



Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav



Č.j. 606/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Vypracoval: Ing. Jaroslav Kindl, ředitel školy

Dílčí zprávu o činnosti MŠ vypracovaly: Iveta Holcmanová
Vladislava Novotná

Sojovice, srpen – září 2016

Výroční zprávu projednala a schválila Pedagogická rada školy dne: 6. 10. 2016

Školské radě při ZŠ a MŠ Sojovice předloženo k projednání a schválení dne: 11. 10. 2016



OBSAH

A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se školskou radou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2015**
- XI. Rozbory hospodaření**
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XIV. Závěr výroční zprávy**

B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se základní školou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2015**
- XI. Rozbory hospodaření**
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIII. Závěr výroční zprávy**

**A. Výroční zpráva o činnosti základní školy****I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

- **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 88, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** j.kindl@skolasojovice.cz ; zsamssojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz
- **☎:** 326 921 150

- **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- **Ředitel školy:** Ing. Jaroslav Kindl
- **Datum jmenování:** 1. 9. 2015
- **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Hana Nečesaná
- **Datum jmenování:** 1. 10. 2015
- **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Ing. Jaroslav Kindl
- **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- **Datum zápisu právnické osoby do školského rejstříku:** 10. 12. 2001
- **Datum poslední změny zápisu ve školském rejstříku:** 30. 9. 2015 č.j.: MŠMT - 34333/2015-2
- **Součástí školy:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 55 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strávníků	IZO 102 802 700

1. Základní údaje o škole a jejích součástech:

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	70	17, 18, 19 a 16	8	4,93

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20 a 28	5	3,8

Školní družina				
	Počet žáků	Počet oddělení	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	55	2	2	1,67

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Počet zaměst./Přepočtený počet
Děti, žáci a zaměstnanci	120	3/2,38

**II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY****1. Vzdělávací program školy**

Název	Č.j.:	Školní rok 2015/2016	
		V ročnících:	Počet žáků
ŠVP - ZŠ Sojovice	421/2013	1. - 5.	70

2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků v 1. pol.	Vedoucí ZÚ v 1. pol.	Počet žáků ve 2. pol.	Vedoucí ZÚ ve 2. pol.
Flétna	17	Mgr. K. Braunová	---	---
Kroužek logopedie	5	Mgr. K. Přeučilová	6	Mgr. M. Boušková
Počítačový kroužek	---	Mgr. H. Nečesaná	9	Mgr. H. Nečesaná
Pohybové hry	22	Mgr. H. Nečesaná	20	Mgr. H. Nečesaná
Taekwon-do	21	A. Procházková	16	A. Procházková

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY**1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Ředitel	1	VŠ, DPS, § 32 odst.1 zák. č.563/2004 Sb.	34
2.	Učitelka	0,86	VŠ, SpPg / VŠ, 1. st.	14 / 28
3.	Učitelka	1	VŠ, 1. st.	8
4.	Učitelka	1	VŠ,1.st./VŠ,5.-12. Čj-D	7 / 19
5.	Učitelka	0,82	VŠ – Bc., SpPg./N	9
6.	Vychovatelka	1	SŠ/N	24
7.	Vychovatelka	0,67	SŠ, vych.	11
8.	Asistent pedagoga	0,25	SOÚ/N, kurz AP	14

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016		
	Počet fyzických osob	Přeypočtené úvazky
Učitelé	5	4,68
Vychovatelky ŠD	2	1,67
Asistent pedagoga	1	0,25
Celkem	8	6,60

2. Analýza lidských zdrojů**2.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ**

Osmičlenný pedagogický sbor ZŠ tvoří jeden muž (12,5%) a sedm žen (87,5 %).

**2.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 24 let	0	40 – 45	1
25 – 29	0	46 – 49	0
30 – 35	3	50 – 55	3
36 – 39	0	56 – 60	1
		nad 60 let	0

2.3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů**Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl kvalifikované výuky**

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaná výuka	v %
Český jazyk	39	25	64,1
Anglický jazyk	13	12	92,3
Matematika	24	24	100
Informatika	1	0	0
Prvouka	7	7	100
Přírodověda	3	1	33,3
Vlastivěda	4	0	0
Hudební výchova	5	3	60,0
Praktické činnosti	5	3	60,0
Tělesná výchova	10	8	80,0
Výtvarná výchova	7	7	100
Celkem	118	90	76,3

Vysvětlení k tabulce:

V pedagogickém sboru ve školním roce 2015/2016 působila jako zástup (převzetí úvazku) za dlouhodobě nepřítomnou učitelku (pracovní neschopnost a poté nástup na MD) vyučující studující v bakalářském studijním programu (v průběhu školního roku úspěšně završeném) a nesplňující tudíž kvalifikační podmínky pro učitelství na 1. st. ZŠ.

2.4. Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2015/2016

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
ZŠ	3	1,6
ŠJ	3	2,38
MŠ	2	1,25
Celkem	8	5,23

**Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Administrativní prac.	0,375	SOU
2.	Uklízečka ZŠ	0,63	SOU
3.	Topič a údržbář	0,60	SOU
4.	Vedoucí ŠJ + prac. provozu	0,75	SŠ
5.	Kuchařka ŠJ	1,0	SOU
6.	Provozní prac. ŠJ+uklízečka MŠ	0,63+0,37	SOU
7.	Uklízečka MŠ	0,87	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Datum	Akce	Účastníci
10/2015	Regionální informační panel pro vedoucí pracovníky škol v rámci projektu NIQES – ČŠI, Pha 6, Masarykova kolej	J. Kindl
10/2015	Bezpečné klima třídy – VISK, Zborovská 11, Pha 5	R. Jančarová
10/2015	SŠMB: Kurz pro asistenty pedagoga – zahájení studia	B. Jiménezzová
11/2015	Celodenní celoškolská vzdělávací akce – „Připravenost pro školu, metody práce s předškolními dětmi před, během a po zápisu“	pedagogové školy
11/2015	Seminář „Pozitivní komunikace ve škole“ – Descartes, Praha	K. L. Braunová
03/2016	Motivace a tvořivý přístup ke slohu a k liter. výchově – VISK Praha, Pštrossova 15, Pha 1	A. Procházková
04/2016	Celodenní celoškolská vzdělávací akce: „ Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace “	pedagogové školy
05/2016	Konference „Malotřídky 2016“ – CEVRO institut Pha, Jungmannova	J. Kindl
05/2016	Seminář pro pracovníky ŠJ pro okres MB – „Nutriční doporučení MZ ČR ke spotřebnímu koši“ - KHS Stč. kraje, územní pracoviště MB, Bělská 151	M. Salačová

Komentář:

Hodnocení absolvovaných vzdělávacích akcí zaměstnanci školy bylo kladné, nové znalosti a zkušenosti byly vzájemně sdíleny (např. v pedagogické radě či v metodickém sdružení).

