



Č.j.: 454/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Vypracovala: Ing. Hana Kindlová, ředitelka školy
Dílčí zprávu o činnosti MŠ vypracovala: Mgr. Miroslava Krčová

Sojovice, září 2013

Výroční zprávu projednala a schválila Pedagogická rada školy dne 11. 10. 2013
a Školská rada při ZŠ a MŠ Sojovice dne



OBSAH

A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

- I. Základní charakteristika školy
- II. Vzdělávací program školy
- III. Údaje o zaměstnancích školy
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání
- V. Spolupráce s rodiči
- VI. Spolupráce se zřizovatelem
- VII. Spolupráce s mateřskou školou
- VIII. Spolupráce se školskou radou
- IX. Rozbor školních úrazů
- X. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI
- XI. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2012
- XII. Rozbory hospodaření
- XIII. Vzdělávací a výchovné záměry
- XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
- XV. Závěr výroční zprávy

B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

- I. Základní charakteristika školy
- II. Vzdělávací program školy
- III. Údaje o zaměstnancích školy
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání
- V. Spolupráce s rodiči
- VI. Spolupráce se zřizovatelem
- VII. Spolupráce se základní školou
- VIII. Rozbor školních úrazů
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2012
- XI. Rozbory hospodaření
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
- XIV. Závěr výroční zprávy

**A. Výroční zpráva o činnosti základní školy****I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

- ☞ **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 88, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** zsamssojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz
- **☎ / Fax:** 326 921 150

- ☞ **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- ☞ **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- ☞ **Ředitelka školy:** Ing. Hana Kindlová
 - Datum jmenování: 1. 8. 2009
- ☞ **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Miroslava Krčová
 - Datum jmenování: 27. 8. 2010
- ☞ **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Renata Jančarová
- ☞ **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- ☞ **Datum zařazení právnické osoby do sítě škol:** 10. 12. 2001
- ☞ **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 2013 č. j. MSMT – 24988/2013-3
- ☞ **Součástí školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 55 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 25 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 120 strážníků	IZO 102 802 700

☞ **Základní údaje o škole a jejích součástech:**

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	36	19 a 17	5	3,0

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	27 a 21	6	3,50

Školní družina				
	Počet žáků	Počet oddělení	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	25	1	1	0,80

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Počet zaměst./Přepočtený počet
Děti, žáci a zaměstnanci	96	3/1,8



II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Vzdělávací program školy

Název	Č.j.:	Školní rok 2012/2013	
		V ročnících:	Počet žáků
ŠVP - ZŠ Sojovice	187/2007	1. - 5.	36

2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Hudební kroužek	15	Kateřina Braunová
Ruční práce	22	Kateřina Braunová
Stolní tenis	13	Jitka Šimáňová
Sportovní kroužek	24	Alžběta Belajová

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Ředitelka	1	VŠ, PF, AJ	19
2.	Učitelka	1	VŠ, 1. st.	5
3.	Učitelka	1	SŠ, studující PF	2
4.	Vychovatelka	0,80	SŠ	21
5.	Asistentka pedagoga	0,25	SŠ	21

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	3	3,0
Vychovatelky ŠD, asistentka pedagoga	1	0,80 + 0,25
Celkem	4	4,05

2. Analýza lidských zdrojů

2.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %).



2.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	1
25 – 29	2	46 – 49	0
30 – 35	0	50 – 55	1
36 – 39	0	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že se v tomto školním roce pedagogický sbor omladil. Po odchodu paní Mgr. Marie Bártové do důchodu nastoupila Mgr. Lydie Kateřina Braunová.

2.3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl kvalifikované výuky

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaná výuka	v%
Český jazyk	40	40	100
Anglický jazyk	12	12	100
Matematika	24	24	100
Prvouka	7	0	0
Přírodověda	4	0	0
Vlastivěda	3	3	100
Hudební výchova	5	5	100
Praktické činnosti	5	0	0
Tělesná výchova	10	0	0
Výtvarná výchova	7	0	0
Celkem	118	81	71

Vysvětlení k tabulce:

Učitelka předmětů, u nichž je uvedena nekvalifikovanost výuky ukončila 5. ročník PF, ale ještě neobhájila diplomovou práci.

2.4. Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2012/2013

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3,00
Externí pracovníci	3	nestanoveno
Celkem	7	

**Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,63	SOU
2.	Topič a školník	0,60	SOU
3.	Vedoucí ŠJ, pracovnice provozu	0,88	SŠ
4.	Kuchařka ŠJ	0,88	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Školský management – magisterské studium, Univerzita Karlova, Katedra školského managementu	Praha
1	Projekt – Manažerská angličtina	Praha
1	Vedení a řízení třídy	Praha
1	Konference - Inovace výuky	Praha
1	Konference – Testování Niqes	Praha
1	Konference – Revize ŠVP	Praha
1	Integrované dítě v hodinách ČJ	Praha
1	Jak získat a udržet autoritu	Praha
1	Koordinátor ŠVP – specializační studium – e-learning	Stařeč
1	Genetická metoda čtení - Fraus	Mělník
1	Učím se rád – 1.,2. třída	Praha
1	Prevence úrazů a násilí na ZŠ	Praha
1	BOZP pro vedoucí pracovníky	Sojovice
1	Seminář – Stravovací služby	Mladá Boleslav

Komentář:

Je potěšitelné, že do dalšího vzdělávání nemusel být nikdo nucen, většinu vzdělávacích aktivit si volili zaměstnanci z předložené nabídky sami. To svědčí o jejich ochotě a chuti pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Zaměstnanci hodnotili absolvované akce kladně.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Výsledky zápisu do ZŠ pro školní rok 2013/2014**

Zapsaní do 1. ročníku únor 2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2013/2014
20	1	19

**2. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2012/2013**

Třída/ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I./1.,2.	20	20	0	0	1
II./3.,4.,5.	15	10	5	0	0
Škola celkem k 30.6.2013	35	30	5	0	1

Stanovené priority ve vzdělávání v ZŠ Sojovice:

- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- pravidelné uplatňování ICT ve výuce, využití prezentační techniky (dataprojektor, interaktivní tabule, dokumentová kamera), aktualizace a rozšíření výukového SW pro předměty Čj, Aj, M, Prv, VI, Prv.
- využití výhod výuky v odděleních (skupinové formy práce, individuální přístup k žákům, vedení k samostatnosti)
- integrace žáka s postižením do kolektivu běžné třídy (s využitím asistenta pedagoga)
- estetické, podnětné prostředí ke vzdělávání a příznivé klima školy

3. Počet žáků přihlášených a přijatých ke studiu v osmiletém gymnáziu ve školním roce 2012/2013

Přihlášení žáci	Přijatí žáci	Střední škola
0	0	0

4. Srovnávací testy – výsledky

Ve školním roce 2012/2013 (květen, červen 2013) se žáci 5. ročníku zúčastnili celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků vzdělávání žáků základních škol **projektu NIQES**, realizovaného ČŠI. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Ve všech testovaných předmětech žáci ZŠ Sojovice **uspěli nadstandardně**. Hodnocení výsledků žáků školy celkem v **matematice: 79 %**, v **českém jazyce 77 %** a v **anglickém jazyce 96 %**.

