistí ukázněný nástup a odchod celého oddělení ze ZŠ do jídelny. Dbá na bezpečnost při cestě do

jídelny, v jídelně i při cestě zpět do školy. Vede účastníky ke kultuře stolování a pomáhá s utužováním správných stravovacích návyků účastníků.

VII. Provoz ŠD

- a) ŠD je otevřena v pondělí až pátek. Ranní ŠD od 6:45 hod. do 7:30 hod. a odpolední ŠD od 11:25 hod. do 16:30 hod. v pondělí až čtvrtek, v pátek od 11:25 hod. do 16:15 hod.
- b) kvůli nenarušování plánované činnosti jsou stanoveny odchody ze ŠD takto: po obědě do 14:00 hod., odpoledne v 15:15 hod. – 16:30 hod., v pátek v 15:15 hod. – 16:15 hod.
- c) do zájmových útvarů budou účastníci uvolňováni dle potřeby.
- d) kapacita ŠD je 55 účastníků. Na 1 vychovatelku připadá nejvýše 30 účastníků. Při zájmu převyšujícím kapacitu ŠD je rozhodujícím kritériem pro přijetí do ŠD věk účastníka.
- e) účastníky do ŠD si vychovatelka přebírá od vyučujícího pedagoga po skončení vyučování, v prostorách šaty, kam vyučující účastníky odvádí.
- f) ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkovou.
- g) provoz ŠD je pouze ve dnech školního vyučování, v době školních prázdnin se činnost přerušuje.
- h) o provozu ŠD v průběhu školního roku, v sobě mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna rozhoduje ředitel školy.
- i) telefonní spojení do ŠD: I. oddělení: vychovatelka Hana Dvořáková tel.: 734 411 951
- j) do ŠD účastníci potřebují:
přezůvky a obuv vhodnou do tělocvičny, oblečení na ven, kapsář nebo sáček (na přezůvky a převlečení), papírové kapesníky.
oblečení, přezůvky a kapsář musí být označeny jménem účastníka!
- k) vychovatelka při výběru činnosti přihlíží k počasí, může přihlédnout i k zájmu a počtu účastníků v oddělení. Vždy však především vychází ze školního vzdělávacího programu.

Odchody účastníků ze školní družiny:

- a) účastník odchází ze ŠD na základě:
zápisního lístku do ŠD (pravidelně)
jednorázové písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, jménem doprovodu a podpisem rodičů.

Časy odchodů účastníků:

- a) po ukončení vyučování kdykoli do 14:00 hod.
od 15:15 hod. do 16:30 hod. v pondělí až čtvrtek, v pátek od 15:15 hod. do 16:15 hod. kdykoliv.
- b) v době od 14:00 hod. do 15:15 hod. jsou účastníci obvykle mimo místnost oddělení ŠD, proto není možné v tuto dobu zajistit předání účastníka rodičům.

VIII: Platba za školní družinu

- a) poplatek za pobyt účastníka ve školní družině činí 1500,- Kč ročně.

Úplata může být snížena nebo prominuta pokud:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi.
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách.

c) nebo účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

IX: Závěrečná ustanovení

1. Kontrolu dodržování ustanovení této směrnice provádí ředitel školy, o kontrolách provádí písemné záznamy.
2. Účastníci byli s tímto řádem seznámeni vychovatelkou Hanou Dvořákovou, seznámení je zaznamenáno v přehledu výchovně vzdělávací práce.
3. Pro zákonné zástupce je řád zpřístupněn na nástěnce v přízemí, ve vestibulu ZŠ, nástěnce v oddělení ŠD, na webových stránkách školy.

Dokument projednán na pedagogické radě dne 30.8.2023

REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina má svá zásadní specifika. Je zde značné množství režimových momentů. To je dáno častými přechody (ze tříd na obědy, z obědů do družiny, přechody na kroužky a zase zpět), s tím je spjato časté převlékání, zvětšené množství sebeobslužných činností. Je také důležité dbát na podmínky BOZ:

Účastníci jsou povinni dbát na hygienu, obzvlášť před jídlem a po použití WC.

