



Č.j. 361/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Vypracovala: PhDr. Ing. Hana Kindlová, ředitelka školy

Dílčí zprávu o činnosti MŠ vypracovala: Mgr. Miroslava Krčová

Sojovice, červenec 2015

Výroční zprávu projednala a schválila Pedagogická rada školy dne: 7. 10. 2015
a Školská rada při ZŠ a MŠ Sojovice schválila dne: 14. 10. 2015



OBSAH

A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce s mateřskou školou**
- VIII. Spolupráce se školskou radou**
- IX. Rozbor školních úrazů**
- X. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- XI. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2013**
- XII. Rozbory hospodaření**
- XIII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XV. Závěr výroční zprávy**

B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se základní školou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2013**
- XI. Rozbory hospodaření**
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XIV. Závěr výroční zprávy**

**A. Výroční zpráva o činnosti základní školy****I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

- **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 88, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** zsamssojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz
- **Fax:** 326 921 150

- **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- **Ředitelka školy:** PhDr. Ing. Hana Kindlová
- **Datum jmenování:** 1. 8. 2009
- **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Miroslava Krčová
- **Datum jmenování:** 27. 8. 2010
- **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Renata Jančarová
- **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- **Datum zápisu právnické osoby do školského rejstříku:** 10. 12. 2001
- **Datum poslední změny zápisu ve školském rejstříku:** 28. 7. 2014 č.j.098871/2014/KUSK
- **Součástí školy:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 45 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strávnicků	IZO 102 802 700

1. Základní údaje o škole a jejích součástech:

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	56	18, 22 a 16	6	4,05

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	27 a 21	6	3,75

Školní družina				
	Počet žáků	Počet oddělení	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	45	2	2	1,57

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Počet zaměst./Přepočtený počet
Děti, žáci a zaměstnanci	116	3/2,38

**II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY****1. Vzdělávací program školy**

Název	Č.j.:	Školní rok 2014/2015	
		V ročnících:	Počet žáků
ŠVP - ZŠ Sojovice	421/2013	1. - 5.	56

2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Hudební kroužek	17	Kateřina Braunová
Ruční práce	12	Kateřina Braunová
Stolní tenis	23	Alžběta Belajová
Výtvarný kroužek	20	Alžběta Belajová
Angličtina	21	Nicolle Kadeřábková

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY**1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Ředitelka	1	VŠ, PF UK, AJ	20
2.	Učitelka	1	VŠ, 1. st.	7
3.	Učitelka	1	VŠ, PF - Vv	4
4.	Učitelka	1	Bc.	19
5.	Vychovatelka	0,90	SŠ	23
6.	Vychovatelka	0,67	SŠ	9

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	4	4,05
Vychovatelky ŠD	2	1,57
Celkem	6	5,62

2. Analýza lidských zdrojů**2.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Šestičlenný pedagogický sbor tvoří samé ženy (100 %).

**2.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 24 let	0	40 – 45	2
25 – 29	1	46 – 49	0
30 – 35	2	50 – 55	1
36 – 39	0	56 – 60	0
		nad 60 let	0

2.3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů**Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl kvalifikované výuky**

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaná výuka	v %
Český jazyk	40	31	77,5
Anglický jazyk	12	12	100
Matematika	24	18	75,0
Informatika	1	1	100
Prvouka	7	5	71,4
Přírodověda	3	3	100
Vlastivěda	4	4	100
Hudební výchova	5	4	80,0
Praktické činnosti	5	4	80,0
Tělesná výchova	10	8	0,8
Výtvarná výchova	7	6	86,0
Celkem	118	96	81,4

Vysvětlení k tabulce:

V pedagogickém sboru ve školním roce 2014/2015 působila vyučující s titulem Bc. (učitelka 1. ročníku) – nespĺnovala kvalifikaci pro ZŠ.

2.4. Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2014/2015

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	3,61
Externí pracovníci	3	nestanoveno
Celkem	8	

**Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,63	SOU
2.	Topič a školník	0,60	SOU
3.	Vedoucí ŠJ, pracovnice provozu	0,75	SŠ
4.	Kuchařka ŠJ	1,0	SOU
5.	Provozní pracovnice ŠJ	0,63	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Datum	Akce	Účastníci
Září 2014 – únor 2015	Zvýšení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ – anglický jazyk – zapojení do projektu 1.07/1.100/55.003 – Zavádění metody CLIL prostřednictvím rodilých mluvčích Časová dotace – 1x týdně 45 minut výuka a konverzace s rodilým mluvčím	Braunová, Belajová, Zajoncová, Kindlová
Říjen 2014 - červenec 2015	Rozvoj ICT kompetencí pedagogických pracovníků – zapojení do projektu Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů – CZ 1.07/1.3.00/51.0013 Časová dotace – série seminářů zaměřená na práci s tablety a cloudovým řešením – minimálně 5 seminářů po 4 hodinách	Braunová, Belajová, Zajoncová, Kindlová
Září 2014 – září 2015	Kvalifikační studium – vychovatelství – Pedagogická fakulta UK v Praze	R. Jančarová
Září 2014	Instruktaže práce s novými www stránkami školy – jednorázové školení pedagogů ředitelkou školy v rozsahu 2 hodin	všechny pedagožky školy
Září 2014	Instruktaž k práci se systémem Datakabinet - jednorázové školení vedeném lektorem Ing. Musilem	všechny pedagožky školy
Únor 2015	Posuzování kvality ve vzdělávání – Videotrénink evaluace vzdělávání - lektor Mgr. Hanzelka	všechny pedagožky školy + účast pedagogů ZŠ Kostelní Hlavno a ZŠ Předměřice
Květen 2015	Vzdělávání v kurzu zdravotník zotavovacích akcí	L. K. Braunová, Z. Zajoncová
Květen 2015	Projekt Evropa a my – návštěva institucí Evropské unie - Brusel	H. Kindlová



Komentář:

Zaměstnanci hodnotili absolvované akce ve většině případů kladně, nové znalosti a zkušenosti si vzájemně sdíleli a na podnět ředitelky školy si vytvořili svá vzdělávací portfolia s hodnocením absolvovaných akcí.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Výsledky zápisu do ZŠ pro školní rok 2015/2016

Zapsaní do 1. ročníku - zápis 2015	Přicházejí po odkladu
9	6

2. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2014/2015

Třída/ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I./1.ročník	18	18	0	0	0
II./2., 5.ročník	22	20	2	0	0
III./3.,4. ročník	16	15	1	0	0