5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2012/2013. Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	0	1	1
II.	0	4	0	1	0
Celkem	0	4	0	2	1

**a) Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

b) Absence žáků ve školním roce 2012/2013

Třída/ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I./1.,2.	1289	0	64,45
II./3.,4.,5.	570	0	38,00
Celkem	1859	0	53,00

c) Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního programu (MPP) vytvořeného Mgr. Kateřinou Lydií Braunovou – metodičkou prevence sociálně patologických jevů, č.j. 521/2012 (je k dispozici na webových stránkách školy a na informační tabuli ve škole).

Co se podařilo, co se žáci v rámci MPP při výuce, o přestávkách, ve školní družině, ve školní jídelně aj. naučili:

- řešit různé problémy, umět říci „ne“
- mít zdravé sebevědomí, znát svá práva a povinnosti
- lépe komunikovat, rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy
- být schopni se zařadit a obstát v kolektivu, umět čelit tlaku vrstevníků
- umět si vážít sebe samého, dokázat měnit špatné postoje
- znát zásady slušného chování, rozlišovat dobré a špatné
- mít správný režim dne, umět smysluplně trávit volný čas
- zapojovat se do akcí školy
- žáci 1. ročníku bez větších problémů zvládli adaptaci na školu (přechod z MŠ do ZŠ)

Další aktivity vztahující se k primární prevenci

- *informování rodičů* – třídní schůzky, Info zpravodaj, informační letáčky a dotazníky, individuální konzultace
- *informační nástěnka* – v patře budovy je umístěna nástěnka sloužící mj. i k informacím z oblasti primární prevence (problematika šikany aj.)
- *škola v přírodě* – žáci 1. až 5. ročníku (+ děti z mateřské školy) pobývali v 1. polovině května na Benecku
- *plavecký výcvik* – ve spolupráci se ZŠ a MŠ Kostelní Hlavno absolvovali žáci 1., 2. a 3. ročníku v rámci povinné výuky předmětu tělesná výchova 10 hodinový kurz plavání v Brandýse nad Labem
- *zájmové útvary při ZŠ* – viz bod II/2 výroční zprávy



Co se – navzdory veškeré snaze a prevenci - nepovedlo:

- ✓ zabránit projevům neadekvátního způsobu chování žáků vůči ostatním žákům či vyučujícím

d) Účast v soutěžích

Soutěž	Počet účastníků			Celostátní kolo
	Školní kolo	Okresní (okreskové) kolo	Krajské kolo	
Krnecká paleta – recitační, výtvarná, hudební a taneční soutěž		3		

Žáci naší školy již tradičně získali výborná umístění v soutěži Krnecká paleta.

e) Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2012/2013

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Celoročně	Třídění odpadu
Celoročně	Sběr papíru
Celoročně	Projekt „Hudební skupina, zpěvák, zpěvačka“
Září	Slavnostní přivítání prvňáčků při zahájení školního roku
Říjen	Oslava 100. Výročí založení školy a otevření multifunkčního hřiště
Říjen	Projekt „Naše obec“
Říjen	Výlet na kolech do Káraného
Říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků
Říjen	Podzimní výzdoba školy – akce ŠD + vyučující Vv, Pč
Říjen	Projekt „Tykví plná škola“ aneb Dýňové odpoledne v ZŠ
Říjen	Projekt „Londýn a Velká Británie“
Listopad	Spolupráce s OÚ Sojovice - „Svatomartinský průvod“
Prosinec	Advent – vystoupení žáků školy s pásmem písní a říkanek na slavnostním shromáždění obyvatelů Sojovic k zahájení Adventu
Prosinec	Vánoční výzdoba školy - akce ŠD + vyučující Vv, Pč
Prosinec	Mikulášská nadílka ve škole
Prosinec	Projekt „Vánoce v naší škole“ - vánoční besídka pro rodiče, nadělování dárků
Leden	Tři králové – průvod se zpěvem
Leden	Den otevřených dveří v ZŠ
Leden	Kytarový koncert
Únor	Zápis do prvního ročníku
Březen	Sportovní utkání za účasti ZŠ Kostelní Hlavno a ZŠ Předměřice
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí žáků a zaměstnanců školy
Březen	„Strašidelný mlýn“ představení v divadle U Hasičů
Březen	Jarní výzdoba školy - akce ŠD + vyučující Vv, Pč
Březen	Zahájení kurzu plaveckého výcviku žáků 1. až 5. ročníku ZŠ (SK při PgF v Brandýse nad Labem) – společná akce se ZŠ Kostelní Hlavno



Duben	Projektové vyučování – „Den zdraví“
Květen	Projektové vyučování – „Den Země“
Květen	Testování žáků 5. ročníku - NIQES
Květen	Škola v přírodě – ozdravný pobyt na Benecku
Květen	Ochrana školy za mimořádných situací
Květen	Účast žáků v Krnecké paletě
Červen	Fotografování tříd
Červen	Den dětí – sportovní hry na zahradě školy
Červen	Výlet do Prahy – žáci 4. a 5. ročníku
Červen	Školní výlet - středověká vesnička Ostrá a dětský park Mirakulum
Červen	Kytarový koncert
Červen	Projekt „Závěrečná prezentace prací žáků“
Červen	Spaní ve škole – rozloučení se školním rokem
Červen	Slavnostní zakončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníku

6. Výsledky práce školní družiny

V jednom oddělení ŠD bylo zapsáno celkem 25 žáků 1. až 3. ročníku. Kromě vlastní učebny využívala družina pro svoji činnost také další prostory školy, zejména tělocvičnu nebo školní zahradu; k pravidelným činnostem patřily vycházky do okolní přírody spojené nejen s hrami, sběrem přírodních materiálů, ale i např. s ekologickou výchovou.

Činnost ŠD se zaměřovala se na prohloubení mravní výchovy žáků a na kvalitní využití volného času, čímž vycházela ze svého specifika mezistupně mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Vychovatelka ŠD úzce spolupracovala s třídními učiteli i s rodiči žáků. Aktivně se spolupodílela na organizování akcí školy a celoročně pečovala, v úzké spolupráci s vyučující VV a Pč, o výzdobu školy; vhodným způsobem byly do těchto činností zapojovány právě děti ze školní družiny.

