



Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav



Čj.: 675/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Vypracoval: Ing. Jaroslav Kindl, ředitel školy

Dílčí zprávu o činnosti MŠ vypracovala: Iveta Holcmanová, vedoucí učitelka MŠ

Sojovice, srpen – říjen 2019

Výroční zprávu projednala a schválila Pedagogická rada školy dne: 14. 10. 2019



OBSAH

A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se školskou radou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 201**
- XI. Rozbory hospodaření**
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XIV. Závěr výroční zprávy**

B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se základní školou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2018**
- XI. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XII. Závěr výroční zprávy**



A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
Sídlo: Sojovice 88, 294 75 Sojovice
IČ: 75031361
RED IZO: 600049001
E-mail: j.kindl@skolaspjovice.cz; zsamssojovice@seznam.cz
Web: www.skolasojovice.cz
Telefon: 326 921 150; MT: 720 999 873
Zřizovatel: Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
Právní forma školy: příspěvková organizace
Ředitel školy: Ing. Jaroslav Kindl
Datum jmenování: 1. 9. 2015
Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností: Ing. Jaroslav Kindl
Datum zahájení činnosti: 2. 4. 1996
Datum zápisu právnické osoby do školského rejstříku: 10. 12. 2001
Datum poslední změny zápisu ve školském rejstříku: 30. 9. 2015 – čj.: MŠMT – 34333/2015-2

1. Součásti školy:

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 55 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strážníků	IZO 102 802 700

2. Základní údaje o škole a jejích součástech:

Základní škola	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	55	18, 25, 12	9	6,18

Mateřská škola	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20,28	5	3,8



Školní družina	Počet žáků	Počet žáků na oddělení	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	53	28, 25	2	1,64

Školní jídelna	Průměrný počet stravovaných	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
Děti, žáci a zaměstnanci	114	3	2,75

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Název	Č.j.:	Školní rok 2018/2019	
		V ročnících	Počet žáků
„ZŠ Sojovice“	421/2013	1. – 5.	55

2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků v 1. pol.	Vedoucí ZÚ v 1. pol.	Počet žáků ve 2. pol.	Vedoucí ZÚ ve 2. pol.
Flétna	8	TU III. tř.	8	TU III. tř.
Florbal	14	ŘŠ	14	ŘŠ
Stolní tenis	11	ŘŠ	11	ŘŠ

III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY (VČETNĚ ŠKOLNÍ DRUŽINY)

1. Pedagogové školy

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor	Počet let započt. praxe
1	Ředitel	1,0	VŠ,DPS,§ 32 odst. 1 ZoPP	37



2	Učitelka, TU	1,0	VŠ, 1. st.	18
3	Učitelka, TU	1	VŠ, spec. ped.	19
4	Učitelka+vych.	0,36 + 0,64	VŠ, Tv	2
5	Učitelka, TU	0,82	VŠ, 1. st.	27
6	Vychovatelka	1	SŠ	4
7	Speciální pedagog.	0,36	VŠ, 1. st.+spec. ped.	13

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	5	4,54
Vychovatelky ŠD	2	1,64
Celkem	7	6,18

2. Analýza lidských zdrojů

- Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ
Sedmičlenný pedagogický sbor tvoří 1 muž (14,3 %) a 6 žen (85,7 %).
- Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 24	0	40 - 45	2
25 - 29	2	46 - 49	0
30 - 35	0	50 - 55	1
36 - 39	1	56 - 60	0
		nad 60	1

- Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaná výuka	v %
Český jazyk	39	39	100
Anglický jazyk	13	13	100
Matematika	24	24	100
Informatika	1	1	100
Prvouka	7	7	100
Přírodověda	3	3	100
Vlastivěda	4	4	100
Hudební výchova	5	5	100
Výtvarná výchova	7	6	86
Pracovní činnosti	5	4	80
Tělesná výchova	10	10	100
Celkem	118	116	98,3



3. Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2018/2019

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
ZŠ	3	1,5
MŠ	1	0,94
ŠJ	3	2,75
Celkem	7	5,19

- o Další údaje o nepedagogických zaměstnancích

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Administrativní prac.	0,375	SŠ
2.	Uklízečka ZŠ	0,63	SOU
3.	Topič a údržbář	0,5	SOU
4.	Vedoucí ŠJ + zam. provozu	0,75	SŠ
5.	Kuchařka ŠJ	1,0	SŠ
6.	Pomoná kuchařka. ŠJ	1	SOU
7.	Uklízečka MŠ	0,94	SOU

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních zaměstnanců

Datum	Akce	Účastníci
11/2018	Celoškolní vzděl. akce – lektorka Mgr. J. Malinová	Všichni pedagogové školy
11/2018	Děti v kontextu domácího násilí, VISK	Školní metodik prevence
11/2018	Republiková konference „Skutečně zdravé školy“	ŘŠ
12/2018	Předškoláci ve školce, VISK NB	Ved. učitelka MŠ
01/2019	Základy Hejného metody v předmat.výchově	Učitelka třídy Motýlků
01/2019	Seminář SZŠ: Oblíbené pokrmy o 30% zdravěji, SOU gastronomie Pha 10	Zaměstnanci ŠJ
04/2019	Celorepubliková konference – Jak se žije malotřídkám - Pha	ŘŠ
04/2019	Celoškolní vzděl. akce – lektorka Mgr. J. Malinová	Všichni pedagogové školy
06/2019	Financování regionálního školství od 01/2020 – Brandýs nad Labem	ŘŠ

Komentář:

Hodnocení absolvovaných vzdělávacích akcí zaměstnanci školy bylo většinou velmi dobré, nové znalosti a zkušenosti byly vzájemně sdíleny (např. v pedagogické radě).