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2016/2017**

Děti přijaté po OŠD	Děti poprvé u zápisu – přijaté a zapsané do 1. ročníku	Děti poprvé u zápisu - OŠD	Σ přijatých dětí / Σ OŠD
0	16	4	16 / 4

**2. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2015/2016**

Třída/ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I./1. roč.	17	17	0	0	0
II./2. roč.	18	17	1	0	0
III./3. roč.	19	17	2	0	0
IV./4. + 5. roč.	16	9	7	0	0

Stanovené priority ve vzdělávání v ZŠ Sojovice:

- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- pravidelné uplatňování ICT ve výuce, využití prezentační techniky (dataprojektor, interaktivní tabule, vizualizér), aktualizace a rozšíření výukového SW pro předměty Čj, Aj, M, Prv, VI, Přv + Dopř. vých., BOZ
- využití výhod výuky v odděleních ve IV. tř. (skupinové formy práce, individuální přístup k žákům, vedení k samostatnosti)
- integrace žáka s SPU do kolektivu běžné třídy (s využitím asistenta pedagoga)
- estetické, podnětné prostředí ke vzdělávání žáků a příznivé klima školy

3. Počet žáků přihlášených a přijatých ke studiu v osmiletém gymnáziu ve školním roce 2015/2016

Přihlášení žáci	Přijatí žáci
1	0

4. Srovnávací testy – výsledky

Ve školním roce 2015/2016 se žáci 5. ročníku zúčastnili srovnávacího testování v projektu Scio - Stonožka. Prostřednictvím on-line testů byly zjišťovány jejich obecné studijní předpoklady a srovnávány jejich znalosti a vědomosti v předmětech český jazyk a matematika s testovanými žáky z jiných škol. Nejlepší výsledky dosáhli v matematice, kde se v porovnání s ostatními školami umístili uprostřed „startovního pole“, tzn. že žáci zhruba poloviny zúčastněných škol měli v matematice horší výsledek než ti naši. V českém jazyce byly celkové výsledky slabší, ale dvěma žákyním se podařilo docílit nadprůměrného výsledku.

5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2015/2016. Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	8	0	2	1	0
II.	0	0	1	5	1
Celkem	8	0	3	6	1

a) Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

b) Absence žáků ve školním roce 2015/2016 – 2. pololetí



Třída/ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I./1.	645	0	37,94
II./2.	620	0	34,44
III./3.	816	0	42,9
IV./4.+5.roč.	1180	0	73,75
Celkem	3261	0	47,26

c) Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů byla uskutečňována dle minimálního preventivního programu (MPP) čj. 598/2015 (viz www.skolasojovice.cz a info-tabule v ZŠ).

Vyhodnocení MPP za školní rok 2015/2016

Cíle prevence byly plněny v rámci jednotlivých vyučovacích hodin, jako projektové vyučování jednotlivých tříd i jako akce pořádané školou. Žákům je zároveň v odpoledních hodin nabídnuta široká škála zájmových kroužků, prostřednictvím kterých efektivně vyplňují svůj volný čas.

Ve škole byl **kladen důraz na:**

- rozvoj sociálních dovedností, zvláště pak na orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování
- posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, adekvátně reagovat na stres, neúspěch a kritiku
- snahu vytvářet pozitivní sociální klima - budovat pocit důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, atmosféra klidu a pohody
- snahu formovat kladné postoje žáků ke společensky akceptovaným hodnotám
- vedení žáků k tomu, aby si uvědomili nebezpečí z experimentování s návykovými látkami, sebevědomě dokázali říci "ne".

Dále je kladen důraz na slušné chování, mezilidské vztahy, utváření třídního kolektivu, pomoc slabším spolužákům, ohleduplnost, empatii, schopnost obhájit své postoje, svůj vlastní názor.

Akce školy:

Tykví plná škola	Mikuláš	Vánoční besídka	Den otevřených dveří
Plavecký výcvik žáků 2. – 5. roč.	Pes Sorbon		Den Země
Den zdraví	Ochrana školy za mimořádných situací – internetová aplikace na PC		
Den dětí	Školní výlety	Výlety do přírody	

Dopravní výchova - výukový program na PC (zakoupení licence internetové aplikace)

Etická výchova - vhodně zařazována do výuky - slohová cvičení na různá témata, využití článků z učebnic, nácvik rizikových situací ve skupinkách, projekty

Projektové vyučování:

3. třída: březen: Jsem jaký/á jsem, duben: I čarodějnice může být krásná
únor- červen: Čtení pomáhá - charitativní program zaměřený na pomoc hendikepovaným - věnováno 12 000 Kč.
2. třída: listopad: Kamarád, Zvířátkový den
leden - Den naruby
únor - Námořníci
duben – Země



Zájmové kroužky:

Pohybové hry Počítačový kroužek Flétna Logopedie Taekwon-do

Závěr:

Téměř všechny akce naplánované školou se podařilo uskutečnit, k závažnějším negativním projevům ve škole nedošlo vůbec, drobnější výchovné prohřešky byly řešeny třídním učitelem, popř. ředitelem školy, který je zároveň i výchovným poradcem, a také s rodiči.
Zpracovala: Mgr. Monika Boušková, školní metodik Prevence

d) Účast v soutěžích

Soutěž	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Celostátní kolo
Krnecká paleta – recitační, výtvarná, hudební a taneční soutěž		6		