Stanovené priority ve vzdělávání v ZŠ Sojovice:

- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- pravidelné uplatňování ICT ve výuce, využití prezentační techniky (dataprojektor, interaktivní tabule, dokumentová kamera), aktualizace a rozšíření výukového SW pro předměty Čj, Aj, M, Prv, V1, Prv
- využití výhod výuky v odděleních (skupinové formy práce, individuální přístup k žákům, vedení k samostatnosti)
- integrace žáka s postižením do kolektivu běžné třídy (s využitím asistenta pedagoga)
- estetické, podnětné prostředí ke vzdělávání a příznivé klima školy

3. Počet žáků přihlášených a přijatých ke studiu v osmiletém gymnáziu ve školním roce 2014/2015

Přihlášení žáci	Přijatí žáci	Střední škola
0	0	0

4. Srovnávací testy – výsledky

Ve školním roce 2014/2015 se žáci školy nezúčastnili srovnávacího testování.



5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2014/2015. Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	0	0	0
II.	0	7	0	0	0
Celkem	0	8	4	0	0

a) Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

b) Absence žáků ve školním roce 2014/2015 – 2. pololetí

Třída/ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I./1.	671	0	37,28
II./2., 3.	1143	0	51,95
III./4., 5.	943	0	58,94
Celkem	2757	0	49,23

c) Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního programu (MPP) vytvořeného Mgr. Kateřinou Lydií Braunovou – metodičkou prevence sociálně patologických jevů, č.j. 529/2014 (je k dispozici na webových stránkách školy a na informační tabuli ve škole).

Co se podařilo, co se žáci v rámci MPP při výuce, o přestávkách, ve školní družině, ve školní jídelně aj. naučili:

- řešit různé problémy, umět říci „ne“
- mít zdravé sebevědomí, znát svá práva a povinnosti
- lépe komunikovat, rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy
- být schopni se zařadit a obstát v kolektivu, umět čelit tlaku vrstevníků
- umět si vážit sebe samého, dokázat měnit špatné postoje
- znát zásady slušného chování, rozlišovat dobré a špatné
- mít správný režim dne, umět smysluplně trávit volný čas
- zapojovat se do akcí školy
- žáci 1. ročníku bez větších problémů zvládli adaptaci na školu (přechod z MŠ do ZŠ)



Další aktivity vztahující se k primární prevenci

- *informování rodičů* – třídní schůzky, Infozpravodaj, informační letáčky a dotazníky, individuální konzultace
- *informační nástěnka* – v patře budovy je umístěna nástěnka sloužící mj. i k informacím z oblasti primární prevence (problematika šikany aj.)
- *škola v přírodě* – žáci 1. až 5. ročníku (a děti z mateřské školy) pobývali v červnu v Albrechticích v Jizerských horách
- *plavecký výcvik* – žáci všech ročníků absolvovali v rámci povinné výuky předmětu tělesná výchova 10 hodinový kurz plavání v Brandýse nad Labem
- *zájmové útvary při ZŠ* – viz bod II/2 výroční zprávy

Co se – navzdory veškeré snaze a prevenci - nepovedlo:

zabránit projevům neadekvátního způsobu chování žáků vůči ostatním žákům

d) Účast v soutěžích

Soutěž	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okrskové) kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Krnecká paleta – recitační, výtvarná, hudební a taneční soutěž		2		

Žáci naší školy již tradičně získali výborná umístění v soutěži Krnecká paleta.

e) Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2014/2015

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Celoročně	Třídění odpadu
Celoročně	Sběr papíru
Září	Slavnostní přivítání prvňáčků při zahájení školního roku
Září	Návštěva botanické zahrady
Říjen	Výlet do Dendrologické zahrady v Průhonicích
Říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků
Říjen	Podzimní výzdoba školy – akce ŠD
Říjen	Projekt „Tykví plná škola“ aneb Dýňové odpoledne v ZŠ
Říjen	Projekt „Londýn a Velká Británie“
Listopad	Spolupráce s OÚ Sojovice - „Svatomartinský průvod“
Prosinec	Advent – vystoupení žáků školy s pásmem písní a říkanek na slavnostním shromáždění obyvatelů Sojovic k zahájení Adventu
Prosinec	Vánoční výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, Pč
Prosinec	Mikulášská nadílka ve škole
Prosinec	Projekt „Vánoce v naší škole“ - vánoční besídka pro rodiče, nadělování dárků
Leden	Den otevřených dveří
Únor	Zápis do prvního ročníku



Únor	Představení – pojízdné Planetárium
Březen	Kytarový koncert
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí žáků a zaměstnanců školy
Březen	Jarní výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, Pč
Březen	Školní výlet na zámek Loučeň s programem pro žáky
Duben	Zahájení kurzu plaveckého výcviku žáků 1. až 5. ročníku ZŠ v Brandýse nad Labem
Duben	Projektové vyučování – „Den zdraví“
Duben	Projektové vyučování – „Den Země“
Duben	Divadlo kouzel P. Kožíška - Líbeznice
Červen	Škola v přírodě – ozdravný pobyt v Jizerských horách
Květen	Účast žáků v Krnecké paletě
Červen	Ochrana školy za mimořádných situací
Červen	Fotografování tříd
Červen	Návštěva knihovny - 1. ročník
Červen	Den dětí – sportovní hry na zahradě školy
Červen	Školní výlet - zábavní park Mirakulum
Červen	Projekt „Závěrečná prezentace prací žáků“
Červen	Slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníku

6. Výsledky práce školní družiny

Ve dvou odděleních oddělení ŠD bylo zapsáno celkem 45 žáků 1. až 5. ročníku. Družina využívala pro svou činnost zázemí kmenových učeben a také další prostory školy, zejména tělocvičnu nebo školní zahradu. K pravidelným činnostem patřily vycházky do okolní přírody spojené nejen s hrami, sběrem přírodních materiálů, ale i např. s ekologickou výchovou.

Činnost ŠD se zaměřovala na prohloubení mravní výchovy žáků a na kvalitní využití volného času, čímž vycházela ze svého specifika mezistupně mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Vychovatelky ŠD úzce spolupracovaly s třídními učitelkami i s rodiči žáků. Aktivně se spolupodílely na organizování akcí školy a celoročně pečovaly, v úzké spolupráci s vyučující VV a Pč, o výzdobu školy; vhodným způsobem byly do těchto činností zapojovány právě děti ze školní družiny.