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018/2019**

Děti přijaté po OŠD	Děti poprvé u zápisu – přijaté a zapsané do 1. ročníku	Děti poprvé u zápisu - OŠD	Σ přijatých dětí / Σ OŠD
0	11	0	11



2. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2018/2019

Třída/ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I./1. + 2. roč.	17	17	0	0	1
II./3. + 4. roč.	25	20	5	0	0
III./5. roč.	12	7	5	0	0

Stanovené priority ve vzdělávání v ZŠ Sojovice:

- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- pravidelné uplatňování ICT ve výuce, využití prezentační techniky (dataprojektor, interaktivní tabule, vizualizér), aktualizace a rozšíření výukového SW pro předměty Čj, Aj, M, Prv, Vt, Prv + Dopř. vých. a BOZ
- využití výhod výuky v odděleních v I. a II. tř. (skupinové formy práce, individuální přístup k žákům, vedení k samosvtatnosti)
- integrace žáků s SPU do kolektivu běžné třídy (s realizací podpůrných opatření)
- estetické, podnětné prostředí ke vzdělávání žáků a příznivé klima školy

I ve školním roce 2018/2019 byli v běžných třídách integrováni žáci s SVP. Jejich počet dosahoval 15% z celkového počtu žáků. Vedení školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní opakovaně intervenovalo příslušné školské poradenské zařízení s podněty ke zřízení speciální třídy s žáky s SVP, ale bez úspěchu.

Přínosem pro žáky s SVP byly hodiny speciálně pedagogické péče prováděné speciálním pedagogem.

3. Počet žáků přihlášených a přijatých ke studiu v osmiletém gymnáziu pro školní rok 2019/2020

Přihlášení žáci	Přijatí žáci
1	1

4. Srovnávací testy

Ve školním roce 2018/2019 jsme se jako škola zapojili do komerčního srovnávacího testování žáků 5. ročníku, zaměřeného na předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk a také na obecné studijní předpoklady. Výrazného úspěchu dosáhl jeden z našich žáků, který se svými výsledky v jednotlivých testech zařadil mezi nejúspěšnější řešitele v rámci všech do projektu zapojených škol a žáků. Celkově jsme jako škola dosáhli průměrné či lehce nadprůměrné výsledky. Příležitostně jsme také využívali sady testů k ověření vědomostí žáků z databáze projektu NIQUES v rámci opakovaného celoplošného testování žáků v gesci ČŠI, a to s on-line přístupem pro žáky i učitele.

5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2018/2019

a) Pochvaly, ocenění, kárná opatření

Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
4	0	2	0	0

**b) Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

c) Absence žáků ve školním roce 2018/2019 – 1. + 2. pololetí

Třída/ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I./1.+2. roč.	944	0	52,44
II./3.+4. roč.	1558	0	62,32
III./5. roč.	901	0	75,08
Celkem	3403	0	61,87

d) Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

Prevenici rizikového chování žáků je na naší škole věnována velká pozornost. Toto téma se prolíná řadou předmětů (Prvouka, Přírodověda, Výtvarná výchova). Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové.

Preferujeme aktivity, které podněcují děti ke spolupráci a komunikaci, vstřícnosti a respektování všech v kolektivu, a tím předcházíme negativním sociálně patologickým jevům. Zaměřujeme se zejména na aktivity, které rozvíjí pozitivní přístup k vlastnímu zdraví i zdraví svých spolužáků, podporují zdravý životní styl.

Pedagogové vhodně zařazovali do svých předmětů témata, která žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet správná řešení. Pravidelně se věnovali prevenci před možnými projevy šikany, před verbálními i fyzickými projevy agresivity v chování v třídním kolektivu, před nebezpečím užívání návykových látek, kouření apod. Třídní učitelé tuto problematiku s žáky rozebírali, mj. i v třídnických hodinách.

O všech školních aktivitách informujeme veřejnost na internetových stránkách školy.

Projekty uskutečněné ve školním roce 2018/2019:**Září 2018**

- Loučení s létem – akce pro děti MŠ a žáky ZŠ a jejich rodiče

Říjen 2018

- Divadlo Koloběžka – Červená Karkulka Drakiáda
- Tykví plná škola
- Divadélko – Ezopovy bajky
- Svíčkárna a čokoládovna Šestajovice – exkurze



Listopad 2018

- „Kouzelná noc IV. třídy v ZŠ“
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Přírodovědný pořad – Dravci - hřiště ZŠ Sojovice

Prosinec 2018

- Zahájení adventu – vystoupení žáků ZŠ + jarmark
- Mikuláš v ZŠ
- návštěva divadla H. Počernice
- pro IV. tř.: předvánoční Praha – exkurze/divadlo
- Vánoční besídka ZŠ v KD Sojovice

Leden 2019

- Bruslení žáků ZŠ – Benátky nad Jizerou

Únor 2019

- Bruslení žáků ZŠ – Benátky nad Jizerou
- Masopustní průvod obcí Sojovice
- Pěvecká soutěž „Zlatá nota“ – třídní kola, dvě semifinálová kola, finále

Březen 2019

- I.- IV. tř.: Dopravní výchova – dopravní hřiště
- Den otevřených dveří v ZŠ
- I. - IV. tř.: Možná přijde i kouzelník
- Den otevřených dveří dne 22. 03. 2018 ZŠ: od 8.00 do 16.00 hod

Duben 2019

- Projektové vyučování „Den Země“ v ZŠ
- Projektové vyučování „Den zdraví“ v ZŠ
- Plavecký výcvik žáků 2. – 5. roč.
- Zápis dětí do první třídy dne 10., 11. 04. 2018 (náhradní termín: 26. 04. 2018)

Květen 2019

- Plavecký výcvik žáků 2. – 5. roč.
- Projekt „Ochrana školy za mimořádných situací“
- Den matek – kulturní pořad ZŠ věnovaný všem maminkám – KD Sojovice
- Fotografování tříd ZŠ a MŠ
- Akce školní družiny: Vernisáž – výstava výrobků z celoročního projektu



Červen 2019

- Škola v přírodě – žáci ZŠ
- Den dětí – 1. 6. na hřišti ZŠ
- Školní výlety tříd ZŠ
- Slavnostní rozloučení s pátáky v ZŠ

Nabízeli jsme i volnočasové aktivity v rámci zájmových útvarů – ve školním roce

2018/2019 byly otevřeny kroužky Flétna, Florbal a Stolní tenis.