Žáci naší školy již tradičně získali v této soutěži výborná umístění – tentokrát dvě první místa, a to v hudebním (zpěv) a tanečním oboru.

e) Vybrané akce a projekty uskutečněné v ZŠ během školního roku 2015/2016

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Celoročně	Třídění odpadu
Celoročně	Sběr papíru
Celoročně	Pitný režim – balená voda, „Mléko do škol“
Celoročně	„Ovoce do škol“
Září	Slavnostní přivítání prvňáčků při zahájení školního roku
Říjen	Zahájení projektu „Výzva 57“: studovna.onlinejazyky.cz – žáci 2. – 5. roč.
Říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků
Říjen	Podzimní výzdoba školy – akce ŠD
Říjen	Projekt „Tykví plná zahrada“ aneb Dýňové odpoledne v ZŠ
Listopad	Ředitelské volno – celoškolské vzdělávací akce pro pedagogy školy
Listopad	Třídní schůzky – 1. čtvrtletí školního roku
Listopad	Advent – vystoupení žáků školy s pásmem písní a říkanek na slavnostním shromáždění k zahájení Adventu; rozsvícení vánoč. stromu
Prosinec	Vánoční výzdoba školy - akce ŠD a vyučujících Vv, Pč
Prosinec	Kytarový koncert pro žáky školy
Prosinec	Mikulášská nadílka v ZŠ
Prosinec	Projekt „Vánoce v naší škole“ - vánoční besídka pro rodiče, nadělování dárků
Leden	Den otevřených dveří
Leden	Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ
Únor	Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ – náhradní termín
Únor	Volby do školské rady – zástupce rodičů žáků, zástupce pedagogů ZŠ
Březen	Exkurze II. a IV. třídy do H. Počernic – Chvalský zámek, ZŠ Ratibořická a ZŠ Chvaly
Březen	Jarní výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, Pč
Březen	Plavecký výcvik žáků 2. – 5. roč. ZŠ v Brandýse nad Labem
Březen	Krnecká paleta – účast žáků v soutěži (obor hudební, výtvarný, taneční)



Duben	Plavecký výcvik žáků 2. - 5. roč. ZŠ v Brandýse nad Labem
Duben	Projektové vyučování – „Den zdraví“; „Den Země“
Duben	Ředitelské volno – celoškolské vzdělávací akce pro pedagogy školy
Duben	Třídní schůzky – 3. čtvrtletí školního roku
Květen	Exkurze žáků I. a IV. tř. do Nelahozevse a Jabkenic
Květen	Fotografování tříd
Květen	Školní výlet IV. třídy – iQLandia Liberec
Červen	Den dětí – zábavný pořad na hřišti školy
Červen	Školní výlet - I. + III. tř. – Duhový park Neveklov
Červen	Školní výlet – IV. tř. – Praha (Hrad, Petřín); II. tř. – pěší výlet; III. tř. – Mirákulum Milovice
Červen	Slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníku

6. Výsledky práce školní družiny

Ve dvou odděleních ŠD bylo zapsáno celkem 55 žáků 1. až 5. ročníku. Družina využívala pro svou činnost zázemí kmenových učeben a také další prostory školy, zejména tělocvičnu nebo školní zahradu. K pravidelným činnostem patřily vycházky do okolní přírody spojené nejen s hrami, sběrem přírodních materiálů, ale i např. s ekologickou výchovou. Vychovatelky ŠD – ve spolupráci s vyučujícími Vv a Pč – zabezpečovaly, s pomocí dětí ze školní družiny, výzdobu školy.

Vychovatelky ŠD spolupracovaly se ZŘŠ i s TU jednotlivých tříd. Jejich spolupráce s některými rodiči žáků měla bohužel negativní dopad na celkovou kvalitu výchovně-vzdělávací práce; rezervy byly zjištěny i v dodržování a respektování zásad BOZ při práci se svěřenými dětmi.

7. Asistent pedagoga

Ve školním roce 2015/2016 škola zaměstnávala jednoho asistenta pedagoga, který působil v I. třídě, do níž byl integrovaný žák vyžadující asistenta pedagoga.

8. Materiální podmínky vzdělávání

I ve školním roce 2015/2016 se pokračovalo v modernizaci a vylepšování materiálního zázemí pro výuku žáků.

Byly pořízeny nové učebnice, vzdělávací materiály, výukové programy a učební pomůcky. Oblast materiálních podmínek si tak udržuje příkladnou úroveň. **Všichni žáci školy mají výborné materiální podmínky pro vzdělávání.**

9. Kontrolní činnost vedení školy

- Vedením školy (ZŘŠ + ŘŠ) byla pravidelně kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách ZŠ i ŠD, v záznamech o práci ZÚ; byl kontrolován soulad s učebními osnovami příslušných vzdělávacích programů.
- Vedení školy absolvovalo v rámci plánu hospitační činnosti u pedagogů ZŠ celkem 12 hospitací.
- Začínající/nekvalifikovaná učitelka a její uvádějící učitelka využívaly též institut tzv. vzájemných hospitací.



- Ředitel školy kontroloval kvalitu úklidu a vybavenosti základní školy; pravidelně kontroloval zápisy v docházkové knize a následně i evidenci pracovní doby pedagogů školy.
- Ve školní jídelně byly vedením školy prováděny namátkové kontroly se zaměřením na čistotu a nezávadnost provozu, dodržování hygienických norem (skladování potravin, měření teplot, čisticí prostředky, používání pracovních ochranných prostředků aj.).
- Vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů.
- V rámci finančních operací byly – ve spolupráci s účetní školy - kontrolovány finanční toky.
- Byla provedena prověrka BOZ a PO.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily celkem tři třídní schůzky pedagogů školy s rodiči žáků. Schůzky se týkaly prospěchu a chování žáků, ale i aktivit a akcí školy, informování o školním řádu apod. V úvodu školního roku obdrželi rodiče žáků dva dokumenty: „Info-zpravodaj“ a dále též „Organizaci školního roku 2015/2016“. Oba materiály obsahovaly nejdůležitější údaje o činnosti školy v daném školním roce.