7. Asistent pedagoga

Vzhledem k tomu, že jsme od školní rok 2008/2009 přijali k základnímu vzdělávání v běžné třídě žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami, využili jsme i v tomto školním roce dostupná podpůrná opatření a snažili se v maximální míře zohlednit vzdělávací potřeby této žákyně. Tím nejvýznamnějším podpůrným opatřením – vedle využití speciálních metod a forem vzdělávání, používání speciálních učebnic a učebních pomůcek, vypracování IVP (konzultace s SPC ve Staré Boleslavi, s rodiči žákyně) – bylo pokračování práce asistenta pedagoga s touto žákyní. Krajský úřad posoudil naši žádost kladně a tak hned od září 2012 asistentka pedagoga začala efektivně pracovat. Tak jako v předešlých letech i ve školním roce 2012/2013 byla pravou rukou třídní učitelky Mgr. Lydie Kateřiny Braunové (po konzultacích s SPC i s rodiči žákyně společně upravily organizaci jejího vzdělávání, vše se zřetelem pro její dobro a prospěch) a pro žákyni se stala nepostradatelnou pomocnicí. Vyučujícím i asistentce pedagoga patří za odvedenou práci uznání a poděkování.



8. Materiální podmínky vzdělávání

I ve školním roce 2012/2013 se pokračovalo v modernizaci a vylepšování (již tak dobrého) materiálního zázemí pro výuku žáků.

Nejvýznamnější akcí tohoto školního roku bylo vybudování víceúčelového hřiště na zahradě školy. Na jaře 2012 začala společnost Linhart, s.r.o. budovat nové multifunkční hřiště, které bylo v červnu 2012 dokončeno. Kolaudace hřiště proběhla dne 7. 9. 2012.

Vzhledem k tomu, že k zápisu do 1. ročníku přišlo 20 dětí, bylo nutné zažádat o navýšení kapacity základní školy (na 80 žáků) a školní družiny (na 40 žáků) a vytvořit další učebnu pro vzdělávání žáků. Pro tyto účely byla využita třída družiny. Na jaře 2013 byla do této učebny nainstalovaná interaktivní tabule, byly zakoupeny nové lavice a židle a umístěny 4 počítače pro výuku žáků.

Velkou změnu zaznamenal i kabinet školy. Byl zde vyměněn nábytek a vznikl tak prostor pro individuální výuku integrovaných žáků či relaxaci žáků.

Pro výuku v následujícím školním roce 2013/2014 byly pořízeny nové učebnice, vzdělávací materiály, programy a pomůcky.

Na základě všech prací v oblasti materiálních podmínek, které v minulých letech byly ve škole provedeny, se škola dostala na příkladnou úroveň. **Žáci školy mají výborné materiální podmínky pro vzdělávání.**

9. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách, soulad s učebními osnovami příslušných vzdělávacích programů, ředitelka školy absolvovala u každé vyučující čtyři hospitace, další hospitace absolvovala i v mateřské škole
- ředitelka školy pravidelně kontrolovala kvalitu úklidu a vybavenosti základní školy i mateřské školy
- ve školní jídelně byly prováděny pravidelné i namátkové kontroly se zaměřením na čistotu a nezávadnost provozu, dodržování hygienických norem (skladování potravin, měření teplot, čisticí prostředky, používání pracovních ochranných prostředků aj.)
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- v rámci finančních operací byly kontrolovány finanční toky
- byla provedena prověrka BOZP a PO

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce je neformální a pro obě strany prospěšná i nezbytná zároveň.

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnily celkem dvě třídní schůzky pedagogů školy s rodiči žáků. Schůzky se týkaly prospěchu a chování žáků, školy v přírodě a dalších akcí školy. V úvodu školního roku obdrželi rodiče žáků Info zpravodaj s nejdůležitějšími údaji o činnosti školy v daném školním roce.

Vnější informační systém školy je standardní a k jeho nedílným součástem patří – vedle již zmíněných schůzek – pravidelné předávání (formou letáčků) informací nejrůznějšího charakteru, individuální konzultace nebo telefonický či elektronický kontakt (funguje oboustranně). K dalším sdělením jsou využívány žakovské knížky a notýsky. Velmi dobře fungují webové stránky školy; obsahují vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti.



Jejich součástí je mj. i úřední deska, na kterou jsou umístěovány nejružnější aktuální informace. Rodiče žáků škoie, dle svých, možností pomáhali – finančně přispívali na činnost školy, participovali na sběru starého papíru a v neposlední řadě se spolupodíleli na organizování akcí pořádaných školou (mj. materiální zabezpečení, zajištění fotodokumentace apod.). Za to jim patří poděkování.

Ve školním roce 2012/2013 škola přijala od svých sponzorů následující finanční dary, za což jim ředitelka školy jménem všech dětí a žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2012 /2013 :

Dárce	Částka v Kč
Pavel Zajonc	3.000,-

V uplynulém školním roce nepatřila škola jen našim žákům. Obyvatelé Sojovic, konkrétně sojovické ženy (3 x týdně) a členové oddílu stolního tenisu (1x týdně) využívali školní tělocvičnu k sportovním aktivitám.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni. Fungování školy je jednou z priorit Obce Sojovice. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností hradí její provoz. Významně se podílí na vylepšování vybavení školy. Škola zase na oplátku pečuje o svěřené objekty a po stránce materiální je zvelebuje, otevírá je místní veřejnosti, pořádá akce pro rodiče žáků, participuje na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Spočívá v pravidelném kontaktu mezi vedením školy a učitelkami MŠ (společné řešení problémů, připomínek, podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ). Projevuje se také společnými akcemi (divadelní představení, naučné pořady, kulturní a jiné akce pro rodiče a jejich děti, školení, pedagogické rady apod.). Starší děti z mateřské školy se pravidelně zúčastňují školy v přírodě, kde se seznamují s žáky školy a vyučujícími, čímž se jim usnadňuje přechod do školy.

VIII. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnily dvě schůzky členů Školské rady při ZŠ a MŠ Sojovice (projednání Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012, projednání návrhu rozpočtu školy na rok 2013 a projednání pořádaných akcí školou). Jednání byla podnětná a přínosná pro další činnost školy.

IX. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2012/2013 byly v naší škole registrovány dva lehké úrazy. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Žáci byli v samém úvodu školního roku 2012/2013 informováni svými třídními učiteli (a potažmo i vyučujícími předmětů tělesná



výchova a praktické činnosti) o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami a dny ředitelského volna.

měsíc	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	2	1	1

X. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti neprovedla v školním roce 2012/2013 žádnou inspekční návštěvu. Poslední inspekční návštěva proběhla v listopadu 2011 – viz Inspekční zpráva – č. j. ČŠIS – 2697/11 – S – umístěna na internetových stránkách školy.