Negativní jevy

V letošním školním roce se škola potýkala s těmito negativními projevy chování žáků:

- slovní napadání spolužáků – okamžitě řešeno pedagogy, výchovným poradcem – upozorněním, domluvou, zápisem do žákovské knížky, konzultací s rodiči žáků, výchovnou komisí.

Další realizace prevence rizikového chování žáků proběhla v rámci výuky

- dle ŠVP ve výuce jednotlivých předmětů (vhodně využívány zejména tzv. „výchovy“)

Vypracovala: Mgr. Aneta Vosejpková, školní metodik prevence

d) Účast v soutěžích

Soutěž	Třídní kolo	Školní kolo - semifinále	Školní kolo - finále
Zlatá nota – pěvecká soutěž	25	18	8

Obě semifinálová kola se uskutečnila – a stejně tak i kolo finálové – v tělocvičně školy, s využitím ozvučovací techniky. Publikum tvořili žáci z obou oddělení školní družiny. Na účastníky soutěže čekaly diplomy i hodnotné věcné ceny.

e) Další akce a projekty uskutečněné v ZŠ ve školním roce 2018/2019

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Celoročně	Třídění odpadu
Celoročně	Sběr papíru
Celoročně	Pitný režim – balená voda, rozvojový program „Mléko do škol“
Celoročně	Rozvojový program „Ovoce do škol“
Září	Slavnostní přivítání prvňáčků při zahájení školního roku
Září	Informativní třídní schůzky s rodiči žáků
Říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků
Říjen	Podzimní výzdoba školy – akce ŠD
Listopad	Ředitelské volno – celoškolní vzdělávací akce pro pedagogy školy



Listopad	Třídní schůzky – 1. čtvrtletí školního roku
Prosinec	Advent, vánoční jarmark
Prosinec	Mikuláš v ZŠ a MŠ
Prosinec	Vánoční výzdoba školy - akce ŠD a vyučujících Vv, Pč
Březen	Jarní výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, Pč
Duben	Velikonoční jarmark – akce ŠD
Duben	Ředitelské volno – celoškolní vzdělávací akce pro pedagogy školy
Duben	Třídní schůzky – 3. čtvrtletí školního roku

1. Výsledky práce školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu (dále jen ŠD) 48 žáků 1. až 5. ročníku.

Žáci byli rozděleni do dvou oddělení. Do prvního oddělení byli zařazeni žáci 1. - 2. ročníku a do druhého byli zařazeni žáci 3. až 5. ročníku.

1. oddělení využívalo pro svou činnost učebnu v 1. patře vedle ředitelny. 2. oddělení mělo své zázemí – a stejně tak i ranní družina – v kmenové učebně III. třídy v přízemí školy. Obě oddělení využívala i další prostory školy, zejména tělocvičnu, školní zahradu a multifunkční hřiště.

Činnost ŠD se zaměřovala na prohloubení mravní výchovy žáků, rozšiřování sebeobslužných úkonů a na kvalitní využití volného času. Od září do června žáci plnili vzdělávací cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD. Jednou z hlavních priorit vychovatelek ŠD bylo zajištění bezpečnosti žáků. Věnovaly se společné komunikaci s žáky, četbě a především dbaly na častý pobyt venku a to jak na pozemku školy a multifunkčním hřišti tak i na vzdálenějším hřišti u léčiv či v blízkém lese a na procházkách.

Komunitní kruh učil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. K pravidelným činnostem patřily vycházky do okolní přírody spojené nejen s hrami, sběrem přírodních materiálů, ale i např. s ekologickou výchovou. Mezi nejoblíbenější aktivity se řadily pohybové a sportovní hry (vybíjená, kopaná), hry na pískovišti, trampolína a v zimě bruslení. Školní rok byl zakončený pěším výletem po okolí Sojovic.

Vychovatelky ŠD spolupracovaly s TU jednotlivých tříd a vhodně zapojovaly žáky v rámci výtvarných a rukodělných prací, zabezpečovaly výzdobu školy. ŠD se aktivně spolupodílela na organizování akcí školy – loučení s létem, dýňování, vánoční jarmark, velikonoční jarmark či pořad ke Dni matek. Při práci s žáky bylo vždy zajištěno dodržování a respektování zásad BOZ.

7. Asistent pedagoga

Ve školním roce 2018/2019 škola nezaměstnávala asistenta pedagoga, ale využívala na zkrácený úvazek speciálního pedagoga, který zabezpečoval speciálně-pedagogickou péči žákům s priznanými podpůrnými opatřeními.

8. Materiální podmínky vzdělávání

I ve školním roce 2018/2019 se – v rámci možností - pokračovalo v modernizaci a vylepšování materiálního zázemí pro výuku žáků.

Byly pořízeny nové učebnice, vzdělávací materiály, výukové programy i nástěnné učební pomůcky.

Oblast materiálních podmínek ke vzdělávání všech žáků si tak stále udržuje velmi dobrou úroveň – ICT a prezentační technikou (včetně např. vizualizéru) s příslušenstvím, pestrou



škálou výukového SW, množstvím nástěnných pomůcek, používáním různých řad učebnic a pracovních sešitů apod. Vyučujícím jsou k dispozici kopírovací zařízení a tiskárny.

9. Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy:

- pravidelně kontrolovalo průkaznost zápisů v třídních knihách ZŠ i ŠD, v záznamech o práci ZÚ; byl kontrolován soulad s očekávanými výstupy příslušných vzdělávacích programů
- absolvovalo v rámci plánu hospitační činnosti u pedagogů ZŠ celkem 12 hospitací
- provádělo měsíčně kontrolu evidence pracovní doby zaměstnanců školy
- v pravidelných intervalech kontrolovalo i ostatní pedagogickou dokumentaci, třídní výkazy a katalogové listy žáků
- provádělo namátkové kontroly ve školní jídelně se zaměřením na čistotu a nezávadnost provozu, dodržování hygienických norem (skladování potravin, měření teplot, čisticí prostředky, používání pracovních ochranných prostředků aj.)
- účastnilo se školních akcí a projektů
- pravidelně každý měsíc (i průběžně v daném měsíci) – ve spolupráci s účetní školy – kontrolovalo finanční toky v rámci finančních operací (úhrada faktur aj.)
- pravidelně 1x za měsíc provádělo – ve spolupráci s administrativní pracovníci školy - fyzickou kontrolu pokladny a hotovostního zůstatku.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily celkem čtyři třídní schůzky pedagogů školy s rodiči žáků. Schůzky se týkaly prospěchu a chování žáků, ale i aktivit a akcí školy (např. školy v přírodě), informování o školním řádu apod. V úvodu školního roku obdrželi rodiče žáků dva dokumenty: „Info-zpravodaj 2018/2019“ a dále též „Organizaci školního roku 2018/2019“. Oba materiály obsahovaly nejdůležitější údaje o činnosti školy v daném školním roce.

Vnější informační systém školy je standardní, plně funkční a k jeho nedílným součástí patří – vedle již zmíněných schůzek – internetové stránky školy www.skolasojovice.cz fungující na bázi tzv. redakčního systému (všichni pedagogové školy + vedoucí školní jídelny mohou pravidelně vkládat příspěvky a aktuální informace nejrůznějšího charakteru určené zejména rodičům žáků), dále pak pravidelné předávání (formou letáčků) důležitých sdělení, individuální konzultace nebo telefonický či elektronický kontakt (funguje oboustranně). V neposlední řadě jsou k dalším sdělením a poskytování informací využívány též žakovské knížky a notýsky.

Poděkování patří rodičům žáků, kteří se školou spolupracovali a dle svých možností škole též pomáhali – např. tím, že participovali na sběru starého papíru nebo se spolupodíleli na organizování akcí pořádaných školou. Někteří z nich též pravidelně – stejně jako sojovické děti a mládež – v průběhu školního roku využívali multifunkční hřiště s umělým povrchem ke sportování.

Za negativum lze jednoznačně označit tu skutečnost, kdy se rodiče rozhodnou svému dítěti změnit školu a – až na výjimku – se neobtěžují přijít do školy, zavolat či napsat zprávu a informovat o tomto kroku vedení. To se pak o změně dozví až poté, co si nová škola vyžádá dokumentaci na přestoupivšího žáka. Netřeba zde uvádět složitosti, do kterých se vedení školy dostává, a to zejména při plánování a zpracovávání personální rozvahy na příští školní rok (počet tříd, úvazky pedagogů aj.).



VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Obec Sojovice, coby zřizovatel školy, hradí provoz školy, všech jejích součástí. O hlavních prázdninách školního roku 2018/2019 byla zahájena výměna střešní krytiny na původní budově školy, za což zřizovateli i firmě pana Jiřího Kropáčka patří poděkování. S poskytnutým příspěvkem na provoz škola nakládá hospodárně a daří se jí udržovat materiální zázemí k výuce na relativně velmi dobré úrovni. Škola participuje na akcích pořádaných Obcí Sojovice (mj. Vítání občánků, Zahájení Adventu, Setkání šedesátníků) a pečuje o svěřené objekty a po stránce materiální je zvelebují.

VII. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

V průběhu školního roku 2018/2019 předkládal ředitel školy školské radě k projednání, případně ke schválení, příslušné dokumenty (mj. výroční zprávu o činnosti školy). Předsedkyní školské rady byl na jednání školské rady zván a účastnil se jich. Obdržené zápisy z jednání školské rady poté vložil do příslušné sekce webových stránek školy. Z důvodu ukončení mandátu u člena školské rady, zvoleného za pedagogy, byly v ZŠ provedeny dodatkové volby a byl zvolen a jmenován nový zástupce. Obdobně zřizovatel řešil ukončení mandátu člena, jmenovaného zřizovatelem, jmenováním nového člena rady za zřizovatele.

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2018/2019 bylo registrováno celkem deset drobných úrazů. 2x se jednalo o poranění v tělocvičně způsobená při výuce tělesné výchovy (uklouznutí, upadnutí při chytání míče), 2x o odřené koleno při míčových hrách na školním hřišti (jednou při tělesné výchově, jednou v odpolední družině) a 1x o ukouznutí po koberci na chodbě školy u tělocvičny. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZ. Žáci byli v samém úvodu školního roku 2018/2019 informováni svými třídními učiteli (a potažmo i vyučujícími předmětů tělesná výchova a praktické činnosti) o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami a dny ředitelského volna.

Počet úrazů	Dívky	Chlapci	Činnost při mimoškolní akci	Školní družina	Tělocvična	Kmenová učebna/šatna/chodba/WC - přestávka
10	4	6	3	1	2	4

IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci své inspekční činnosti nevykonala ve školním roce 2018/2019 inspekční návštěvu, na popud zřizovatele provedla o hlavních prázdninách pouze jedno inspekční zjištění (ověření správnosti postupu ředitele školy – výsledek: bez závad).

Další kontroly:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola č. 1/2017 dle zákona o finanční kontrole (11/2017).	Zjištěna chyba + nedostatek – viz příloha č. 1
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola č. 2/2017 dle zákona o finanční kontrole (11, 12/2017).	Zjištěna chyba – viz příloha č. 2
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola č. 1/2018 dle zákona o finanční kontrole (04/2018).	Chyby nezjištěny



X. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2018

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31. 12. 2018

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

Osnova:

- Úvod
- Přehled výnosů
- Přehled nákladů
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Sojovice je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Obec Sojovice.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získala v r. 2018 finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. **Obec Sojovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
3. **Další příjmy** - školné MŠ, úplata ŠD, stravné atd.