Vnější informační systém školy je standardní, plně funkční a k jeho nedílným součástem patří – vedle již zmíněných schůzek – internetové stránky školy www.skolasojovice.cz fungující na bázi tzv. redakčního systému (všichni pedagogové školy + vedoucí školní jídelny mohou pravidelně vkládat příspěvky a aktuální informace nejrůznějšího charakteru určené zejména rodičům žáků), dále pak pravidelné předávání (formou letáčků) důležitých sdělení, individuální konzultace nebo telefonický či elektronický kontakt (funguje oboustranně). V neposlední řadě jsou k dalším sdělením a poskytování informací využívány též žákovské knížky a notýsky.

Poděkování patří rodičům žáků, kteří škole vyjádřili svou podporu, dle svých možností škole pomáhali – např. tím, že finančním darem přispěli na činnost školy, participovali na sběru starého papíru nebo se spolupodíleli na organizování akcí pořádaných školou.

Bez komentáře je ředitelem školy ponecháno uchylování se k nestandardním praktikám vůči vedení školy ze strany některých zákonných zástupců žáků (nejenom).

Ve školním roce 2015/2016 škola přijala od svých sponzorů následující finanční dary, za které ředitel školy jménem všech žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2015 /2016

Dárce	Částka v Kč
Ing. Vladimír Hořejší, MBA	20 000,-
Bc. Aneta Procházková	5 000,-

Uvedené finanční částky byly použity na úhradu dopravy školních výletů žáků ZŠ i dětí MŠ.

Ve školním roce 2015/2016 nepatřila škola jen našim žákům. Obyvatelé Sojovic, konkrétně sojovické ženy (pod vedením Bc. V. Obdržálkové), členové tenisového oddílu LTC Houštka (pod vedením P. Hartmanna), oddíl taekwon-da (pod vedením Bc. A. Procházkové), tenisový kroužek (pod vedením M. Lněničkové) i např. rodiče s dětmi (Ing. P. Kerhartová) využívali školní tělocvičnu k sportovním aktivitám. Pravidelně využívané sojovickými dětmi, sojovickou mládeží i dospělými bylo po celý školní rok též multifunkční hřiště s umělým povrchem.



VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Obec Sojovice dle svých možností hradí provoz školy, všech jejích součástí. Příspěvek umožňuje škole průběžně modernizovat své vybavení a udržovat tak materiální zázemí k výuce na nadstandardní úrovni. Ředitel školy projednává se starostou obce, panem Zdeňkem Kvapilem, všechny podstatné záležitosti. Pan starosta se o dění ve škole intenzivně zajímá. Fungování školy je jednou z priorit zřizovatele. Škola zase na oplátku pečuje o svěřené objekty a po stránce materiální je zvelebuje, otevírá je místní veřejnosti, pořádá akce pro rodiče žáků, participuje na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

V říjnu 2015 skončil členům školské rady mandát. Po požádání panem starostou o zorganizování voleb do nové školské rady ředitel školy takto učinil a na základě výsledků uskutečněných voleb dodal zřizovateli ke jmenování za člena školské rady paní Mgr. Hanu Nečesanou (zástupce pedagogů ZŠ) a paní Bc. Jitku Machovou (zástupce zákonných zástupců žáků). Zřizovatel zkompletoval složení školské rady na další tříleté období jmenováním třetího člena, a to paní Marie Šínové (zástupce zřizovatele). Ředitel školy poté svolal a zahájil první jednání nové školské rady. Další jednání školské rady probíhala bez přítomnosti ředitele školy.

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2015/2016 bylo registrováno celkem 12 drobných úrazů. Nejčastěji (celkem 7x) se jednalo o poranění způsobená při činnosti žáků ve školní družině, 3 úrazy se staly při výuce tělesné výchovy, zbylé 2 o přestávce ve třídě. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZ. Žáci byli v samém úvodu školního roku 2015/2016 informováni svými třídními učiteli (a potažmo i vyučujícími předmětů tělesná výchova a praktické činnosti) o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami a dny ředitelského volna.

Počet úrazů	Dívky	Chlapci	Činnost ve školní družině	Tělesná výchova	Kmenová učebna - přestávka
12	5	7	7	3	2

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci své inspekční činnosti nevykonala ve školním roce 2015/2016 inspekční návštěvu, i přesto však provedla několik inspekčních zjištění prostřednictvím systému INEZ (inspekční elektronické zjišťování).

Další kontroly:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola dle zákona o finanční kontrole (březen 2016).	Bez závad



X. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2015

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2015

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

Osnova:

- Úvod
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Sojovice je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Obec Sojovice.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získala v r. 2015 finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Obec Sojovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
- ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** (Projekt „Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů“) a Výzva 57.

Přehled příjmů

Příspěvek k 31. 12. 2015 činil:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	5 507 738,00
Dotace EU Výzva 57	99 720,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 266 000,00
Dotace EU Projekt	118 752,57
Příspěvek na provoz z kraje	0
Celkem	6 992 210,57

Dalšími příjmy školy byly:

Tržby ze stravného z hlavní činnosti	530 958,00
Školné MŠ	131 900,00
Úplata ŠD	72 225,00
Pronájem tělocvičny	7 200,00
Úroky z účtu	873,29



současně snaha o eliminaci negativní stránky tohoto způsobu výuky (možnost výskytu nesusouředenosti, rozptýlené pozornosti).