7. Asistent pedagoga

V tomto školním roce nebyl na škole integrovaný žák/žákyně, který by vyžadoval/a asistenta pedagoga.

8. Materiální podmínky vzdělávání

I ve školním roce 2014/2015 se pokračovalo v modernizaci a vylepšování materiálního zázemí pro výuku žáků.

Byly pořízeny nové učebnice, vzdělávací materiály, programy a pomůcky.



Na základě všech prací v oblasti materiálních podmínek, které v minulých letech byly ve škole provedeny, se škola dostala na příkladnou úroveň. **Všichni žáci školy mají výborné materiální podmínky pro vzdělávání.**

9. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách, soulad s učebními osnovami příslušných vzdělávacích programů, ředitelka školy absolvovala u každé vyučující tři hospitace, další hospitace absolvovala i v mateřské škole
- ředitelka školy pravidelně kontrolovala kvalitu úklidu a vybavenosti základní školy i mateřské školy
- ve školní jídelně byly prováděny pravidelné i namátkové kontroly se zaměřením na čistotu a nezávadnost provozu, dodržování hygienických norem (skladování potravin, měření teplot, čisticí prostředky, používání pracovních ochranných prostředků aj.)
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- v rámci finančních operací byly kontrolovány finanční toky
- byla provedena prověrka BOZP a PO

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce je neformální a pro obě strany prospěšná i nezbytná zároveň.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily celkem tři třídní schůzky pedagogů školy s rodiči žáků. Schůzky se týkaly prospěchu a chování žáků, školy v přírodě a dalších akcí školy. V úvodu školního roku obdrželi rodiče žáků Info zpravodaj s nejdůležitějšími údaji o činnosti školy v daném školním roce.

Vnější informační systém školy je standardní a k jeho nedílným součástem patří – vedle již zmíněných schůzek – pravidelné předávání (formou letáčků) informací nejrůznějšího charakteru, individuální konzultace nebo telefonický či elektronický kontakt (funguje oboustranně). K dalším sdělením jsou využívány žákovské knížky a notýsky.

Pro zlepšení informačního systému školy byly v průběhu letních měsíců 2014 vytvořeny nové webové stránky, které si spravují pedagogičtí pracovníci školy sami. Vyučující tak mají příležitost samy informovat rodiče žáků o aktuálních záležitostech.

Rodiče žáků škole, dle svých, možností pomáhali – finančně přispívali na činnost školy, participovali na sběru starého papíru a v neposlední řadě se spolupodíleli na organizování akcí pořádaných školou (mj. materiální zabezpečení, zajištění fotodokumentace apod.). Za to jim patří poděkování.

Ve školním roce 2014/2015 škola přijala od svých sponzorů následující finanční dary, za což jim ředitelka školy jménem všech dětí a žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2014 /2015

Dárce	Částka v Kč
Ing. Vladimír Hořejší	20 000,-
Ing. Renáta Krucká	2 000,-
Pan Pavel Zajonc	3 000,-
Pan Roman Jareš	10 000,-
Ing. Lenka Kružíková	5 000,-



V uplynulém školním roce nepatřila škola jen našim žákům. Obyvatelé Sojovic, konkrétně sojovické ženy a členové oddílu stolního tenisu využívali školní tělocvičnu k sportovním aktivitám.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni. Fungování školy je jednou z priorit Obce Sojovice. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností hradí její provoz. Významně se podílí na vylepšování vybavení školy. Škola zase na oplátku pečuje o svěřené objekty a po stránce materiální je zvelebuje, otevírá je místní veřejnosti, pořádá akce pro rodiče žáků, participuje na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Spočívá v pravidelném kontaktu mezi vedením školy a učitelkami MŠ (společné řešení problémů, připomínek, podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ). Projevuje se také společnými akcemi (divadelní představení, naučné pořady, kulturní a jiné akce pro rodiče a jejich děti, školení, pedagogické rady apod.). Starší děti z mateřské školy se pravidelně zúčastňují akcí školy, kde se seznamují s žáky školy a vyučujícími, čímž se jim usnadňuje přechod do školy.

VIII. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily dvě schůzky členů Školské rady při ZŠ a MŠ Sojovice (projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014, projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2015). Jednání byla podnětná a přínosná pro další činnost školy.

IX. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2014/2015 byl v naší škole registrován jeden úraz. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Žáci byli v samém úvodu školního roku 2014/2015 informováni svými třídními učiteli (a potažmo i vyučujícími předmětů tělesná výchova a praktické činnosti) o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami a dny ředitelského volna.

Měsíc	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	1	0	1

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti neprovedla v školním roce 2014/2015 žádnou inspekční návštěvu.



Další kontroly:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
VZP	Kontrola plateb pojistného	Bez závad
OSSZ	Úhrada pojistného a včasnost úhrady	S drobnou závadou – ihned odstraněno
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola dle zákona o finanční kontrole (červen 2015).	Bez závad

XI. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2013

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

XII. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2014

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

Osnova:

- Úvod
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Sojovice je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Obec Sojovice.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získala v r. 2013 finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. **Obec Sojovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
3. **ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Projekt „Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů“).**



Závěr

Základní škola a mateřská škola Sojovice hospodařila k 31.12.2014 se ziskem **6.108,23 Kč** a navrhla rozdělení HV po 50 % do fondu odměn ve výši 3.054,11 Kč a do fondu rezerv ve výši 3.054,12 Kč. Vytvoření kladného hospodářského výsledku v tomto případě neznamená, že by škola nevěděla, za co utratit peníze. Spíš naopak. Snažili jsme se jen neutráct za každou cenu, ale postupovat s rozmyslem a chovat se přitom hospodárně.