DALŠÍ KONTROLY:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Okresní zpráva sociálního zabezpečení	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení (říjen 2012)	Bez závad.
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola dle zákona o finanční kontrole (leden, srpen 2013).	Bez závad.

XI. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2012

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

V průběhu školního roku 2012/2013 nebyla podána žádná stížnost.



II. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31. 12. 2012

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

Osnova:

- Úvod
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Sojovice je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Obec Sojovice.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získala v r. 2012 finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. **Obec Sojovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
3. **ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Projekt EU peníze školám).**

Přehled příjmů

Příspěvek k 31. 12. 2012 činil:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	4 105 018
Dotace EU peníze školám	161 272
Provozní dotace od zřizovatele	1 266 000
Příspěvek na provoz z kraje	0
Celkem	5 532 290

Dalšími příjmy školy byly:

Tržby ze stravného z hlavní činnosti	358 256,00
Školné MŠ	118 900,00
Úplata ŠD	35 850,00
Pronájem tělocvičny	11 050,00
Úroky z účtu	8 375,65
Jiné ostatní výnosy – různé	151 015,00
Finanční dary (čerpání)	26 651,50
Čerpání fondu odměn	70 000,00
Čerpání rezervního fondu	24 647,00
Hlavní činnost	804 745,15
Doplňková činnost	0



Celkem	804 745,15
---------------	-------------------

Celkové příjmy k 31. 12. 2012: **HČ 6 337 035,15 Kč**
DČ 0 Kč

Přehled výdajů

Z dotace z kraje (ze státního rozpočtu):

Tyto výdaje se skládají z prostředků na:

Mzdy	2 973 699,00
Mzdy – OON	50 000,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 006 305,00
Příděl do FKSP	29 737,00
Ostatní neinvestiční náklady	45 277,00
Celkem	4 105 018,00

Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2012:

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	4 105 018,00	4 105 018,00	0
Dotace EU	161 272,00	161 272,00	0
Provozní příspěvek	1 266 000,00	1 145 996,93	120 003,07
Ostatní činnost	804 745,15	804 745,15	0
Doplňková činnost	0	0	0
Celkem	6 337 035,15	6 217 032,08	120 003,07

Závěr

Základní škola a mateřská škola Sojovice hospodařila k 31. 12. 2012 se ziskem **120.003,07 Kč** a navrhla rozdělení HV po 50 % do fondu odměn ve výši 60.001,54 Kč a do fondu rezerv ve výši 60.001,53 Kč. Vytvoření kladného hospodářského výsledku v tomto případě neznámá, že by škola nevěděla, za co utratit peníze. Spíš naopak. Snažili jsme se jen neutráct za každou cenu, ale postupovat s rozmyslem a chovat se přitom hospodárně.

Finanční dary

Dárce	Částka v Kč	Použito na
pí. Neprašová	2.500,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
pí. Obdržálková	3. 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
p. Hořejší	10.000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)
p. Zajonc	3. 000,-	Finanční příspěvek pro činnosti školy (účelově neurčený)



XIII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání při maximálním využití všech pozitiv, která s sebou práce v odděleních na malotřídní škole přináší (větší prostor pro individuální péči žákům, vedení a výchova k samostatnosti, vyšší vytíženost žáků); současně snaha o eliminaci negativní stránky tohoto způsobu výuky (možnost výskytu nesoustředěnosti, rozptýlené pozornosti).
- Učivo jako prostředek k osvojení požadovaných kompetencí žákem.
- Tradiční formy a metody výuky žáků ve dvou či třech odděleních vhodně kombinovat se současnými vzdělávacími trendy – mj. projektové vyučování, myšlenkové mapy, činnostní výuka s důrazem na její rozmanitost, aplikace ICT do výuky (interaktivní vyučování – PC s instalovaným výukovým SW, Internet, datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér).
- Kvalitu vzdělávání nepoměřovat množstvím poznatků, které si žák osvojí, ale jejich provázaností, použitelností, trvalostí a smysluplností, schopností řešit problém, úkol či podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí.
- Zaměření se na výchovu a upevňování elementárních etických zásad a na vedení žáků k jejich respektování a dodržování.
- **Vzhledem k vysokému počtu zapsaných žáků do 1. ročníku (20 žáků) v únoru 2013, je třeba připravit podmínky pro přechod z dvoutřídní ZŠ na trojtřídní ZŠ (od školního roku 2013/2014). To znamená požádat o navýšení kapacity školy a školní družiny a přizpůsobit tomu materiální a personální zabezpečení školy.**

XIV. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Uzavřením smlouvy s jedním ze schválených dodavatelů (žadatelů podpory) jsme se přihlásili a aktivně zúčastnili taktéž projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ. Školou vybraný žadatel podpory - společnost Laktea měla za povinnost dodávat do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to jednou za dva týdny. Kvalita dodávaných surovin byla velmi dobrá. Se společností **Laktea** jsme také spolupracovali v rámci projektu „**Školní mléko**“. Žáci v průběhu celého školního roku 2012/2013 odebírali dvakrát týdně dotované mléčné výrobky.

Projekt „EU peníze školám“ („Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“): V srpnu 2010 projektová žádost úspěšně prošla hodnocením a byla schválena Vrchním ředitelem sekce operačních programů EU. Vlastní realizace projektu (zkvalitnění a zvýšení efektivity výuky žáků prostřednictvím individualizace výuky, dalšího vzdělávání pedagogů a v neposlední řadě i prostřednictvím výrazného zlepšení materiálních podmínek)



byla rozložena do školních roků 2010/2011 a 2011/2012. **K 30. 6. 2012 škola splnila všechny požadované výstupy a v únoru 2013 byl projekt úspěšně vyhodnocen a ukončen.**

Na uvedené aktivity škola čerpala finanční částku 402.976,- Kč (85 % hrazeno z ESF, 15 % ze SR). Zaměření projektu ZŠ Sojovice bylo na individualizaci výuky čtenářské gramotnosti (1 hodina týdně), matematiky (1 hodina týdně), anglického jazyka (1 hodina týdně) a přírodních věd (2 hodiny) týdně. Tato forma výuky se velice osvědčila, neboť v rámci těchto hodin se vyučující věnovali pouze skupině žáků jednoho ročníku, a tudíž byl čas a prostor pro individuální výuku uvedených vzdělávacích předmětů. V rámci projektu se pedagogové školy zúčastnili 9 vzdělávacích programů (např. Náměty na digitální učební materiály – rozvoj čtenářské gramotnosti, Metodika angličtiny na 1. stupni, Splývavé čtení, Využití interaktivní tabule na 1. stupni – 2 krát a Hodnocení práce žáků v přírodovědných předmětech). Finanční prostředky projektu byly využity na vzdělávání pedagogických pracovníků, na odměny a dohody za vykonanou práci, za nákup výpočetní techniky a nákup metodických pomůcek a materiálů. Průběh a realizaci projektu škola hodnotí velice pozitivně.