- Učivo jako prostředek k osvojení požadovaných kompetencí žákem.
- Tradiční formy a metody výuky žáků ve dvou odděleních vhodně kombinovat se současnými vzdělávacími trendy – mj. projektové vyučování, činnostní výuka s důrazem na její rozmanitost, aplikace ICT do výuky (interaktivní vyučování – PC s instalovaným výukovým SW, Internet, datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér).
- Kvalitu vzdělávání nepoměřovat množstvím poznatků, které si žák osvojí, ale jejich provázaností, použitelností, trvalostí a smysluplností, schopností řešit problém, úkol či podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí.
- Zaměření se na výchovu a upevňování elementárních etických zásad a na vedení žáků k jejich respektování a dodržování.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Uzavřením smlouvy s jedním ze schválených dodavatelů (žadatelů podpory) jsme se přihlásili a aktivně zúčastnili projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ. Společnost **Bovys** - školou vybraný žadatel podpory - měla za povinnost dodávat do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to jedenkrát týdně. Kvalita dodávaných surovin byla velmi dobrá. Se společností **Laktea** jsme spolupracovali v rámci projektu „**Školní mléko**“. Žáci v průběhu celého školního roku 2015/2016 odebírali dvakrát týdně cenově dotované mléčné výrobky.

Po celý školní rok 2015/2016 byla škola aktivně zapojena do projektu „**Výzva 57**“. Účast v projektu motivovala a vedla žáky k pravidelnému kontaktu s angličtinou. Vedení školy hodnotí tento projekt jako přínosný.

XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2015/2016 škola splnila všechny vzdělávací i výchovné cíle. Žáci získali potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Výuka se dvěma odděleními, participace na třídních projektech i aktivní účast většiny žáků v zájmových útvarech či jiných školních i mimoškolních akcích organizovaných školou, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšují komunikaci mezi žáky a pomáhají vytvářet příznivé klima školy. Zároveň dokladují schopnost žáků zvládat týmovou spolupráci a vytvářejí pevný základ pro jejich další vzdělávání i pro praktické využití získaných poznatků.

Účast pedagogů v kurzech dalšího vzdělávání představuje odrazový můstek ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Vzhledem k předpokládanému nárůstu počtu žáků ve školním roce 2016/2017 se škola již od podzimu 2015 připravovala na další rozšíření, a to ze čtyřtřídní školy na školu pětiletou. Rozhodnutí některých rodičů o nepokračování jejich dítěte v docházce do ZŠ Sojovice - navíc ani většinou rodičů vedení školy neoznáměná - však tuto možnost zhatila...

Obci patří již tradičně poděkování za finanční podporu a vstřícnost při řešení všech problémů souvisejících s provozem školy.



B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ☞ **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** ms.sojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz
- ☞ **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- ☞ **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- ☞ **Ředitelka školy:** Ing. Jaroslav Kindl
 - Datum jmenování: 1. 9. 2015
- ☞ **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Hana Nečesaná
 - Datum jmenování: 1. 10. 2015
- ☞ **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Ing. Jaroslav Kindl
- ☞ **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- ☞ **Datum zařazení právnické osoby do sítě škol:** 10. 12. 2001
- ☞ **Datum sloučení MŠ se ZŠ Sojovice okres Mladá Boleslav:** 1. 11. 2002
- ☞ **Datum poslední změny zařazení:** 15. 6. 2009 (č.j.: 081564/2009/KUSK)
- ☞ **Součást školy zařazená do sítě:**

Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
----------------	------------------	-----------------

☞ Základní údaje o mateřské škole:

	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20 a 28	6	3,8

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. Vzdělávací program mateřské školy

Název	Č.j. MŠMT:	Školní rok 2014/2014	
		Ve třídách:	Počet dětí
„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“	16847/96-2	1. třída Ptáčata	20 (věk 2- 4roky)
MŠ Sojovice		2. třída Motýlci	28(věk 4- 6 let)

2. Obohacení programu – kroužky:

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Předškolák	21	Vladislava Novotná
Pohybové hrátky	28	Mgr. Miroslava Krčová Vladislava Novotná
Logopedické hrátky	20	Bc. Deborah Musilová

**III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY****1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Učitelka MŠ	1	Kvalifik., VŠ – Mgr. MŠ	30
	1. pololetí	½	Kvalifik., VŠ – Mgr. MŠ	12
2.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ – Bc., Sppg pro MŠ	22
3.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	21
4.	Učitelka MŠ	0,80	kvalifikovaná, SŠ	15

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelky	4	3,80
Celkem	4	3,80

2. Analýza lidských zdrojů**2.1 Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %).

2.2 Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	1
25 – 29	0	46 – 49	1. pol.: 2 / 2. pol.: 1
30 - 35	1. pol.: 0/ 2.pol.: 1	50 – 55	0
36 – 39	1	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru převažuje zkušenost. Ani ve školním roce 2015/2016 nechyběla pedagogům ochota dále na sobě pracovat, vzdělávat se a používat progresivní metody (viz DVPP).

2.3 Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ ve školním roce 2015/2016

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,275
Celkem	2	1,275

**Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,9	SOU
2.	Uklízečka	0,375	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků mateřské školy

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
4	Přípravenost pro školu, metody práce s předškolními dětmi před, během a po zápisu MSMT-17206/2016-1-595	ZŠ Sojovice
3	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace MSMT-17071/2014-1-644	ZŠ Sojovice
2	Školení PO – Požární hlídky	MŠ Sojovice
6	Školení zaměstnanců BOZ a PO	ZŠ Sojovice

Komentář:

Tyto vzdělávací akce zajistilo vedení školy. Zaměstnankyně jsou ochotné pracovat na svém dalším odborném rozvoji.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Údaje o přijímacím řízení v roce 2016 a následném přijetí do MŠ pro školní rok 2016/2017**

Podáno přihlášek do MŠ	Přijato	Nebyly přijaty z kapacitních důvodů, nebo nesplnily stanovená kritéria
Řádný zápis 5. 4. 2016 – 18 přihlášek	17	1
Dodatečný zápis na uvolněná místa	3	0
Celkem 21 přihlášek	20	1 z přijatých dětí se odhlásilo

V měsíci dubnu 2016 proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. **Podařilo se nám tak uspokojit všechny zájemce o umístění do MŠ Sojovice, tj. děti, které splnily stanovená kritéria pro přijetí, pro školní rok 2016/2017. Byly přijaty i 4 děti, které dosáhnou věku tří let na jaře roku 2017.**

2. Stanovené priority ve výchově a vzdělání v MŠ Sojovice podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Dítě, které opouští naši MŠ:
je samostatné v sebeobsluze,

- více či méně schopné jednat samo za sebe a řešit jemu přiměřené situace



- zvládá určité měřítko samostatnosti a odpovědnosti
- má osvojené- přiměřeně ke svému mentálnímu věku - poznatky o okolním světě
- částečně si osvojí základní mravní zásady společnosti
- je připraveno pro další vzdělávání po stránce tělesné i mentální

S dětmi je pracováno podle vzdělávacího programu, který vychází z konkrétních podmínek školy.