Přehled výnosů: Příspěvek k 31. 12. 2018 činil:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	7 373 063,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 192 000,00
Celkem	8 565 063,00

Dalšími výnosy školy byly:

Tržby ze stravného z hlavní činnosti	501 101,00
Školné MŠ	135 100,00
Úplata ŠD	66 240,00
Výnosy z pronájmu	8 025,00
Úroky z účtu	776,57
Jiné ostatní výnosy – různé – školní akce, kroužky	385 814,00
Čerpání fondu odměn	48 200,00
Čerpání rezervního fondu	18 342,00
Čerpání investičního fondu	62 159,00
Celkem	1 225 757,57

Celkové výnosy k 31. 12. 2018:

9 790 820,57 Kč

**Přehled nákladů****Z dotace z kraje (ze státního rozpočtu):**

Tyto náklady se skládají z prostředků na:

Mzdy	5 339 105,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 815 298,00
Příděl do FKSP	106 782,00
Ostatní neinvestiční náklady	111 878,00
Celkem	7 373 063,00

Z dotace od zřizovatele:

Náklady za provoz školy **1 192 000,00**
(materiál, majetek, energie, opravy, služby)

Dalšími náklady školy byly:

Potraviny ŠJ	501 101,00
Ze školního MŠ na provoz	125 639,13
Z úplaty ŠD na provoz	30 000,00
Jiné ostatní náklady – různé	385 814,00
Čerpání fondu odměn	48 200,00
Čerpání rezervního fondu	18 342,00
Čerpání investičního fondu	62 159,00
Celkem	1 171 255,13

Celkové náklady k 31. 12. 2018 9 736 318,13 Kč

Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2018:

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	7 373 063,00	7 373 063,00	0
Provozní příspěvek	1 192 000,00	1 192 000,00	0
Ostatní činnost	1 225 757,57	1 171 255,13	54 502,44
Celkem	9 790 820,57	9 736 318,13	54 502,44

Závěr

Základní škola a mateřská škola Sojovice hospodařila k 31. 12. 2018 se ziskem **54 502,44 Kč** a navrhla rozdělení HV: 60 % do fondu odměn ve výši 32 701,00 Kč a 40% do rezervního fondu ve výši 21 801,44 Kč.

Vypracovala: Lenka Beranová, externí účetní školy
Dne: 22. 9. 2019



XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání při maximálním využití všech pozitiv, která s sebou práce v odděleních na malotřídní škole přináší (větší prostor pro individuální péči žákům, vedení a výchova k samostatnosti, vyšší vytíženost žáků); současně snaha o eliminaci negativní stránky tohoto způsobu výuky (možnost výskytu nesoustředěnosti, rozptýlené pozornosti).
- Učivo jako prostředek k osvojení požadovaných kompetencí žákem.
- Tradiční formy a metody výuky žáků ve dvou odděleních vhodně kombinovat se současnými vzdělávacími trendy – mj. projektové vyučování, činnostní výuka s důrazem na její rozmanitost, aplikace ICT do výuky (interaktivní vyučování – PC s instalovaným výukovým SW, Internet, datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér).
- Kvalitu vzdělávání nepoměřovat množstvím poznatků, které si žák osvojí, ale jejich provázaností, použitelností, trvalostí a smysluplností, schopností řešit problém, úkol či podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí.
- Zaměření se na výchovu a upevňování elementárních etických zásad a na vedení žáků k jejich respektování a dodržování.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Uzavřením smlouvy s jedním ze schválených dodavatelů (žadatelů podpory) jsme se i ve školním roce 2018/2019 aktivně zúčastnili projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ. Společnost **Bovys** - školou vybraný žadatel podpory - měla za povinnost dodávat do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to jedenkrát týdně. Kvalita dodávaných surovin byla velmi dobrá.

Se společností **Laktea** jsme spolupracovali v rámci projektu „**Školní mléko**“. Žáci v průběhu celého školního roku 2018/2019 odebírali jedenkrát týdně cenově dotované mléčné výrobky.

XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

V průběhu školního roku 2018/2019 škola naplňovala vzdělávací i výchovné cíle. Žáci získali potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Výuka se dvěma odděleními (1.+2. roč., 3.+4. roč.), participace na třídních projektech i aktivní účast většiny žáků v zájmových útvarech či jiných školních i mimoškolních akcích organizovaných školou, při nichž spolupracují žáci různého věku, zlepšují komunikaci mezi žáky a pomáhají vytvářet příznivé klima školy. Zároveň dokladují schopnost žáků zvládat týmovou spolupráci a vytvářejí pevný základ pro jejich další vzdělávání i pro praktické využití získaných poznatků.

Účast pedagogů v kurzech dalšího vzdělávání představuje odrazový můstek ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ne všechno se podařilo. Je co vylepšovat, a to na všech „frontách“...

Obci patří poděkování za péči o budovu školy a vstřícnost při řešení problémů souvisejících s provozem školy.

Vypracoval: Ing. Jaroslav Kindl, ředitel školy



B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

☪ Název:	Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
☪ Sídlo:	Sojovice 166, 294 75 Sojovice
☪ IČ:	75031361
☪ RED IZO:	600 049 001
☪ E-mail:	ms.sojovice@seznam.cz
☪ Web:	www.skolasojovice.cz

- Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- Právní forma školy:** příspěvková organizace
- Ředitel školy:** Ing. Jaroslav Kindl
- Datum jmenování:** 1. 9. 2015
 - ☐ **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Ing. Jaroslav Kindl
 - ☐ **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
 - ☐ **Datum zařazení PO do sítě škol:** 10. 12. 2001
 - ☐ **Datum sloučení MŠ se ZŠ Sojovice okres Mladá Boleslav:** 1. 11. 2002
 - ☐ **Datum poslední změny zařazení:** 15. 6. 2009 (č.j.: 081564/2009/KUSK)
 - ☐ **Součástí školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 55 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strážníků	IZO 102 802 700

Základní údaje o mateřské škole:

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20 a 28	5	3,80

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ŠVP PV

Název	Č.j.:	Školní rok 2018/2019	
		Ve třídách:	Počet dětí
„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“	525/2015	• třída Ptáčata	20 (věk 2 - 4roky)
MŠ Sojovice		• třída Motýlci	28 (věk 4 - 6 let)

**III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	33
2.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná SŠ	10
3.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	24
4.	Učitelka MŠ	0, 80	Kvalifikovaná, SŠ,	18

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelky	4	3,80
Celkem	4	3,80

- **Analýza lidských zdrojů**
- **Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %).