Finanční dary

Dárce	Částka v Kč	Použito na
p. Jareš	10.000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
Ing. Krucká	2.000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
p. Hořejší	20.000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
p. Zajonc	3.000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)

Zapsala: Věra Knesplová

Dne: 17.7.2015

XIII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání při maximálním využití všech pozitiv, která s sebou práce v odděleních na malotřídní škole přináší (větší prostor pro individuální péči žákům, vedení a výchova k samostatnosti, vyšší vytíženost žáků); současně snaha o eliminaci negativní stránky tohoto způsobu výuky (možnost výskytu nesoustředěnosti, rozptýlené pozornosti).
- Učivo jako prostředek k osvojení požadovaných kompetencí žákem.
- Tradiční formy a metody výuky žáků ve dvou či třech odděleních vhodně kombinovat se současnými vzdělávacími trendy – mj. projektové vyučování, myšlenkové mapy, činnostní výuka s důrazem na její rozmanitost, aplikace ICT do výuky (interaktivní vyučování – PC s instalovaným výukovým SW, Internet, datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér).
- Kvalitu vzdělávání nepoměřovat množstvím poznatků, které si žák osvojí, ale jejich provázaností, použitelností, trvalostí a smysluplností, schopností řešit problém, úkol či podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí.
- Zaměření se na výchovu a upevňování elementárních etických zásad a na vedení žáků k jejich respektování a dodržování.
- Vzhledem k vysokému počtu žáků je třeba pro školní rok 2015/2016 **školu rozšířit na čtyřtřídní školu.**



XIV. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Uzavřením smlouvy s jedním ze schválených dodavatelů (žadatelů podpory) jsme se přihlásili a aktivně zúčastnili projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ. Školou vybraný žadatel podpory - společnost Laktea měla za povinnost dodávat do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to jednou za dva týdny. Kvalita dodávaných surovin byla velmi dobrá. Se společností **Laktea** jsme také spolupracovali v rámci projektu „**Školní mléko**“. Žáci v průběhu celého školního roku 2014/2015 odebírali dvakrát týdně dotované mléčné výrobky.

Kromě toho se škola zapojila do dalších dvou projektů. Prvním z nich byl projekt 1.07/1.100/55.0003 – **Zavádění metody CLIL prostřednictvím rodilých mluvčích**. Od září 2014 do února 2015 navštěvoval školu rodilý mluvčí Američan Garrett Schilkey z Traverse City v Michiganu. Vždy ve čtvrtek navštěvoval výuku angličtiny pro žáky 2., 4. a 5. ročníku. V hodinách byl přítomen mimo rodilého mluvčího i vyučující daného předmětu. Žáci měli možnost poznat nutnost znalosti anglického jazyka a získali tak velkou motivaci pro další učení angličtiny. Vedení školy hodnotí tento projekt jako mimořádně přínosný.

Dalším projektem tohoto školního roku byl **projekt Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů** – CZ. 1.07/1.3.00/51.0013. V rámci tohoto projektu se seznamovaly pedagožky s prací s tablety ve výuce. Díky projektu škola získala dvě kvalitní wifi zařízení, pět tabletů I Pad a elektronické učebnice. I tento projekt lze hodnotit jako velmi zdařilý a přínosný.

XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2014/2015 splnila škola všechny vzdělávací i výchovné cíle. Žáci získali potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Výuka se dvěma odděleními, participace na třídních projektech i aktivní účast většiny žáků při mimoškolních akcích organizovaných v rámci činnosti školní družiny, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšují komunikaci mezi žáky a pomáhají vytvářet příznivé klima školy. Zároveň dokladují schopnost žáků zvládat týmovou spolupráci a vytvářejí pevný základ pro jejich další vzdělávání i pro praktické využití získaných poznatků.

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu pedagogů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Vzhledem k vysokému počtu žáků se škola (na jaře 2015) připravila na další rozšíření. Ve školním roce 2015/2016 již bude škola čtyřtřídní.

Obci patří již tradičně poděkování za finanční podporu a vstřícnost při řešení všech problémů souvisejících s provozem školy. Zřizovatel tak pomáhá zlepšovat podmínky pro výchovně vzdělávací proces školy.



B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ☞ **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** ms.sojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz

- ☞ **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- ☞ **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- ☞ **Ředitelka školy:** PhDr. Ing. Hana Kindlová
 - Datum jmenování: 1. 8. 2009
- ☞ **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Miroslava Krčová
 - Datum jmenování: 27. 8. 2010
- ☞ **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Renata Jančarová
- ☞ **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- ☞ **Datum zařazení právnické osoby do sítě škol:** 10. 12. 2001
- ☞ **Datum sloučení MŠ se ZŠ Sojovice okres Mladá Boleslav:** 1. 11. 2002
- ☞ **Datum poslední změny zařazení:** 15. 6. 2009 (č.j.: 081564/2009/KUSK)
- ☞ **Součástí školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 45 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strážníků	IZO 102 802 700

☞ Základní údaje o škole a jejích součástech:

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20 a 28	6	3,75

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

2. Vzdělávací program mateřské školy

Název	Č.j. MŠMT:	Školní rok 2014/2014	
		Ve třídách:	Počet dětí
„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“	16847/96-2	1. třída Ptáčata	20 (věk 3- 4roky)
MŠ Sojovice		2. třída Motýlci	28 (věk 4- 6 let)



3. Obohacení programu – kroužky:

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Předškolák	17	Vladislava Novotná
Pohybové hrátky	28	Mgr. Miroslava Krčová Vladislava Novotná
Literárně dramatický Amálka	18	Bc. Deborah Musilová
Logopedické hrátky	21	Bc. Deborah Musilová
Angličtina pro předškoláčky	22	Bc. Nicolle Kadeřábková, pedagog ZŠ Sojovice
Keramika	43	Petra Jarčičová, učitelka ZUŠ

III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

4. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ – Mgr., MŠ	29
2.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ – Bc., Sppg pro MŠ	21
3.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	20
4.	Učitelka MŠ	0,50	kvalifikovaná, SŠ,	14
	Asistentka pedagoga	0,25	Kvalifikovaná, SŠ	14

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelky	4	3,50
Asistentka pedagoga	1	0,25
Celkem	4	3,75

5. Analýza lidských zdrojů

5.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %).

**5.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	1
25 – 29	0	46 – 49	2
30 - 35	0	50 – 55	0
36 – 39	1	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru převažuje zkušenost. Ani ve školním roce 2014/2015 nechyběla pedagogům ochota dále na sobě pracovat, vzdělávat se a používat progresivní metody (viz DVPP).