XV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2012/2013 splnila škola všechny vzdělávací i výchovné cíle. Žáci získali potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Výuka se dvěma (1. a 2. ročník) či třemi (3., 4., 5. ročník) odděleními, participace na třídních projektech i aktivní účast většiny žáků při mimoškolních akcích organizovaných v rámci činnosti školní družiny, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšují komunikaci mezi žáky a pomáhají vytvářet příznivé klima školy. Zároveň dokladují schopnost žáků zvládat týmovou spolupráci a vytvářejí pevný základ pro jejich další vzdělávání i pro praktické využití získaných poznatků.

Účast v testování žáků 5. ročníku (Niqes 2013) prokázalo nadstandardní úroveň vzdělávacích výsledků žáků 5. ročníku ZŠ Sojovice v anglickém jazyce (96%), v matematice (79%) a v českém jazyce (77%).

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu pedagogů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Vzhledem k vysokému počtu žáků zapsaných do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014 (20 žáků), se od jara 2013 škola připravovala na změnu organizace školy - na trojtřídní školu. Ředitelka školy požádala o navýšení kapacity ZŠ (na 80 žáků) a ŠD (na 40 žáků) a v červenci 2013. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy těmto žádostem vyhovělo. Z toho důvodu se i během hlavních prázdnin (červenec – srpen 2013) pracovalo na materiálním a personálním zajištění trojtřídní školy.

Rozšíření školy z dvoutřídní školy na trojtřídní školu lze považovat za velký úspěch, neboť to svědčí o znovunabytí dobrého jména školy a o důvěře, které se škola těší ze strany svých partnerů.

Rodičům a dalším partnerům školy tak patří velký dík za to, že školu podporují.

Obci patří již tradičně poděkování za finanční podporu a vstřícnost při řešení všech problémů souvisejících s provozem školy. Zřizovatel tak pomáhá zlepšovat podmínky pro výchovně vzdělávací proces školy.



B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

III. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ☞ **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- **Sídlo:** Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- **IČ:** 75031361
- **RED IZO:** 600 049 001
- **E-mail:** ms.sojovice@seznam.cz
- **Web:** www.skolasojovice.cz

- ☞ **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- ☞ **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- ☞ **Ředitelka školy:** Ing. Hana Kindlová
- Datum jmenování: 1. 8. 2009
- ☞ **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Miroslava Krčová
- Datum jmenování: 27. 8. 2010
- ☞ **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Renata Jančarová
- ☞ **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- ☞ **Datum zařazení právnické osoby do sítě škol:** 10. 12. 2001
- ☞ **Datum sloučení MŠ se ZŠ Sojovice okres Mladá Boleslav:** 1. 11. 2002
- ☞ **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 2013 č. j. MSMT – 24988/2013-3

Základní škola	Kapacita 55 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita od 20. 9. 2011 - 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 25 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 120 strážníků	IZO 102 802 700

☞ **Základní údaje o škole a jejích součástech:**

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	21 a 27	6	3,50

IV. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

2. Vzdělávací program mateřské školy

Název	Č.j. MŠMT:	Školní rok 2012/2013	
		Ve třídách:	Počet dětí
„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“	16847/96-2	1. třída Ptáčata	21 (věk 3 - 4roky)
MŠ Sojovice		2. třída Motýlci	27 (věk 4 - 6 let)

**3. Obohacení programu – kroužky:**

Název	Počet žáků	Vedoucí ZÚ
Předškolák	16	Vladislava Novotná
Pohybové hrátky	27	Mgr. Miroslava Krčová Vladislava Novotná
Literárně dramatický Amálka	15	Bc. Deborah Musilová
Angličtina pro předškoláčky	31	Bc. Petra Kovacs, pedagog
Keramika	43	Petra Jarčičová, učitelka ZUŠ

V. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY**4. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobační	Počet let započtené praxe
1.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ – Mgr., MŠ	27
2.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, VŠ – Bc., Sppg pro MŠ	19
3.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	18
4.	Učitelka MŠ	0, 50	Nekvalifikovaná, SŠ, studující Spgš	12

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelky	4	3,50
Celkem	4	3,50

5. Analýza lidských zdrojů**2.5. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %).

**2.6. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	2
25 – 29	0	46 – 49	1
30 - 35	1	50 – 55	0
36 – 39	0	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru převažuje zkušenost. Ani ve školním roce 2012/2013 nechyběla pedagogům ochota dále na sobě pracovat, vzdělávat se a používat progresivní metody (viz DVPP).

2.7. Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ ve školním roce 2012/2013

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,3
Externí pracovníci	0	nestanoveno
Celkem	2	1,3

Další údaje o nepedagogických zaměstnancích

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,9	SOU
2.	Uklízečka	0,4	SOU

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků mateřské školy

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
1	Studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ, CŽV, Pedf UK Praha	Praha
1	Studium předškolní a mimoškolní pedagogiky, Vyšší odborná škola zdravotní Mills	Čelákovice
1	Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance	Sojovice
1	Hudební a taneční výchova - Zima už jde do dvora	Praha
1	Kreativní témata a jejich využití (Kouzelné Vánoce)	Praha
1	Environmentální výchova – projekt „Co se skrývá za bludným kořenem“	Mladá Boleslav
6	Školení zaměstnanců BOZP a PO	Škola Sojovice



Komentář:

Většinu vzdělávacích aktivit si volily zaměstnankyně dle stanovených priorit v plánu DVPP na rok 2012/2013 a z předložené nabídky samy, aktivně. To svědčí o jejich ochotě a chuti pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Zaměstnankyně hodnotily všechny absolvované akce kladně.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do MŠ ve školním roce 2012/2013

Podáno přihlášek do MŠ	Přijato	Nebyly přijaty z kapacitních důvodů
Řádný zápis 4. a 5. 4. 2013 – 29 přihlášek	15	14

Po přestavbě prostor 2. třídy a sousedního obecního bytu v roce 2012 se zvýšila kapacita naší MŠ a tím se zlepšila situace při přijímání dětí .

V měsíci dubnu 2013, proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. Přesto se nám nepodařilo uspokojit všechny zájemce o umístění.

3. Stanovené priority ve výchově a vzdělání v MŠ Sojovice podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Dítě, které opouští naši MŠ:

- je samostatné v sebeobsluze
- více či méně schopné jednat samo za sebe a řešit jemu přiměřené situace
- zvládá určité měřítko samostatnosti a odpovědnosti
- má osvojené - přiměřeně ke svému mentálnímu věku - poznatky o okolním světě
- částečně si osvojí základní mravní zásady společnosti
- je připraveno pro další vzdělávání po stránce tělesné i mentální

S dětmi je pracováno podle vzdělávacího programu, který vychází z konkrétních podmínek školy.



4. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení ve školním roce 2012/2013

Ve 2. třídě Motýlků, ve věkovém složení dětí 5 - 6 let - 14 dětí ,OŠD - 2dětí, 4 – 5 let -11 dětí:

Děti byly připravovány k procesu vzdělávání na základní škole ve všech 5 oblastech Rámcového vzdělávacího programu. Úkoly se lišily v náročnosti dle věku. Očekávané kompetence v jednotlivých oblastech byly u předškolních dětí splněny. Samozřejmě ne u všech dětí na stejné úrovni.

3.1 Školní zralost dětí

Děti předškolního věku - 16

Fyzická zralost:

- Držení těla u většiny dětí správné, u 1 dítěte konzultováno s pediatrem.
- Obratnost je přiměřená věku dítěte. Jeden chlapec snížený tonus svalstva.

Psychická zralost:

- V oblasti zrakové a sluchové děti přecházejí od globálního k diferencovanému vnímání.
- V myšlení děti zvládly přiměřeně analýzu a syntézu, drobné rozdíly přetrvávaly u dvou chlapců. 5 dětí se postupně naučilo číst slova a jednoduché věty a zkoušelo také psát v písmenech velké abecedy.
- Kapacita paměti je dobrá u většiny dětí (vyprávění pohádek, básně, písně, Kimovy hry).
- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti.
Jeden chlapec má problém s pozorností – nutná zvýšená péče v této oblasti, využití didaktického materiálu - Koncentrační program.
- Děti jsou odpoutány od egocentrismu, chápání světa je realističtější, dochází k přechodu od názorného myšlení k myšlení logickému.

Úroveň rozvoje řeči:

- Slovní zásoba je u většiny dětí dobrá.
- Verbální projev je vcelku samostatný – děti jsou schopny reprodukovat přiměřený text, souvisle vyprávět svůj zážitek, pohádku. U jednoho chlapce v důsledku opožděného vývoje řečového projevu navržen odklad školní docházky o jeden rok.
- Výslovnost dětí je u dvanácti dětí v pořádku, čtyři děti navštěvují logopedickou poradnu, z toho jeden chlapec má těžší logopedickou vadu.
- V mluveném projevu jsou 3 děti méně pohotové ve vyjadřování, mají problém s aktivním využitím slovní zásoby.
- Řeč je přiměřeně gramaticky správná.

Grafomotorika:

- Úchop tužky – u některých dětí ještě není zafixován správný úchop tužky – 5 dětí.
- Kresba nepostrádá detaily, u mnohých dětí je propracovaná, u jednoho chlapce opožděný vývoj v oblasti grafomotoriky.
- Figurální kresba je u většiny dětí správná, u dvou chlapců je na nižší vývojové úrovni.



- Zrakové vnímání a rozlišování znaků a tvarů je dobré.

Pracovní zralost:

- Zájem o hru přetrvává, ale děti zajímaly také činnosti, které se podobaly školním úkolům; byly schopny soustředěně pracovat po určitou dobu v řízené činnosti, záměrně se soustředit, pracovat samostatně a aktivně.
- Děti stačily přiměřenému pracovnímu tempu.
- Zpracovat verbální pokyny učitelky dělalo většině dětí problém.
- V oblasti vztahu k okolnímu světu si děti osvojily základní představy a poznatky. U deseti dětí je lepší zásoba poznatků, lépe se soustředí a rychleji si pamatují.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny, diferencovaně reagují na učitele a vrstevníky.
- Jsou schopny podřídit se frontální formě práce, práci ve skupině, plnit požadavky skupiny, kooperovat ve skupině.
- Emočně jsou stálejší, jsou schopny potlačit svou efektivitu, u dvou chlapců byla pozorována nevyzrállost v této oblasti.
- Děti umí regulovat svá přání, potřeby a chování.

3.2 Výsledky výchovně vzdělávacího procesu u mladších dětí

- U těchto dětí jsou větší rozdíly ve vývoji a v dozrání v jednotlivých oblastech.
- Adaptaci zvládly všechny mladší děti, pouze u jedné dívky bylo nutné postupovat individuálně a trpělivě.
- Děti zvládly spolupráci s učitelkou, sebeobsluhu také přiměřeně zvládly.
- V oblasti sociální zralosti jsou ještě problémy. Děti zkušenosti v soužití v dětském kolektivu teprve získávají. Jeden chlapec má velké problémy s komunikací a částečně i se sebeobsluhou. Učitelky spolupracují s rodiči a každý problém je konzultován. Tomuto chlapci bylo navrženo vyšetření v PPP a dalších odborných pracovištích. Vyšetření potvrdila vývojovou dysfázii a chlapci byla navržena individuální integrace v běžné třídě MŠ s asistentem pedagoga. Žádost o asistenta pedagoga byla podána a na krajském úřadu schválena od září 2013.
- Děti jsou ještě značně egocentrické, mají problémy s potlačením afektivity, emočně jsou nevyzrálé, což je přirozené.

4.3 Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2012/2013, kterých se zúčastnily děti mateřské školy



MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Září	„Vítáme tě ve školce“ akce umožňující snadnější adaptaci nových dětí
Září	„Jak se veverka chystala na zimu“ - maňáskové divadlo pí. Lhotákové v MŠ
Říjen	Oslava 100. výročí založení základní školy v Sojovicích s vystoupením dětí ZŠ a MŠ
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „Tykví plná škola“
Listopad	Lampionový průvod při oslavě sv. Martina v Sojovicích – spol. s OÚ
Listopad	„Perníková chaloupka“ - maňáskové divadlo pí Lhotákové v MŠ
Prosinec	Adventní rozsvícení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ
Prosinec	Čertí cvičení v tělocvičně ZŠ
Prosinec	Tvořivá dílna s rodiči – výroba vánočních svícňů
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ
Prosinec	Divadelní představení v MŠ : „Jedeme na Safari“
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí ze 2. třídy
Prosinec	Vánoční slavnost v naší MŠ
Leden	Návštěva „ Tří králů“ – děti ze ZŠ Sojovice
Leden	Hra na „ Zimní království“
Leden	Zápis předškoláků v ZŠ Sojovice
Únor	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se ZŠ
Únor	Zimní radovánky- maňáskové divadlo paní Lhotákové
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Březen	Divadelní představení v divadle U hasičů v Praze, společně se ZŠ.
Březen	Jak včelička zachránila králíčka – divadélko pí Lhotákové
Březen	„Vynášení Moreny k Jizeři“ seznámení s lidovou tradicí vítání jara - spolupráce s rodiči
Duben	Zápis do naší mateřské školy- (velký zájem o umístění dětí)
Duben	Velikonoční tvořivá dílna v MŠ
Duben	Slavnost na zahradě MŠ – „ Velikonoční zajíček“
Květen	„Škola v přírodě“ 2. třída MŠ, společně se žáky ZŠ pobyt na chatě Diana, Benecko v Krkonoších
Květen	„O vodníčkovi“ – divadélko pí. Lhotákové
Květen	Preventivní vyšetření zraku dětí ve spolupráci s pojišťovnou 209
Květen	Kytarový koncert v ZŠ – „Jak se vyvíjela kytarová hudba“
Květen	Dětský den na zahradě MŠ se soutěžemi
Červen	Výlet do Poděbrad – projížďka parníkem Král Jiří a do Loučeně – labyrintárium v zámeckém parku
Červen	Besídka pro rodiče s vystoupením dětí z 1. třídy
Červen	Společné fotografování v MŠ
Červen	Slavnostní rozloučení s předškoláky a karneval v MŠ