- **Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	1
25 – 29	1	46 – 49	1
30 - 35	0	50 – 55	1
36 – 39	0	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru převažuje zkušenost. Ani ve školním roce 2018/2019 nechyběla pedagogům ochota dále na sobě pracovat, vzdělávat se a používat progresivní metody (viz DVPP).

- **Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ ve školním roce 2018/2019**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	0,9
Externí pracovníci	0	nestanoveno
Celkem	1	0,9

- **Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0, 9	SOU



- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků mateřské školy**

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ	VISK Nymburk
4	Předškoláci ve školce – školní zralost a připravenost v praxi MŠ	ZŠ Sojovice
1	Základy Hejného metody v předmatematické výchově	VISK Nymburk
1	Vánoce v pohybu	VISK Nymburk
1	Možnosti pedagogické práce s dětmi s SVP v MŠ	VISK Nymburk
1	Hurvínkovy cesty do přírody	Praha
5	Školení zaměstnanců – BOZ a PO	ZŠ Sojovice

Komentář:

Zaměstnankyně jsou ochotné pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Všechna plánovaná vzdělávání se podařila uskutečnit.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Údaje o přijímacím řízení v roce 2018 a následném přijetí do MŠ pro školní rok 2018/2019

Podáno přihlášek do MŠ	Přijato	Nebyly přijaty z kapacitních důvodů, nebo nesplnily stanovená kritéria
Řádný zápis: 13	10	3
Dodatečný zápis: 0	0	0
Celkem: 13	10	3

V měsíci květnu 2018 proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. **Podařilo se nám uspokojit všechny zájemce o umístění do MŠ Sojovice, tj. děti, které splnily stanovená kritéria pro přijetí, pro školní rok 2018/2019.**

- **Stanovené priority ve výchově a vzdělání v MŠ Sojovice podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Dítě, které opouští naši MŠ je:

- samostatné v sebeobsluze
- více či méně schopné jednat samo za sebe a řešit jemu přiměřené situace
- zvládá určitou úroveň samostatnosti a odpovědnosti
- má osvojené - přiměřeně ke svému mentálnímu věku - poznatky o okolním světě
- částečně si osvojí základní mravní zásady společnosti
- je připraveno pro další vzdělávání po stránce tělesné i mentální

S dětmi je pracováno podle vzdělávacího programu, který vychází z konkrétních podmínek školy.



• **Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení ve školním roce 2018/2019**

V obou třídách byly děti připravovány k procesu vzdělávání na základní škole ve všech pěti oblastech Rámcového vzdělávacího programu. Úkoly se lišily v náročnosti dle věku.

❖ **Školní zralost dětí předškolního věku**

Fyzická zralost:

- Obratnost je u všech dětí přiměřená věku. Na úroveň fyzické kondice a obratnosti mají u předškolních dětí v MŠ Sojovice pozitivní vliv každodenní pohybové aktivity venku na vybavené školní zahradě a rovněž možnost pravidelného využití školní tělocvičny v budově ZŠ.

Psychická zralost:

- V oblasti zrakové a sluchové děti přecházejí od globálního k diferencovanému vnímání.
- V oblasti myšlení děti zvládly přiměřeně analýzu a syntézu. Většina dětí projevovala zájem o hry se slovy a písmeny. Postupně a velmi přirozeně se některé děti naučily číst slova v písmenech velké abecedy. V této oblasti se projevila pravidelná činnost při analyticko-syntetických hrách.
- Kapacita paměti je dobrá u většiny dětí (vyprávění pohádek, básně, písně, Kimovy hry).
- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti.

Úroveň rozvoje řeči:

- Slovní zásoba je u většiny dětí dobrá.
- Verbální projev je vcelku samostatný – děti jsou schopny reprodukovat přiměřený text, souvisle vyprávět svůj zážitek, pohádku.
- Řeč je u většiny dětí gramaticky přiměřeně správná.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u některých dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- Kresba nepostrádá detaily, u mnohých dětí je propracovaná, u mladších dětí je nutné grafomotoriku sledovat a rozvíjet.
- Figurální kresba je u většiny dětí správná.
- Zrakové vnímání a rozlišování znaků a tvarů je dobré.

Pracovní zralost:

1. Zájem o hru přetrvává, ale děti se také zajímají o činnosti, které se podobají školním úkolům, jsou schopny soustředěně pracovat po určitou dobu v řízené činnosti, záměrně se soustředit, pracovat samostatně a aktivně.
2. Většina dětí stačí přiměřenému pracovnímu tempu.
3. Zpracovat verbální pokyny učitelky dělá většině dětí problém. Je třeba se na tuto oblast následně zaměřit.
4. V oblasti vztahu k okolnímu světu si děti osvojují základní představy a poznatky. U většiny dětí je velmi dobrá zásoba poznatků, dobře se soustředí a rychleji si pamatují.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny, diferencovaně reagují na učitele a své vrstevníky.



- Jsou schopny podřídit se frontální formě práce, práci ve skupině, plnit požadavky skupiny, kooperovat ve skupině.
- Emočně jsou stálejší, jsou schopny potlačit svou afektivitu. U dvou chlapců byla pozorována nevyzrállost v této oblasti.
- Děti umí regulovat svá přání, potřeby a chování.

Shrnutí: 13 dětí nastoupí ve školním roce 2018/2019 do 1. třídy ZŠ. Dva chlapci mají odklad školní docházky o jeden rok.

1. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu u mladších dětí

Věková skupina 4-5 let

Fyzické předpoklady:

- Obratnost je přiměřená věku.

Psychická oblast:

- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti.

Úroveň rozvoje řeči:

- U dětí v tomto věkovém období se projevovaly velké rozdíly ve verbálním projevu a slovní zásobě. Této oblasti bude nutné věnovat ze strany pedagogů i rodičů velká pozornost.