5.3. Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ ve školním roce 2014/2015

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,3
Externí pracovníci	0	nestanoveno
Celkem	2	1,3

Další údaje o nepedagogických zaměstnancích

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,9	SOU
2.	Uklízečka	0,4	SOU

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků mateřské školy

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
2	Prohlubování odbornosti v oboru učitelství pro MŠ, Malými řemeslníky s Patem a Matem – polytechnické vzdělávání v praxi MŠ č. 48 OPVK MŠMT (3vzdělávací bloky -78hodin)	VISK Nymburk
1	Kvalita, strategie a efektivita v předškolním vzdělávání	VISK Praha
2	Školení PO –Požární hlídky	Sojovice
1	Evaluace v mateřské škole	VISK Praha
1	Posuzování kvality ve vzdělávání – videotrénink evaluace vzdělávání	VISK Praha, na objednávku ZŠ a MŠ Sojovice



1	Kooperativní model rozvoje ICT dovedností pedagogických pracovníků – č. 51 OPVK. Série 5 vzdělávacích seminářů, (celkem 20hodin), se zaměřením na claudové řešení používání tabletů ve výuce.	ZŠ Sojovice
6	Školení zaměstnanců BOZP a PO	Škola Sojovice

Komentář:

Většinu vzdělávacích aktivit si volily zaměstnankyně dle stanovených priorit v plánu DVPP na rok 2014/2015. Využily také 2 vzdělávací akce financované ze zdrojů EU – OPVK MŠMT č. 48 a č. 51, které byly časově náročné. Jsou ochotné pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Všechna plánovaná vzdělávání se podařila uskutečnit.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Údaje o přijímacím řízení v roce 2015 a následném přijetí do MŠ pro školní rok 2015/2016**

Podáno přihlášek do MŠ	Přijato	Nebyly přijaty z kapacitních důvodů, nebo nesplnily stanovená kritéria
Řádný zápis 1. a 2. 4. 2015 – 19 přihlášek	16	3
Dodatečný zápis na jedno uvolněné místo 16.6. 2015 – 1 přihláška	1	0
Celkem 20 přihlášek	17	3

V měsíci dubnu 2015 proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. Jelikož se v červnu odhlásilo z MŠ Sojovice 1 dítě, byl vyhlášen dodatečný zápis, kterého se zúčastnil jeden zájemce, který splňoval stanovená kritéria a uvolněné místo tak bylo obsazeno. **Podařilo se nám tak uspokojit všechny zájemce o umístění do MŠ Sojovice, tj.děti, které splnily stanovená kritéria pro přijetí, pro školní rok 2015/2016. Byly přijaty i 2 děti, které dosáhnou věku 3 let na jaře roku 2016.**

2. Stanovené priority ve výchově a vzdělání v MŠ Sojovice podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Dítě, které opouští naši MŠ:

je samostatné v sebeobsluze,

- více či méně schopné jednat samo za sebe a řešit jemu přiměřené situace
- zvládá určité měřítko samostatnosti a odpovědnosti
- má osvojené- přiměřeně ke svému mentálnímu věku - poznatky o okolním světě
- částečně si osvojí základní mravní zásady společnosti



- je připraveno pro další vzdělávání po stránce tělesné i mentální

S dětmi je pracováno podle vzdělávacího programu, který vychází z konkrétních podmínek školy.

3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení ve školním roce 2014/2015

Ve 2. třídě Motýlků, ve věkovém složení dětí 5-6 let - 17 dětí, z toho jeden chlapec s odkladem školní docházky integrován s využitím služeb asistentky pedagoga, 4 děti měly odklad školní docházky. Věková skupina 4-5let - 11 dětí:

Děti byly připravovány k procesu vzdělávání na základní škole ve všech pěti oblastech Rámcového vzdělávacího programu. Úkoly se lišily v náročnosti dle věku.

3.1. Školní zralost dětí

Děti předškolního věku – 17

Fyzická zralost:

- Obratnost je u všech dětí přiměřená věku. Na úrovni fyzické kondice a obratnosti u předškolních dětí v MŠ Sojovice se odráží pozitivní vliv pravidelných pohybových aktivit venku na vybavené školní zahradě a možnosti využívat školní tělocvičnu ZŠ.

Psychická zralost:

- V oblasti zrakové a sluchové děti přecházejí od globálního k diferencovanému vnímání.
- V myšlení děti zvládly přiměřeně analýzu a syntézu. Problémy v této oblasti přetrvávaly u čtyř chlapců a jedné dívky. Většina dětí projevovala zájem o hry se slovy a písmeny. Postupně a velmi přirozeně se některé děti naučily číst slova v písmenech velké abecedy. V této oblasti se projevila pravidelná činnost při analyticko-syntetických hrách při práci v kroužku Předškolák.
- Kapacita paměti je dobrá u většiny dětí (vyprávění pohádek, básně, písně, Kimovy hry)
- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti.
U jednoho chlapce byl diagnostikován syndrom ADHD a je v péči odborného lékaře. Z tohoto důvodu měl odloženou školní docházku o jeden rok a byla mu věnována následná péče, zaměřená na oblast poruchy pozornosti.
Odklad školní docházky o jeden rok měly ve školním roce 2014/2015 další 4 děti na základě vyšetření ve školských poradenských zařízeních. Dle odborných zpráv byl těmto dětem v MŠ Sojovice vypracován individuální vzdělávací plán.

Úroveň rozvoje řeči:

- Slovní zásoba je u většiny dětí dobrá..
- Verbální projev je vcelku samostatný – děti jsou schopny reprodukovat přiměřený text, souvisle vyprávět svůj zážitek, pohádku.



- Výslovnost je u devíti dětí v pořádku, šest dětí navštěvuje logopedickou poradnu, z toho jeden chlapec byl ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015 integrován v MŠ Sojovice se zajištěním péče asistentky pedagoga pro vývojovou dysfázii, opožděný vývoj řeči a narušení komunikačních dovedností.
- V mluveném projevu jsou 3 děti méně pohotové ve vyjadřování, mají problém s aktivním využitím slovní zásoby a někdy použijí agramatismy.
- Řeč je u většiny dětí přiměřeně gramaticky správná.

Vzhledem k častému výskytu řečových vad u dětí předškolního věku je již druhým rokem v MŠ Sojovice pracováno s dětmi v kroužku „Logopedické hrátky“. Mluvní projev 21 dětí odborně rozvíjela paní učitelka Bc. Deborah Musilová.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u 3 dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- Kresba nepostrádá detaily, u mnohých dětí je propracovaná, u dvou chlapců - v oblasti grafomotoriky - nutné nadále sledovat a rozvíjet.
- Figurální kresba je u většiny dětí správná, u integrovaného chlapce je na nižší vývojové úrovni. (Podloženo zprávou z PPP Mladá Boleslav).
- Zrakové vnímání a rozlišování znaků a tvarů je dobré.