5. Materiální podmínky vzdělávání

Materiální podmínky pro výchovu a vzdělávání se v naší mateřské škole stále zlepšují. Práce ve dvou plnohodnotných třídách je kvalitní a přínosná nejen pro děti, ale také pro pedagogický personál. 1. třída Ptáčat je nová od r. 2011. Je vybavená novým funkčním nábytkem a první dva roky provozu prověřily jeho kvalitu. Ve třídě převažuje nový nábytek od dodavatelů s certifikáty o zdravotní nezávadnosti materiálů a bezpečné konstrukci pro využívání dětmi předškolního věku. Během uplynulého školního roku byly ještě dodány dvě nové úložné skříně na pomůcky a jeden pracovní stůl do výtvarného koutku. Jedinou závadou bylo občasné zatékání střešou při prudkém dešti. Opravu zajišťoval obecní úřad. Ve 2. třídě bylo potřeba zrekonstruovat šatní skřínky, především již nevyhovující čelní dvířka a úchytky. Skřínky jsou nyní v pěkné kombinaci modré a oranžové barvy. Třída byla dále vybavena 5 novými stoly a židličkami v ateliérku ve dvou různých výškách. K nim jsou objednané nové židličky. (Stoly a židličky jsou v obou třídách v různých výškách, jak nařizují hygienické normy.) Třídě mají v oknech žaluzie. Ve 2. třídě došlo v rámci projektu zateplování budovy k výměně oken a byly namontovány nové žaluzie. Celkovou výzdobu tříd průběžně dotvářejí učitelky společně s dětmi. Daří se nám vybavovat třídy novými didaktickými pomůckami. Pečlivě zvažujeme, které pomůcky objednáme, protože jsou finančně nákladné.

V průběhu školního roku 2012/2013 bylo hlavním úkolem vybavit především zahradu MŠ o nové herní prvky. Ve spolupráci s obecním úřadem byla nainstalována velká sestava průlezek Balbinka a vedení školy zajistilo průlezkou Housenka. Společně s altánem, pružinovými houpačkami a dvěma pískovišti s domečkem jde nyní o vybavení zahrady, které nemá mnohá městská mateřská škola. Na zahradě jsme v pěstebních nádobách s dětmi pěstovaly jahody, hrách, fazolky a okrasné rostliny. Poděkování také patří panu Nohovi, který na zahradě seká pravidelně trávnik.

6. Kontrolní činnost vedení školy

- pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách a jejich soulad se ŠVP MŠ
- ředitelka školy absolvovala u každé vyučující v MŠ hospitaci
- další hospitace provedla zástupkyně ředitelky školy - u každé učitelky 2
- vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů
- byla provedena prověrka BOZP a PO



V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2012/2013 se někteří rodiče dle svých možností podíleli na zlepšení prostředí a na doplnění pomůckami v naší škole.

Škola má zřízené webové stránky, které obsahují vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti. Jejich součástí je mj. také úřední deska, na kterou jsou umísťovány nejrůznější aktuální informace.

Rodiče škole dle svých možností pomáhali – někteří finančně přispívali na činnost školy, jiní přiložili ruku k dílu, kde bylo potřeba, např. při výměně písku v pískovišti nebo dle svých profesí pomohli s drobnými opravami. Spolupodíleli se na organizování akcí pořádaných mateřskou školou (mj. materiální zabezpečení, zajištění fotodokumentace apod.). Za to jim patří poděkování. V naší mateřské škole zaznamenáváme naše poděkování rodičům na tzv. „Děkovné tabule“, (každá třída má svou tabuli v šatně).

Ve školním roce 2012/2013 škola přijala od sponzorů finanční dary, za což jim ředitelka školy jménem všech dětí a žáků děkuje.

Přehled přijatých darů za školní rok 2012/2013 viz. zpracovaná tabulka ve výroční zprávě ZŠ.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností dotuje její provoz. Ve školním roce 2012/2013 se podílel na projektu EU za účelem získání dotací na zateplení budovy OÚ a MŠ Sojovice. Dotace byly přiděleny.

Škola se snaží co nejlépe pečovat o svěřené objekty. Zajišťuje potřebné revize ve svých prostorách a po stránce materiální je zvelebují. Pořádá akce pro rodiče žáků a aktivně se spolupodílí na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE V RÁMCI SUBJEKTU MŠ A ZŠ

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Pravidelný kontakt mezi vedením školy, učitelkami MŠ a učitelkami ZŠ, je pro nás nezbytný při společném řešení problémů, připomínek a podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ. Pravidelně si předáváme nové poznatky z oboru, konzultujeme výchovné problémy dětí a práci s nadanými dětmi. Využíváme a zapůjčujeme si vzájemně didaktické pomůcky a metodické materiály.



Tato spolupráce se také projevuje společnými akcemi:

Vzájemné návštěvy a seznamování předškolních dětí s prostředím ZŠ, společné akce dětí:

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Říjen	Oslava 100. výročí založení základní školy v Sojovicích s vystoupením dětí ZŠ a MŠ
Říjen	Projekt ZŠ ve spolupráci s MŠ „Tykví plná škola“
Prosinec	Adventní rozsvěcení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ pro kamarády v ZŠ
Prosinec	Vánoční divadelní představení žáků ZŠ „Princezna se zlatou hvězdou na čele“ pro děti z MŠ
Leden	Zápis předškoláků v ZŠ Sojovice
Leden	Návštěva „Tři králů“ – děti ze ZŠ Sojovice
Únor	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se školní družinou
Březen	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Březen	Divadelní představení v divadle U Hasičů v Praze, společně se ZŠ
Květen	„Škola v přírodě“ 2. třída MŠ - předškoláci, společně se žáky ZŠ pobyt na chatě Diana, na Benecku v Krkonoších
Květen	Kytarový koncert v ZŠ – „Jak se vyvíjela kytarová hudba“

- zapůjčení tělocvičny – každé pondělí cvičení dětí z MŠ

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2012/2013 byl v naší mateřské škole registrován jeden úraz. Jednalo se o lehké poranění rohovky oka (škrábnutí), které si dítě při hře způsobilo samo a po léčbě je zcela bez zdravotních následků. Úraz byl nahlášen na ČŠI. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Děti byly při nástupu do MŠ poučeny a seznámeny s pravidly bezpečnosti při všech činnostech v prostorách MŠ, na školní zahradě a při pobytech venku, mimo areál školy. Poučení o bezpečnosti zaznamenaly paní učitelky do třídních knih. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami.