3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení ve školním roce 2015/2016

Třída „Motýlci“: věkové složení: 5-6 let: 21 dětí, 4-5 let: 7 dětí

Děti byly připravovány k procesu vzdělávání na základní škole ve všech pěti oblastech Rámcového vzdělávacího programu. Úkoly se lišily v náročnosti dle věku.

3.1. Školní zralost dětí

Děti předškolního věku – celkem 21

Fyzická zralost:

- Obratnost je u všech dětí přiměřená věku. Na úrovni fyzické kondice a obratnosti u předškolních dětí v MŠ Sojovice se odráží pozitivní vliv pravidelných pohybových aktivit venku na vybavené školní zahradě a možnosti využívat školní tělocvičnu ZŠ. U jedné dívky špatné držení těla (docházela na rehabilitace), u jednoho chlapce snížený tonus svalstva – matce doporučena návštěva odborníka.
- U jednoho z chlapců byly pozorovány zvláštní projevy chování a rodičům bylo doporučeno vyšetření v některém školském poradenském zařízení. Jeden chlapec má problém s přijímáním potravy. Učitelky spolupracují s rodiči, proběhla vyšetření u pediatra, PPP a klinické psycholožky. Bylo doporučeno, aby chlapec nadále navštěvoval MŠ za dodržování stanovených podmínek.

Psychická zralost:

- V oblasti zrakové a sluchové děti přecházejí od globálního k diferencovanému vnímání.
- V myšlení děti zvládly přiměřeně analýzu a syntézu. Problémy v této oblasti přetrvávaly u pěti chlapců a jedné dívky. Většina dětí projevovala zájem o hry se slovy a písmeny. Postupně a velmi přirozeně se některé děti naučily číst slova v písmenech velké abecedy. V této oblasti se projevila pravidelná činnost při analyticko-syntetických hrách při práci v kroužku Předškolák.
- Kapacita paměti je dobrá u většiny dětí (vyprávění pohádek, básně, písně, Kimovy hry), problémy u třech chlapců.
- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti, u dvou chlapců v této oblasti vážnější problémy, rodiče upozorněni, navrženo vyšetření v PPP.

Úroveň rozvoje řeči:

- Slovní zásoba je u většiny dětí dobrá.
- Verbální projev je vcelku samostatný – děti jsou schopny reprodukovat přiměřený text, souvisle vyprávět svůj zážitek, pohádku.
- Problém s výslovností mělo sedm dětí, které navštěvovaly logopedickou poradnu (tři děti problém: 1 vývojová dysfázie, 1 dyslálie, 1 echolálie), z toho jeden chlapec byl ve



školním roce 2015/2016 sledován v PPP Mladá Boleslav z důvodu opožděného vývoje a vývojové dysfázie.

- V mluveném projevu jsou 3 děti méně pohotové ve vyjadřování, mají problém s aktivním využitím slovní zásoby a někdy použijí agramatismy.
- Řeč je u většiny dětí přiměřeně gramaticky správná.

Vzhledem k častému výskytu řečových vad u dětí předškolního věku bylo již třetím rokem v MŠ Sojovice pracováno s dětmi v kroužku „Logopedické hrátky“.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u čtyř dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- Kresba nepostrádá detaily, u mnohých dětí je propracovaná, u tří chlapců - v oblasti grafomotoriky - nutné nadále sledovat a rozvíjet.
- Figurální kresba je u většiny dětí správná, u jednoho chlapce je na nižší vývojové úrovni. (Podloženo zprávou z PPP Mladá Boleslav).
- Zrakové vnímání a rozlišování znaků a tvarů je dobré.

Pracovní zralost:

- Zájem o hru přetrvává, ale děti se zajímaly také o činnosti, které se podobaly školním úkolům, byly schopny soustředěně pracovat po určitou dobu v řízené činnosti, pracovat samostatně a aktivně.
- Děti stačily přiměřenému pracovnímu tempu, až na výkonnostní výkyvy čtyř chlapců, kteří měli problémy s pozorností.
- Zpracovat verbální pokyny učitelky dělalo většině dětí problém. Je třeba se na tuto oblast následně zaměřit.
- V oblasti vztahu k okolnímu světu si děti osvojily základní představy a poznatky.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny, diferencovaně reagují na učitele a vrstevníky.
- Jsou schopny podřídit se frontální formě práce, práci ve skupině, plnit požadavky skupiny, kooperovat ve skupině.
- Emočně jsou stálejší, jsou schopny potlačit svou afektivitu. U dvou chlapců byla pozorována nevyzrálость v této oblasti.
- Děti umí regulovat svá přání, potřeby a chování.

Shrnutí: 13 dětí nastoupí ve školním roce 2016/2017 do 1. třídy ZŠ. Tři děti mají odklad školní docházky o jeden rok, rodiče dvou dětí využili možnost přestupu do přípravné třídy Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, tři děti nastoupily do jiné školy.

3.2. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu u mladších dětí

Věková skupina 4-5let: celkem 15 dětí

Fyzické předpoklady:

- Obratnost je přiměřená věku

Psychická oblast:

- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti. U dvou chlapců pozorovány problémy s pozorností, je třeba věnovat jim v této oblasti individuální péči.