Účastníkům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dohledu vyučujícího.

Při přecházení na oběd nebo při vycházkách do okolí se účastníci řídí pravidly silničního provozu a pokyny a poučením doprovázejících osob.

Při pobytu v tělocvičně či v areálu školy zachovávají účastníci specifické bezpečnostní předpisy.

O poučení účastníků bude proveden záznam do třídní knihy.

Poučení na počátku školního roku provádí paní vychovatelka, která účastníky seznámí se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbě a schodišti, v šatně, při příchodu do školy a odchodu ze školy a na veřejných komunikacích, se zákazem přinášet do školy věci, které nesouvisejí s vyučováním, s postupem při úrazech, s nebezpečím vzniku požáru a postupem v případě vzniku požáru a upozorní je na možné ohrožení života, zdraví či majetku.

Každý úraz či poranění, k němuž dojde ve školní družině, na chodbě, schodišti či WC, v tělocvičně nebo v areálu školy, při cestě do školní jídelny a zpět nebo ve školní jídelně jsou účastníci povinni hlásit ihned své paní vychovatelce. Ostatní povinnosti při chování se při vyskytlém úrazu a následně jeho zapsání je uvedeno ve školním řádě ZŠ – bod 3.1.

6:40 – Příchod vychovatelky

6:45 – Otevření ŠD, příchod účastníků, nabídka odpočinkových činností

7:30 – Předání účastníků učitelkám

11:25 – Vychovatelka přebírá účastníky do ŠD

11:30 – Odchod účastníků do šatny, oblékání, odchod do jídelny, hygiena, oběd, přechod ŠD zpět do školy

12:20 – Vychovatelka přebírá účastníky do ŠD

12:25 – Odchod účastníků do šatny, oblékání, odchod do jídelny, hygiena, oběd, přechod ŠD zpět do školy

13:00 – 14:00 – Možnost odchodu některých účastníků domů

13:00 – 14:00 – Hygiena, odpolední svačina, nabídka dalšího programu:

- volná hra účastníků
- práce na vybrané téma – tvoření
- hry v tělocvičně (soutěže, míčové hry)
- zhodnocení činností

14:00 – 16:30 (v pátek 14:00 – 16:15)

- Za příznivého počasí dáváme přednost pobytu účastníků venku. Vycházky do okolí školy, hry v lese, hry na školní zahradě (hrazda, doskočiště) a víceúčelovém hřišti (fotbal, míčové hry) a hry ve vybavené pergole. Za nepříznivého počasí využíváme prostor školy a tělocvičny. V zimním období chodíme bobovat, sáňkovat, bruslit nebo na krátké vycházky.
- Společenské hry
- Možnosti napsání domácích úkolů

ZÁJMOVÉ ÚTVARY:

- Aktuální nabídka zájmových útvarů je předložena na začátku školního roku
- Zájmové útvary probíhají v prvním i ve druhém pololetí

ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

PODZIM

Září, říjen, listopad

- seznámení se:
 - s vnitřním řádem ŠD a poučení o bezpečnosti v ŠD, na školním hřišti

- s bezpečnostními pravidly při přechodu ze ZŠ do jídelny a zpět
- orientace nových účastníků v budově školy (ředitelna, třídy, kabiny, tělocvična, školní zahrada a hřiště)
- seznámení s novými účastníky, upevňování a prohlubování kamarádských vztahů, pravidla soužití, seznamovací hry
- seznámení účastníků s režimem školní jídelny, dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky
- samostatnost účastníků – sebe obsluhování, zdravení, poděkování
- vycházky do okolí školy – správná orientace v okolí školy, poznávání důležitých míst
- většina účastníků si již osvojila bezpečnostní pravidla ve ŠD (přechod ze ZŠ do školní jídelny, pobyt na školní zahradě a školním hřišti, vycházky do okolí školy a do lesa) a dodržují vnitřní řád ŠD
- upevňování hlubokých kamarádských vztahů
- vycházky do okolí školy a nedalekého lesa
- vycházky spojené s pozorováním změn v přírodě – podzim v zahradě, na poli a v lese
- poznatky z vycházek uplatňovat v estetické a pracovní činnosti, sběr přírodnin potřebných pro práci ve ŠD
- hry s přírodninami (výzdoba tříd, parapetů, schodiště)
- houbová vycházka – znalost jednotlivých druhů hub, ukázka práce s atlasem hub
- Tvoříme pro radost (výroba suvenýrů a dekorací na zahájení adventu – jarmark)