Grafomotorika:

- U většiny dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.

Sociální a emocionální zralost:

- ☞ Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny a emočně jsou stálejší.
- ☞ Většina dětí se umí podřídit režimu v mateřské škole a plnit program přiměřený této věkové skupině.

❖ *Věková skupina 3 - 4 roky*

- Ve školním roce 2018/2019 byly v mateřské škole i dvouleté děti, ve spolupráci s rodiči jim byly vytvořeny vhodné podmínky pro adaptaci na prostředí MŠ.
- U těchto dětí jsou větší rozdíly ve vývoji a v dozrání v jednotlivých oblastech.
- Děti zvládly spolupráci s učitelkou i sebeobsluhu přiměřenou věku.
- V oblasti sociální zralosti jsou ještě problémy. Děti zkušenosti v soužití v dětském kolektivu teprve získávají.
- Děti jsou ještě značně egocentrické, mají problémy s potlačením afektivity, emočně jsou nevyzrálé, což je přirozené.

2. Asistent pedagoga

Ve školním roce 2018/2019 nemělo žádné z dětí dle školního poradenského zařízení doporučeného asistenta pedagoga.



- **Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2018/2019, kterých se děti naší mateřské školy zúčastnily**

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Září	„Vítáme tě ve školce“ - akce umožňující snadnější adaptaci nových dětí
Říjen	Mobilní planetárium
Říjen	Hálkovo divadlo - „KOČKY NA STŘEŠE“
Říjen	Drakiáda v MŠ
Říjen	Divadlo Koloběžka - „HOUBAŘSKÁ POHÁDKA“
Listopad	Lampionový průvod při oslavě sv. Martina v Sojovicích – spol. s OÚ
Listopad	Divadlo Lhotáková - „JAK DRÁČEK NAŠEL KAMARÁDY“
Prosinec	Adventní rozsvícení vánočního stromu s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spolupráce s ObÚ Sojovice
Prosinec	Pečení vánočního cukroví a perníčků v MŠ
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí z 1. třídy
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí z 2. třídy
Prosinec	Vánoční slavnost v naší MŠ – hostina a vybalování dárků
Prosinec	Divadlo Gábina a Katka - „OSKÁREK VE VÁNOČNÍM BALÍČKU“
Leden	Divadlo Koloběžka - „POHÁDKA Z KUCHARSKÉ ČEPICE“
Únor	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Únor	Divadelní představení v MŠ
Březen	Divadlo Horní Počernice - „PŘÍHODY VODNÍKA ČESÍLKA“
Březen	„Vynášení Moreny k Jizeře“ seznámení s lidovou tradicí vítání jara
Březen	KARNEVAL V MŠ
Duben	Den Země – ekologické hry a aktivity
Duben	Návštěva knihovny v Sojovicích
Duben	Zápis dětí do 1. roč. v ZŠ Sojovice
Duben	„Velikonoční zajíček v MŠ“ – soutěže pro děti na zahradě MŠ
Duben	Čarodějnický rej v maskách
Květen	Zápis dětí do MŠ
Květen	Návštěva HASIČŮ v MŠ
Květen	„Liduščino divadlo“
Květen	Společné fotografování v MŠ
Květen	Celodenní výlet
Červen	Prevence PČR
Červen	Dětský den na zahradě MŠ se soutěžemi
Červen	Divadlo Koloběžka - „NÁMOŘNICKÁ POHÁDKA“
Červen	Přespání předškoláků v MŠ
Červen	Slavnostní rozloučení s předškoláky a karneval v MŠ



- **Materiální podmínky vzdělávání**

Také ve školním roce 2018/2019 se materiální podmínky mateřské školy nadále vylepšovaly. Prostředí ve třídách a v šatnách dotvářejí vkusně a esteticky všechny paní učitelky společně s dětmi. Tvořivost dětí je úspěšně rozvíjena. Do 2. třídy MŠ byl zakoupen nábytek. Za lavičku byl nalepen koberec. Do třídy Ptáčat byl pořízen radiopřehrávač. Ve třídě starších dětí byla po celý školní rok využívána interaktivní tabule SMART Board. Děti v mateřské škole považují práci s interaktivní tabulí za samozřejmost. Materiální vybavení v MŠ Sojovice je na vysoké úrovni. Tímto děkujeme za podporu panu řediteli ZŠ a MŠ Sojovice, Ing. Jaroslavu Kindlovi.

- **Kontrolní činnost vedení školy**

1. pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách a jejich soulad se ŠVP MŠ
2. byla provedena prověrka BOZP a PO.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2018/2019 se někteří rodiče dle svých možností podíleli na zlepšení prostředí a na doplnění pomůckami v naší škole. Někteří finančně přispívali na činnost školy, jiní přiložili ruku k dílu, kde bylo potřeba, např. při výměně písku v pískovišti nebo dle svých profesí pomohli s drobnými opravami. Během celého uplynulého školního roku přinášeli kancelářský papír a časopisy pro děti a i jinak MŠ materiálně zabezpečovali. Spolupodíleli se na organizování akcí pořádaných mateřskou školou a za to jim patří poděkování. V naší mateřské škole zaznamenáváme naše poděkování rodičům na tzv. „Děkovné tabule“.

Škola má zřízené webové stránky, které obsahují vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti. Jejich součástí je mj. také úřední deska, na kterou jsou umístovány nejruznější aktuální informace.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve školce a dle svých možností dotuje její provoz. Obecní úřady Sojovice a Skorkov nám zakoupily do obou tříd MŠ nová pianina, za což moc děkujeme.