Pracovní zralost:

- Zájem o hru přetrvává, ale děti se zajímaly také o činnosti, které se podobaly školním úkolům, byly schopny soustředěně pracovat po určitou dobu v řízené činnosti, záměrně se soustředit, pracovat samostatně a aktivně .
- Děti stačily přiměřenému pracovnímu tempu, až na výkonnostní výkyvy chlapce s poruchou pozornosti.
- Zpracovat verbální pokyny učitelky dělalo většině dětí problém. Je třeba se na tuto oblast následně zaměřit.
- V oblasti vztahu k okolnímu světu si děti osvojily základní představy a poznatky. U třinácti dětí je velmi dobrá zásoba poznatků, dobře se soustředí a rychleji si pamatují.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny, diferencovaně reagují na učitele a vrstevníky.
- Jsou schopny podřídit se frontální formě práce, práci ve skupině, plnit požadavky skupiny, kooperovat ve skupině.
- Emočně jsou stálejší, jsou schopny potlačit svou afektivitu. U dvou chlapců byla pozorována nevyzrálость v této oblasti.
- Děti umí regulovat svá přání, potřeby a chování.

Shrnutí: 17 dětí nastoupí ve školním roce 2015/2016 do 1. třídy ZŠ . Pouze jedna dívka má odklad školní docházky o jeden rok, ale během června 2015 byla odhlášena z MŠ Sojovice a přestoupila do mateřské školy v blízkosti svého bydliště, aby se sžila s vrstevníky se kterými bude následně navštěvovat základní školu.



3.2. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu u mladších dětí

Věková skupina 4-5let - celkem 17 dětí:

Fyzické předpoklady:

Obratnost je přiměřená věku, ale u jedné dívky špatné držení těla (dochází na rehabilitace), u jednoho chlapce snížený tonus svalstva – matce doporučena návštěva odborníka. U dvou dětí zjištěna oční vada –strabismus.

Psychická oblast:

- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti. U tří chlapců pozorovány problémy s pozorností, je třeba věnovat jim v této oblasti individuální péči. U jednoho z chlapců byly pozorovány zvláštní projevy chování a rodičům bylo doporučeno vyšetření v některém školském poradenském zařízení. A jeden chlapec má problém s přijímáním potravy. Učitelky spolupracují s rodiči, proběhla vyšetření u pediatra, PPP a klinické psychologů. Bylo doporučeno, aby chlapec nadále navštěvoval MŠ za dodržování stanovených podmínek.

Úroveň rozvoje řeči:

- U dětí v tomto věkovém období se projevovaly velké rozdíly ve verbálním projevu a slovní zásobě. Této oblasti bude nutné věnovat ze strany pedagogů i rodičů velkou pozornost. Jednomu chlapci byla diagnostikována vývojová dysfázie bez nutnosti individuální integrace v MŠ.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u většiny dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- Kresba je u deseti dětí na nižší vývojové úrovni. Tuto oblast bude nutno v dalším školním roce sledovat a rozvíjet ji.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny a emočně jsou stálejší .
- Většina dětí se umí podřídit režimu v mateřské škole a plnit program přiměřený této věkové skupině.

Věková skupina 3-4roky - celkem 14 dětí:

- U těchto dětí jsou větší rozdíly ve vývoji a v dozrání v jednotlivých oblastech.
- Adaptaci zvládly všechny mladší děti, u tří dětí bylo nutné postupovat individuálně a trpělivě.
- Děti zvládly spolupráci s učitelkou, sebeobsluhu přiměřeně také.
- V oblasti sociální zralosti jsou ještě problémy. Děti zkušenosti v soužití v dětském kolektivu teprve získávají.
- Děti jsou ještě značně egocentrické, mají problémy s potlačením afektivity, emočně jsou nevyzrálé, což je přirozené.



3.3. Asistent pedagoga

Již druhým rokem působila v MŠ Sojovice ve funkci asistentky pedagoga k chlapci s diagnózou – Vývojová dysfázie, opoždění vývoje řeči a narušení komunikačních dovedností se sociální a pracovní-volní nezralostí, paní učitelka Eva Svobodová. Za spolupráce s PPP Mladá Boleslav a pod vedením vedoucí učitelky Mgr. Miroslavy Krčové se podařilo integrovaného chlapce připravit k zápisu do ZŠ Sojovice a následně jej připravit pro vstup do základní školy, k základnímu vzdělávání. Dalším významným podpůrným opatřením pro integrované dítě bylo využití speciálních metod, vypracování IVP a konzultace s rodiči a používání speciálních pomůcek včetně zakoupeného tabletu s programy. Paní ředitelce Kindlové za materiální podporu, paní učitelce Krčové a asistentce pedagoga Evě Svobodové patří za odvedenou práci poděkování.

4. Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2014/2015, kterých se zúčastnily děti naší mateřské školy

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Září	„Vítáme tě ve školce“ akce umožňující snadnější adaptaci nových dětí
Říjen	„Kozlík“ – divadelní představení AGNEZ -Česká Lípa
Říjen	„ O veverce“ – maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Říjen	Vystoupení dětí ze třídy motýlků pro seniory z obce Sojovic
Říjen	Drakiáda s rodiči (Ptáčata)
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „ Tykví plná škola“
Listopad	Děti ze třídy Motýlků pečou rohlíčky sv. Martina v MŠ
Listopad	Lampionový průvod při oslavě sv. Martina v Sojovicích – spol. s OÚ
Listopad	„Vidí vaše dítě správně?“-projekt ZPŠ pro předškolní děti
Prosinec	Adventní rozsvěcení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ Sojovice
Prosinec	Čertí cvičení v tělocvičně ZŠ – společné hry a cvičení Motýlků a Ptáčat
Prosinec	Vánoční vystoupení dětí ze třídy Motýlků pro důchodce v Otradovicích ve spolupráci s OÚ Skorkov
Prosinec	„Já malý přicházím koledovat“ – Koncert - rodina Dvorníkova
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády ze ZŠ
Prosinec	„Zimní radovánky“ – maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí z 1. třídy
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí ze 2. třídy
Prosinec	Vánoční slavnost v naší MŠ – hostina a vybalování dárků
Leden	„Tři králové v MŠ“ průvod po MŠ (Motýlci)
Únor	Zápis předškoláků do 1. ročníku ZŠ Sojovice
Únor	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Únor	„Trampoty kouzelníka Bonifáce“ – maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ



Březen	„ Vynášení Moreny k Jizeři“ seznámení s lidovou tradicí vítání jara- spolupráce s rodiči
Duben	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se ZŠ
Duben	Návštěva knihovny v Sojovicích
Duben	Zápis doMŠ Sojovice
Duben	Velikonoční tvořivá dílna v MŠ
Duben	„Velikonoční zajíček v MŠ“ – soutěže pro děti na zahradě MŠ
Duben	„ Jak Matěj vysvobodil vítr“ - maňáskové divadlo paní Lhotákové v MŠ
Duben	Den Země – ekologické hry a aktivity
Květen	Společné fotografování v MŠ
Květen	Preventivní vyšetření zubů „Nechci kazy“ se vzdělávacím programem
Květen	Besídka pro rodiče s vystoupením dětí z 1. třídy(Ptáčata)
Červen	Dětský den na zahradě MŠ se soutěžemi
Červen	Výlet do Milovic– Mirákulum
Červen	„Námořnická pohádka“-divadelní představení –Divadlo Koloběžka
Červen	Týden pěších výletů do přírody
Červen	Přespání předškoláků v MŠ
Červen	Slavnostní rozloučení s předškoláky a karneval v MŠ
Celoročně	Třídění odpadu a sběr papíru
Celoročně	Sběr plastových víček ve spolupráci s rodiči – charitativní akce pro Janičku z Brandýsa n/L.

5. Materiální podmínky vzdělávání

Také ve školním roce 2014/2015 se materiální podmínky mateřské školy nadále vylepšovaly. Prostředí ve třídách a v šatnách dotvářejí vkusně a esteticky všechny paní učitelky společně s dětmi. Tvořivost dětí je úspěšně rozvíjena ve výtvarném ateliéru, který je průběžně vybavován výtvarným materiálem (barvy, čtvrtky, keramická a sochařská hlína, modelovací hmoty, tiskátka, štětce atd.). V herně Motýlků přibyla nová barevná sedačka do pokojíčku. Během letních prázdnin byly osazeny do 2. třídy nové a bezpečné kryty na topení v herně a v umývárně. Do třídy Ptáčat byla během školního roku zakoupena nová kytara, na kterou dětem hraje paní učitelka Svobodová. Pozdvihla se tím úroveň hudební výchovy ve třídě u mladších dětí. Do 1. třídy MŠ přibýly také dvě magnetické tabule. Ve třídě starších dětí byla po celý školní rok využívána interaktivní tabule SMART Board. Děti v mateřské škole považují práci s interaktivní tabulí za samozřejmost. Materiální vybavení v MŠ Sojovice je na vysoké úrovni. Tímto děkujeme za podporu paní ředitelce ZŠ a MŠ Sojovice, PhDr. Ing. Haně Kindlové.



6. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách a jejich soulad se ŠVP MŠ
- ředitelka školy absolvovala u každé vyučující v MŠ hospitaci
- další hospitace provedla zástupkyně ředitelky školy - u každé učitelky MŠ - 2
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- byla provedena prověrka BOZP a PO.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2014/2015 se někteří rodiče dle svých možností podíleli na zlepšení prostředí a na doplnění pomůckami v naší škole. Někteří finančně přispívali na činnost školy, jiní přiložili ruku k dílu, kde bylo potřeba, např. při výměně písku v pískovišti nebo dle svých profesí pomohli s drobnými opravami a také při brigádách na stěhování nábytku před a po vymalování třídy Ptáčat. Během celého uplynulého školního roku přinášeli kancelářský papír a časopisy pro děti a další materiální zabezpečení pro MŠ. Spolupodíleli se na organizování akcí pořádaných mateřskou školou, zajišťovali fotodokumentaci z pořádaných akcí. Za to jim patří poděkování. V naší mateřské škole zaznamenáváme naše poděkování rodičům na tzv. „Děkovné tabule“, (každá třída má svou tabuli v šatně).

Škola má zřízené webové stránky, které obsahují vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti. Jejich součástí je mj. také úřední deska, na kterou jsou umísťovány nejrůznější aktuální informace.

Ve školním roce 2014/2015 škola přijala od sponzorů finanční dary, za což jim ředitelka školy jménem všech dětí a žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2014/2015 viz. zpracovaná tabulka ve výroční zprávě ZŠ.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností dotuje její provoz.

Škola se snaží co nejlépe pečovat o svěřené objekty. Zajišťuje potřebné revize ve svých prostorách a po stránce materiální je zvelebuje. Pořádá akce pro rodiče žáků a aktivně se spolupodílí na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE V RÁMCI SUBJEKTU MŠ A ZŠ

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Pravidelný kontakt mezi vedením školy, učitelkami MŠ a učitelkami ZŠ, je pro nás nezbytný při společném řešení problémů, připomínek a podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ. Pravidelně si předáváme nové poznatky z oboru, konzultujeme výchovné problémy dětí a práci s nadanými dětmi. Využíváme a zapůjčujeme si vzájemně didaktické pomůcky a metodické materiály.



Tato spolupráce se také projevuje společnými akcemi:

Vzájemné návštěvy a seznamování předškolních dětí s prostředím ZŠ, společné akce dětí :

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Říjen	Děti ze třídy Motýlků na návštěvě v 1.třídě ZŠ
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „ Tykví plná škola“
Prosinec	Adventní rozsvěcení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády v ZŠ
Prosinec	„Já malý přicházím koledovat“ – Koncert rodiny Dvorníkových v MŠ sledovali také žáci první třídy ZŠ
Prosinec	Vánoční besídka a divadelní představení žáků ZŠ, „ O princezně Solimánské“ - pro děti z MŠ
Únor	Zápis předškoláků v ZŠ Sojovice
Únor	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se školní družinou
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ

zapůjčení tělocvičny – každé pondělí - cvičení dětí ze třídy Motýlků MŠ

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2014/2015 byl v naší mateřské škole registrován jeden úraz. Jednalo se o tržnou ranku pod pravým obočím, které si dítě při způsobilo samo při zakopnutí. Úraz byl ošetřen u lékaře a zaevidován v knize úrazů. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Děti byly při nástupu do MŠ poučeny a seznámeny s pravidly bezpečnosti při všech činnostech v prostorách MŠ, na školní zahradě a při pobytech venku, mimo areál školy. Poučení o bezpečnosti zaznamenaly paní učitelky do třídních knih. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami.

	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	1	0	1

IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla v MŠ Sojovice žádná kontrola ze strany ČŠI.