Úroveň rozvoje řeči:

- U dětí v tomto věkovém období se projevovaly velké rozdíly ve verbálním projevu a slovní zásobě. Této oblasti bude nutné věnovat ze strany pedagogů i rodičů velká pozornost.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u většiny dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- Kresba je u sedmi dětí na nižší vývojové úrovni. Tuto oblast bude nutno v dalším školním roce sledovat a rozvíjet ji.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny a emočně jsou stálejší.
- Většina dětí se umí podřídít režimu v mateřské škole a plnit program přiměřený této věkové skupině.

Věková skupina 3-4 roky: celkem 12 dětí

- U těchto dětí jsou větší rozdíly ve vývoji a v dozrání v jednotlivých oblastech.
- Adaptaci zvládly všechny mladší děti, u tří dětí bylo nutné postupovat individuálně a trpělivě.
- V roce 2015/2016 byly přijaty do MŠ dvě dvouleté děti. Ve spolupráci s rodiči byly vytvořeny vhodné podmínky pro adaptaci na prostředí MŠ.
- Děti zvládly spolupráci s učitelkou, sebeobsahu přiměřeně také.
- V oblasti sociální zralosti jsou ještě problémy. Děti zkušenosti v soužití v dětském kolektivu teprve získávají.
- Děti jsou ještě značně egocentrické, mají problémy s potlačením afektivity, emočně jsou nevyzrálé, což je přirozené.

3.3. Asistent pedagoga

Ve školním roce 2015/2016 v MŠ asistent pedagoga nepracoval, žádné z dětí nemělo PPP doporučeného asistenta pedagoga.

4. Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2015/2016, kterých se zúčastnily děti mateřské školy

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Září	„Vítáme tě ve školce“ akce umožňující snadnější adaptaci nových dětí
Říjen	„ Mášenka a medvěd“ – maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Říjen	Drakiáda s rodiči (Ptáčata)
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „ Tykví plná škola“
Listopad	Děti ze třídy Motýlků pečou rohlíčky sv. Martina v MŠ
Listopad	Lampionový průvod při oslavě sv. Martina v Sojovicích – spol. s OÚ
Listopad	„Houbařská pohádka“ – divadlo Koloběžka v MŠ
Prosinec	Adventní rozsvícení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ Sojovice
Prosinec	Kytarový koncert
Prosinec	Čertí cvičení v tělocvičně ZŠ – společné hry a cvičení Motýlků a Ptáčat
Prosinec	„Trampoty čerta Huberta“ – divadlo Koloběžka v MŠ



Prosinec	Vánoční vystoupení dětí ze třídy Motýlků pro důchodce v Otradovicích ve spolupráci s OÚ Skorkov
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády ze ZŠ
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí z 1. třídy
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí ze 2. třídy
Prosinec	Vánoční slavnost v naší MŠ – hostina a vybalování dárků
Leden	„Tři králové v MŠ“ průvod po MŠ (Motýlci)
Leden	Zápis předškoláků do 1. ročníku ZŠ Sojovice
Únor	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Únor	„Rodina Palečkovíc, aneb jak vyzrát na bacily“ – divadlo Koloběžka v MŠ
Únor	Preventivní vyšetření zubů „Nechci kazy“ se vzdělávacím programem
Březen	„Vynášení Morény k Jizeři“ seznámení s lidovou tradicí vítání jara – spolupráce s rodiči
Duben	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se ZŠ
Duben	Návštěva knihovny v Sojovicích
Duben	Zápis do MŠ Sojovice
Duben	„Na tom našem dvoře“ – divadlo Koloběžka v MŠ
Duben	„Velikonoční zajíček v MŠ“ – soutěže pro děti na zahradě MŠ
Duben	Den Země – ekologické hry a aktivity
Duben	„Vidí vaše dítě správně?“-projekt ZPŠ pro předškolní děti
Květen	„Červená Karkulka“ – divadelní představení Mladá Boleslav
Květen	Společné fotografování v MŠ
Květen	Besídka pro rodiče s vystoupením dětí z 1. třídy (Ptáčata)
Červen	Dětský den na zahradě MŠ se soutěžemi
Červen	Výlet do ZOO Chleby
Červen	„O cvrčkovi“ - maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Červen	Týden pěších výletů do přírody
Červen	Přespání předškoláků v MŠ
Červen	Slavnostní rozloučení s předškoláky a karneval v MŠ
Celoročně	Třídění odpadu a sběr papíru
Celoročně	Sběr plastových víček ve spolupráci s rodiči – charitativní akce

5. Materiální podmínky vzdělávání

Také ve školním roce 2015/2016 se materiální podmínky mateřské školy nadále vylepšovaly. Prostředí ve třídách a v šatnách dotvářejí vkusně a esteticky všechny paní učitelky společně s dětmi. Za účelem rozvíjení tvořivosti dětí byla MŠ průběžně vybavována výtvarným materiálem (barvy, čtvrtky, keramická a sochařská hlína, modelovací hmoty, tiskátka, štětce atd.). Bylo pořízeno víceúčelové elektrické ořezávkno na tužky a pastelky. V herně Motýlků přibýly tři nové barevné sedačky do pokojíčku. Ve třídě starších dětí byla po celý školní rok využívána interaktivní tabule SMART Board. Děti v mateřské škole považují práci s interaktivní tabulí za samozřejmost. Materiální vybavení v MŠ Sojovice je na vysoké úrovni.



6. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách a jejich soulad se ŠVP MŠ
- na podzim 2015 provedla vedoucí učitelka MŠ u každé učitelky jednu hospitaci
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- byla provedena prověrka BOZ a PO
- kontrola dokumentace při předání funkce vedoucí učitelky

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2015/2016 se někteří rodiče dle svých možností podíleli na zlepšení prostředí a na doplnění pomůckami v naší škole. Někteří finančně přispívali na činnost školy, jiní přiložili ruku k dílu, kde bylo potřeba, např. při výměně písku v pískovišti nebo dle svých profesí pomohli s drobnými opravami a také při brigádách na stěhování nábytku. Během celého uplynulého školního roku přinášeli kancelářský papír a časopisy pro děti a další materiální zabezpečení pro MŠ. Spolupodíleli se na organizování akcí pořádaných mateřskou školou, zajišťovali fotodokumentaci z pořádaných akcí. Za to jim patří poděkování. V naší mateřské škole zaznamenáváme naše poděkování rodičům na tzv. „Děkovné tabule“, (každá třída má svou tabuli v šatně).