	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	1	0	1



IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti 22. a 23. listopadu 2011 provedla kontrolu hodnocení vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Sojovice. Školní vzdělávací program mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ byl hodnocen: „V souladu s RVP pro PV.“ Ve všech sledovaných oblastech byla naše mateřská škola hodnocena kladně. Zejména příprava předškoláků na vstup do ZŠ, tvorba individuálních vzdělávacích plánů u dětí s odloženou školní docházkou, systematické sledování vzdělávacích pokroků dětí během předškolního vzdělávání, organizace vzdělávání a vytváření estetického prostředí. Viz. Inspekční zpráva Čj.: ČŠI- 2697/11-S, která je volně přístupná v tištěné podobě ve vestibulu mateřské školy a na internetových stránkách školy.

DALŠÍ KONTROLY: viz. podrobně rozpracováno ve výroční zprávě ZŠ

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2012

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

V průběhu školního roku 2012/2013 nebyla podána žádná stížnost.

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31.12. 2012

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

viz. podrobně zpracováno ve výroční zprávě ZŠ

XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dokument je k dispozici na webových stránkách školy (www.skolasojovice.cz) a v tištěné formě volně přístupný ve vestibulu MŠ.



XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Tato část se týká především základní školy. V roce 2012/2013 se mateřská škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů. Pokud budou některé programy vyhlášeny pro mateřské školy, určitě je zvážíme.

XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2012/2013 byly stanoveny tyto cíle:

Výchovně vzdělávací oblast:

1. Přijatá koncepce MŠ bude nadále rozvíjena.
2. Nadále vycházet z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program na doporučení ČŠI neměnit, je zcela v souladu s RVP. Třídní programy přizpůsobovat aktuálním podmínkám a pravidelně provádět evaluaci a hodnocení. Využívat zpětné vazby ke zkvalitňování třídní dokumentace i vlastní výchovně -vzdělávací práce.
3. Zaměřit se na včasnou diagnostiku při odchylkách v psychomotorickém vývoji dětí a v této oblasti spolupracovat jak s rodiči, tak s příslušnými poradenskými zařízeními.
4. Vést děti k dobrým mezilidským vztahům a ke vzájemné spolupráci. Zapojit rodiče do tohoto výchovného programu.
5. Zaměřit se na rozvíjení dovednosti vyjadřovat se na dané téma, učit se aktivně využívat slovní zásobu, pohotově a kultivovaně se vyjadřovat, využívat analyticko – syntetické činnosti ve sluchové analýze slov, připravovat předškoláky propedeuticky na genetickou metodu čtení.
6. Samostudiem odborné literatury si doplňovat nejnovější odborné poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie a metodik.
7. Rozšiřovat spolupráci s rodiči, poskytnout jim možnost setkání s odborníky z oblasti psychologie, logopedie, atd.
8. Pokračovat v přípravě a organizaci různých kulturních akcí, využívat spolupráci se ZŠ, s rodiči a OÚ.
9. Nadále pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky.
10. Zakládat portfolia pro každé dítě, sledovat jeho pokroky a celkový rozvoj jeho schopností a dovedností.
11. Zajistit pracovní sešity pro předškoláky z oblasti grafomotoriky, matematických představ a rozvíjení poznání. Pracovat s dětmi předškolního věku v kroužku „Předškolák“



Materiálně - technická oblast:

Během školního roku:

- Byla zakoupena nová černobílá tiskárna do MŠ
- V zahradě nainstalována velká sestava Balbinka a průlezka Stonožka
- V šatně MŠ 2. třídy byly zrenovovány šatní skříňky dětí

Jako každý rok, plánované *úpravy prostor v mateřské škole proběhly v době letních prázdnin 2013*. Šlo o tyto práce:

1. Výměna oken a dveří v prostorách mateřské školy (Jde o první fázi prací na projektu zateplování celé budovy, ve které sídlí obecní úřad, mateřská škola a školní jídelna ZŠ a MŠ Sojovice)
2. Některá okna byla opatřena novými žaluziemi
3. Bylo nutné provést opravné zednické práce kolem oken a výmalbu
4. Instalace dvou nových skříní v 1. třídě Ptáčat
5. Dodány nové pracovní stolky (5ks) do prostor ateliérku ve 2. třídě Motýlků a (3ks) do prostor třídy
6. Dodán byl také nový stůl pro učitelky do herny 2. třídy a dvě kancelářské židle
7. Původními stolky a židličkami byl vybaven zahradní altán

Pro další období je třeba se zaměřit na:

1. Dokončení prací na zateplování budovy
2. Vybavení 2. třídy didaktickou technikou pro předškoláky (počítač, PC programy, popř. interaktivní tabule)
3. Vybavení 1. třídy počítačem pro učitelky
4. Ve 2. třídě zakoupit a nainstalovat nové kryty na topení
5. Zajistit opravu potrubí v umývárně 2. třídy
6. Provést výmalbu stěn v 1. třídě Ptáčat
7. Nainstalovat sádkartonovou příčku s dveřmi - na chodbě směrem ke schodišti do suterénu



8. Dle možností vyměnit staré zářivky za nové - v herně 2. třídy
9. Ve spolupráci s OÚ opravit nebo zrekonstruovat obě přístupová venkovní schodiště
10. Vysadit nové záhony u vchodů do MŠ

V oblasti materiálně - technické dochází v naší MŠ **k velkým změnám**. Tento trend nadále pokračuje. Bude provedeno zateplení celé budovy, kde sídlí naše mateřská škola s obecním úřadem. Vedle velkého zájmu vedení školy a zřizovatele spolupracuje s naší mateřskou školou také obec Skorkov, která poskytla ZŠ i MŠ dětské knihy ze zrušené obecní knihovny. Vedení školy – paní ředitelce Haně Kindlové, zřizovateli – OÚ Sojovice a panu starostovi Kvapilovi náleží **poděkování za příkladnou práci** pro zlepšování podmínek v mateřské škole.