ZIMA

Prosinec, leden, únor

- roční období – pranostiky jednotlivých měsíců
- příprava na advent a vánoční období
- vánoční zvyky, obyčeje
- adventní postavy – čert, anděl, Mikuláš, Barbora
- čerti ve škole – čtení z knihy hříchů
- vánoční výzdoba školy (adventní věnec, vánoční stromeček, svícný)
- vánoční jarmark (výrobky s vánoční tematikou)
- poslech a zpěv vánočních koled
- nácvik na vánoční besídku (básničky, písničky, hra na flétnu, klavír, dramatizace pohádky)
- vánoční nadílka – rozbalování dárků, sledování pohádek, degustace cukroví

- přivítání se v novém roce
- vycházky do zimní přírody – změny v přírodě, zvěř v zimě
- za předpokladu, že bude sníh: sledování stop ve sněhu – „kdo tudy prošel“. Stavění sněhuláků – soutěž, hod sněhovou koulí na cíl a do dálky, vyšlapávání cest a obrazců ve sněhu
- krmení ptáků – seznámení s ptáky, kteří u nás přezimují, encyklopedie
- lidová rčení a tradice na každý měsíc
- vyprávění o otužování a zdravém životním stylu
- dodržování hygienických zásad při nachlazení (kašel, rýma, chřipka)
- zásady první pomoci při prochladnutí, omrzlinách, zlomeninách
- lékárníčka (vybavení)
- masopustní období, tradice, zvyky, obyčeje
- poznávání různých institucí v naší obci (Obecní úřad, obchody s potravinami, kulturní dům, dům služeb, pošta, praktický lékař, kadeřnictví)
- písničky a básničky se zimní tematikou

JARO, LÉTO

Březen, duben, květen, červen

- jarní pranostiky, obyčeje, tradice, zvyky
- příprava na období Velikonoc
- velikonoční výzdoba, výrobky
- velikonoční a jarní říkadla, koledy
- charakteristiky ročního období – pozorování změn v přírodě – vycházky
- jarní téma – pole, zahrada, louka, les
- jarní výzdoba, výrobky
- jarní říkadla, koledy
- péče o květiny – přesazování
- zvířata a jejich mláďata – svět zvířat
- „Moje domácí zvířátko“ – malování domácích mazlíčků
- pravidla – přírodní živly (ohněň, voda)
- léčivé byliny – druhy, význam,
- dopravní výchova (pravidla pro chodce a cyklisty, vybavení kola, dopravní značky)
- prevence předcházení úrazů – beseda o správném chování na ulici, hřišti, koupališti, dodržování pravidel bezpečnosti při vycházkách, první pomoc na cestách

- svátek matek – výroba přáníček, básničky ke Dni matek
- turistické vycházky
- překonávání přírodních překážek při vycházkách, využívání přírodního prostředí pro různé hry
- sportovní den
- malování na chodník
- hry s míčem a se švihadlem (školky), závody v obratnosti (opičí dráhy)
- vliv člověka na životní prostředí, pozorování čistoty a úpravy obce (vycházky)
- pomoc při úklidu v okolí školy a na školním hřišti, třídění odpadu
- příprava na vyučování, didaktické hry
- výroba dáreků pro budoucí prvňáčky