Škola má zřízené webové stránky, které obsahují vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností dotuje její provoz.

Škola se snaží co nejlépe pečovat o svěřené objekty. Zajišťuje potřebné revize ve svých prostorách a po stránce materiální je zvelebují. Pořádá akce pro rodiče žáků a aktivně se spolupodílí na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE V RÁMCI SUBJEKTU MŠ A ZŠ

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Pedagogové MŠ absolvovali – společně s pedagogy ZŠ – vedením školy zabezpečené dvě celodenní vzdělávací akce v rámci dnů ředitelského volna. ZŠ i MŠ se podělily o kulturní vystoupení při zahájení adventu. Třída Motýlků chodila 1x týdně cvičit do tělocvičny ZŠ. Pro obě součásti, ZŠ i MŠ, objednalo vedení školy několik pořadů atd. Celoročně probíhalo společné řešení problémů, připomínek a podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ a ZŠ, předávání nových poznatků z oboru, konzultování výchovných problémů dětí či např. práce s nadanými dětmi. Samozřejmostí je vzájemné zapůjčování a využívání didaktických pomůcek a metodických materiálů

Vzájemné návštěvy a seznamování předškolních dětí s prostředím ZŠ, společné akce dětí:

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Říjen	Děti ze třídy Motýlků na návštěvě v 1.třídě ZŠ
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „Tykví plná škola“
Prosinec	Adventní rozsvěcení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády v ZŠ
Prosinec	Vánoční besídka žáků ZŠ pro děti z MŠ
Leden	Zápis předškoláků v ZŠ Sojovice
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ



VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2015/2016 byl v naší mateřské škole registrován jeden úraz. Jednalo se o zhmoždění tváře, které si dítě způsobilo samo při zakopnutí. Ošetřen učitelkou MŠ, vyšetřen lékařem a úraz zaevidován v knize úrazů. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Děti byly při nástupu do MŠ poučeny a seznámeny s pravidly bezpečnosti při všech činnostech v prostorách MŠ, na školní zahradě a při pobytech venku, mimo areál školy. Poučení o bezpečnosti zaznamenaly paní učitelky do třídních knih. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami.

	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	1	0	1

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ze strany ČŠI v MŠ Sojovice uskutečněna inspekční činnost, i přesto však vedení školy zpracovávalo pro ČŠI dvě šetření prostřednictvím tzv. INEZu.

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2015

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V průběhu školního roku 2015/2016 nebyla podána žádná stížnost.

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2015 je podrobně zpracovaná v části A – ZŠ.

XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dokument je k dispozici na webových stránkách školy (www.skolasojovice.cz) a v tištěné formě volně přístupný ve vestibulu MŠ.

XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2015/2016 byly ve výchovně vzdělávací i materiální oblasti splněny tyto stanovené cíle:

1. Přijatá koncepce MŠ bude nadále rozvíjena.
2. Nadále vycházet z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program na doporučení ČŠI neměnit, je zcela v souladu s RVP, jeho aktualizace proběhla ke dni 7. 10. 2015. Třídní programy přizpůsobovat aktuálním podmínkám a pravidelně provádět evaluaci a hodnocení. Využívat zpětné vazby ke zkvalitňování třídní dokumentace i vlastní výchovně - vzdělávací práce.



3. Zaměřit se na včasnou diagnostiku při odchylkách v psychomotorickém vývoji dětí a v této oblasti spolupracovat jak s rodiči, tak s příslušnými poradenskými zařízeními a těmto dětem poskytnout všechny doporučené podpůrné prostředky.
4. Vypracovat individuální plán pro zdravotně integrované dítě. Zajistit mu kvalitní péči v oblasti výchovy a vzdělávání v MŠ Sojovice. Připravit jej k další formě – k základnímu vzdělávání.
5. Vést děti k dobrým mezilidským vztahům a ke vzájemné spolupráci. Zapojit rodiče do tohoto výchovného programu.
6. Zaměřit se na rozvíjení dovednosti vyjadřovat se na dané téma, učit se aktivně využívat slovní zásobu, pohotově a kultivovaně se vyjadřovat.
7. Využívat analyticko-syntetické činnosti ve sluchové analýze slov, připravovat předškoláky propedeuticky na genetickou metodu čtení.
8. Samostudiem odborné literatury si doplňovat nejnovější odborné poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie a metodik.
9. Rozšiřovat spolupráci s rodiči, poskytnout jim možnost setkání s odborníky z oblasti psychologie, logopedie, atd.
10. Rozvíjet všechny složky estetické výchovy a formovat osobnost dítěte působením uměleckého vnímání, prožívání a vlastní aktivní činností.
11. Pokračovat v přípravě a organizaci různých kulturních akcí, využívat spolupráci se ZŠ, s rodiči a OÚ.
12. Nadále pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky.
13. Zakládat portfolia pro každé dítě, sledovat jeho pokroky a celkový rozvoj jeho schopností a dovedností.
14. Rozvíjet grafomotoriku a kresebné schopnosti dětí.
15. Zajistit pracovní sešity pro předškoláky z oblasti grafomotoriky, matematických představ a rozvíjení poznání.
16. Zaměřit se na pravidelné využívání didaktické techniky ve všech oblastech výchovně – vzdělávací práce v mateřské škole, především při práci s interaktivní tabulí.
17. Využívat nově získané poznatky postupů a metod při vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy.
18. Pokračovat v modernizaci a inovaci materiálního zázemí, včetně bezpečnostního zařízení.

Vedle zájmu vedení školy a zřizovatele o MŠ spolupracuje s naší mateřskou školou také Obec Skorkov. Zřizovateli školy, Obci Sojovice, a panu starostovi Kvapilovi náleží poděkování za péči o zlepšování podmínek v mateřské škole.