DALŠÍ KONTROLY: viz. podrobně rozpracováno ve výroční zprávě ZŠ



X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2014

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
 2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
 3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- V průběhu školního roku 2014/2015 nebyla podána žádná stížnost.

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2014

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

viz. podrobně zpracováno ve výroční zprávě ZŠ

XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dokument je k dispozici na webových stránkách školy (www.skolasojovice.cz) a v tištěné formě volně přístupný ve vestibulu MŠ.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Tato část se týká především základní školy. V roce 2014/2015 se mateřská škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů. Pokud budou některé programy vyhlášeny pro mateřské školy, určitě je zvážíme.

XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2014/2015 byly stanoveny tyto cíle:

Výchovně vzdělávací oblast:

1. Přijatá koncepce MŠ bude nadále rozvíjena.
2. Nadále vycházet z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program na doporučení ČŠI neměnit, je zcela v souladu s RVP, **nutná je jeho aktualizace**. Třídní programy přizpůsobovat aktuálním podmínkám a pravidelně provádět evaluaci a hodnocení. Využívat zpětné vazby ke zkvalitňování třídní dokumentace i vlastní výchovně - vzdělávací práce.
3. **Zaměřit se na včasnou diagnostiku při odchylkách v psychomotorickém vývoji dětí a v této oblasti spolupracovat jak s rodiči, tak s příslušnými poradenskými zařízeními a těmto dětem poskytnout všechny doporučené podpůrné prostředky.**

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Sojovice za školní rok 2014/2015



4. **Vypracovat individuální plán pro zdravotně integrované dítě. Zajistit mu kvalitní péči v oblasti výchovy a vzdělávání v MŠ Sojovice. Profesionální přístup a péči asistentky pedagoga. Připravit jej k další formě - základního vzdělávání**
5. Vést děti k dobrým mezilidským vztahům a ke vzájemné spolupráci. Zapojit rodiče do tohoto výchovného programu.
6. **Zaměřit se na rozvíjení dovedností vyjadřovat se na dané téma, učit se aktivně využívat slovní zásobu, pohotově a kultivovaně se vyjadřovat, zřídit v MŠ Sojovice kroužek – „Logopedické hrátky“, který povede kvalifikovaná Bc. Debrah Musilová, speciální pedagog pro MŠ.**
7. Využívat analyticko-syntetické činnosti ve sluchové analýze slov, připravovat předškoláky propedeuticky na genetickou metodu čtení.
8. Samostudiem odborné literatury si doplňovat nejnovější odborné poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie a metodik.
9. Rozšiřovat spolupráci s rodiči, poskytnout jim možnost setkání s odborníky z oblasti psychologie, logopedie, atd.
10. **Rozvíjet všechny složky estetické výchovy a formovat osobnost dítěte působením uměleckého vnímání, prožívání a vlastní aktivní činností.**
11. Pokračovat v přípravě a organizaci různých kulturních akcí, využívat spolupráci se ZŠ, s rodiči a OÚ.
12. **Nadále pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky.**
13. **docházky.**
14. Zakládat portfolia pro každé dítě, sledovat jeho pokroky a celkový rozvoj jeho schopností a dovedností.
15. **Rozvíjet grafomotoriku a kresebné schopnosti dětí.**
16. Zajistit pracovní sešity pro předškoláky z oblasti grafomotoriky, matematických představ a rozvíjení poznání. Pracovat s dětmi předškolního věku v kroužku „Předškolák“
17. **Zaměřit se na pravidelné využívání didaktické techniky ve všech oblastech výchovně – vzdělávací práce v mateřské škole, především při práci s interaktivní tabulí.**
18. **Využívat nově získané poznatky postupů a metod při vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy.**

Materiálně-technická oblast:

Během školního roku a prázdnin 2014/2015:

- Byla zakoupena nová kytara
- Nainstalována sádkartonová příčka s dveřmi - na chodbě směrem ke schodišti do suterénu.
- Do 2. třídy byla zakoupena dětská sedačka a 2 sedáky do herny.
- Na chodbu u třídy Ptáčat byly zakoupeny 2 lavičky s botníky.
- Do 1. třídy přibyly 2 magnetické tabule a počítač pro učitelky
- Z důvodu zabezpečení prostor MŠ Sojovice bylo nainstalováno zabezpečovací zařízení firmy Jablotron .
- Během letních prázdnin byla kompletně vymalována 1. třída Ptáčat a přilehlé prostory včetně chodby a toalet.
- Ve 2. třídě Motýlků bylo natřeno dřevěné obložení a zajištěna výmalba toalet.
- Nově byly nainstalovány v herně 2. třídy a v umývárně – dřevěné kryty na topení.



Pro další období je třeba se zaměřit na:

1. zajistit - z důvodu bezpečnosti - rodičům vstup do budovy MŠ za pomoci čipů,
2. provést výmalbu stěn ve 2. třídě Motýlků,
3. dle možností vyměnit staré zářivky za nové - v herně 2. třídy,
4. ve spolupráci s OÚ opravit nebo zrekonstruovat obě přístupová venkovní schodiště a podezdívku plotu na zahradě,
5. natřít a celkově upravit vstupní chodbu do MŠ a natřít dveře ve 2. třídě,
6. provést údržbu pískovišť, zakoupit a nainstalovat nový kryt na velké pískoviště.

V oblasti materiálně- technické dochází v naší MŠ k velkým změnám. Tento trend nadále pokračuje. V plánu zůstává rekonstrukce obou venkovních schodišť. Také podezdívku plotu na zahradě je třeba opravit. Průběžně dochází k dosazování nových rostlin. Pak již bude exteriér celé budovy dokonalý. V interiéru je třeba natřít zastaralé obložení na chodbě a v šatnách MŠ. Bylo realizováno zabezpečení budovy a majetku firmou LUCO z Lysé nad Labem. Škola je napojena na zabezpečení firmy Jablotron. Jako moderní mateřská škola plánujeme bezpečný vstup do budovy pomocí čipů. Dnes se již vybavením řadíme k moderním školám s bezpečným a podnětným prostředím pro děti.

Vedle velkého zájmu vedení školy a zřizovatele spolupracuje s naší mateřskou školou také obec Skorkov. Vedení školy – paní ředitelce PhDr. Ing. Haně Kindlové, zřizovateli – OÚ Sojovice a panu starostovi Kvapilovi náleží poděkování za příkladnou práci pro zlepšování podmínek v naší mateřské škole.