Škola se snaží co nejlépe pečovat o svěřené objekty. Zajišťuje potřebné revize ve svých prostorách a po stránce materiální je zvelebuje. Pořádá akce pro rodiče žáků a aktivně se spolupodílí na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE V RÁMCI SUBJEKTU MŠ A ZŠ

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Pravidelný kontakt mezi vedením školy, učitelkami MŠ a učitelkami ZŠ, je pro nás nezbytný při společném řešení problémů, připomínek a podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ. Pravidelně si předáváme nové poznatky z oboru, konzultujeme výchovné problémy dětí a práci s nadanými dětmi. Využíváme a zapůjčujeme si vzájemně didaktické pomůcky a metodické materiály. Tato spolupráce se také projevuje společnými akcemi. Dvakrát za školní rok (listopad, duben) absolvujeme hromadné vzdělávání organizované ředitelem školy pro všechny pedagogy ZŠ a MŠ v rámci vyhlášeného ředitelského volna. Každou středu byla k dispozici tělocvična ZŠ pro děti MŠ.



VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2018/2019 byly v naší mateřské škole registrovány tři úrazy. Byly ošetřeny učitelkami a zaevidovány v knize úrazů. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Děti byly při nástupu do MŠ poučeny a seznámeny s pravidly bezpečnosti při všech činnostech v prostorách MŠ, na školní zahradě i při pobytech venku, mimo areál školy. Poučení o bezpečnosti zaznamenaly paní učitelky do třídních knih. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami.

	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	3	0	3

IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla v MŠ Sojovice kontrola ze strany ČŠI.

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2018-2019

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyla podána žádná stížnost.

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2018

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

viz. podrobně zpracováno ve výroční zprávě ZŠ

XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dokument je k dispozici na webových stránkách školy (www.skolasojovice.cz) a v tištěné formě volně přístupný ve vestibulu MŠ.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Tato část se týká především základní školy. V roce 2018/2019 se mateřská škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů. Pokud budou některé programy vyhlášeny pro mateřské školy, určitě je zvážíme.



XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2018/2019 byly stanoveny tyto cíle:

❖ **Výchovně vzdělávací oblast:**

- Přijatá koncepce MŠ bude nadále rozvíjena.
- Nadále vycházet z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program na doporučení ČŠI neměnit, je zcela v souladu s RVP. Třídní programy přizpůsobovat aktuálním podmínkám a pravidelně provádět evaluaci a hodnocení. Využívat zpětné vazby ke zkvalitňování třídní dokumentace i vlastní výchovně - vzdělávací práce.
- **Zaměřit se na včasnou diagnostiku při odchylkách v psychomotorickém vývoji dětí a v této oblasti spolupracovat jak s rodiči, tak s příslušnými poradenskými zařízeními a těmto dětem poskytnout všechny doporučené podpůrné prostředky.**
- **Vypracovat individuální plán pro zdravotně integrované dítě. Zajistit mu kvalitní péči v oblasti výchovy a vzdělávání v MŠ Sojovice, včetně přípravy k navazujícímu základnímu vzdělávání.**
- Vést děti k dobrým mezilidským vztahům a ke vzájemné spolupráci. Zapojit rodiče do tohoto výchovného programu.
- **Zaměřit se na rozvíjení dovedností vyjadřovat se na dané téma, učit se aktivně využívat slovní zásobu, pohotově a kultivovaně se vyjadřovat.**
- Využívat analyticko-syntetické činnosti při sluchové analýze slov, připravovat předškoláky propedeuticky na genetickou metodu čtení.
- Samostudiem odborné literatury si doplňovat nejnovější odborné poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie a metodik.
- Rozšiřovat spolupráci s rodiči, poskytnout jim možnost setkání s odborníky z oblasti psychologie, logopedie, atd.
- **Rozvíjet všechny složky estetické výchovy a formovat osobnost dítěte působením uměleckého vnímání, prožívání a vlastní aktivní činnosti.**
- Pokračovat v přípravě a organizaci různých kulturních akcí, využívat spolupráci se ZŠ, s rodiči a s ObÚ.
- **Nadále pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky.**
- Zakládat portfolia pro každé dítě, sledovat jeho pokroky a celkový rozvoj jeho schopností a dovedností.
- **Rozvíjet grafomotoriku a kresebné schopnosti dětí.**
- Zajistit pracovní sešity pro předškoláky z oblasti grafomotoriky, matematických představ, rozvíjení poznání.
- **Zaměřit se na pravidelné využívání didaktické techniky ve všech oblastech výchovně – vzdělávací práce v mateřské škole, především při práci s interaktivní tabulí.**
- **Využívat nově získané poznatky postupů a metod při vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy.**

❖ **Materiálně-technická oblast:**

Během školního roku a prázdnin 2018/2019:

- Zakoupen nový nábytek do třídy ptáčat
- V celé MŠ je vymalováno
- Pořízen nový koberec do třídy Motýlků
- Zrekonstruování obou přístupových venkovních schodišť



Pro další období je třeba se zaměřit na:

1. výměnu starých zářivek za nové, a to v herně 2. třídy,
2. ve spolupráci s ObÚ opravit nebo zrekonstruovat podezdívku plotu na zahradě
3. provést údržbu pískovišť, zakoupit a nainstalovat nový kryt na velké pískoviště

V oblasti materiálně - technické dochází v naší MŠ k velkým změnám. Tento trend nadále pokračuje. V plánu zůstává rekonstrukce obou venkovních schodišť. Také podezdívku plotu na zahradě je třeba opravit. Průběžně dochází k dosazování nových rostlin. Pak již bude exteriér celé budovy dokonalý. V interiéru je třeba natřít zastaralé obložení na chodbě a v šatnách MŠ. Bylo realizováno zabezpečení budovy a majetku firmou LUCO z Lysé nad Labem. Škola je napojena na zabezpečení firmy Jablotron. Jako moderní mateřská škola jsme zabezpečili vstup do budovy pomocí čipů. Dnes se již vybavením řadíme k moderním školám s bezpečným a podnětným prostředím pro děti.

Vedle velkého zájmu vedení školy a zřizovatele spolupracuje s naší mateřskou školou také obec Skorkov. Vedení školy – panu řediteli Ing. Jaroslavu Kindlovi, zřizovateli – Obci Sojovice a panu starostovi Ing.Obdržálkovi náleží poděkování za příkladnou práci pro zlepšování podmínek v naší mateřské škole.

Vypracovala: Iveta Holcmanová, vedoucí učitelka MŠ