



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Vypracoval: Ing. Jaroslav Kindl, ředitel školy

Dílčí zprávu o činnosti MŠ vypracovala: Iveta Holcmanová, vedoucí učitelka MŠ

Sojovice, srpen – září 2018

Výroční zprávu projednala a schválila Pedagogická rada školy dne: 11. 10. 2018

Školské radě při ZŠ a MŠ Sojovice předloženo k projednání a schválení dne: 12. 10. 2018



OBSAH

A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se školskou radou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2015**
- XI. Rozbory hospodaření**
- XII. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**
- XIV. Závěr výroční zprávy**

B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací program školy**
- III. Údaje o zaměstnancích školy**
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- V. Spolupráce s rodiči**
- VI. Spolupráce se zřizovatelem**
- VII. Spolupráce se základní školou**
- VIII. Rozbor školních úrazů**
- IX. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- X. Výroční zpráva o poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2015**
- XI. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XII. Závěr výroční zprávy**



A. Výroční zpráva o činnosti základní školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
Sídlo: Sojovice 88, 294 75 Sojovice
IČ: 75031361
RED IZO: 600049001
E-mail: j.kindl@skolaspojovice.cz; zsamssojovice@seznam.cz
Web: www.skolaspojovice.cz
Telefon: 326 921 150; MT: 720 999 873
Zřizovatel: Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
Právní forma školy: příspěvková organizace
Ředitel školy: Ing. Jaroslav Kindl
Datum jmenování: 1. 9. 2015
Zástupkyně ředitele: Mgr. Hana Nečesaná
Datum jmenování: 1. 10. 2015
Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností: Ing. Jaroslav Kindl
Datum zahájení činnosti: 2. 4. 1996
Datum zápisu právnické osoby do školského rejstříku: 10. 12. 2001
Datum poslední změny zápisu ve školském rejstříku: 30. 9. 2015 – čj.: MŠMT – 34333/2015-2

1. Součásti školy:

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 55 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strážníků	IZO 102 802 700

2. Základní údaje o škole a jejích součástech:

Základní škola	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet zaměstnanců	Přepracovaný počet pedagogů
Celkem	63	15, 13, 14, 21	8	5,2



Mateřská škola	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20, 28	5	3,8

Školní družina	Počet žáků	Počet oddělení	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	51	2	2	1,8

Školní jídelna	Průměrný počet stravovaných	Počet zaměstnanců/Přepočtený počet
Děti, žáci a zaměstnanci	115	3/2,69

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Název	Č.j.:	Školní rok 2017/2018	
		V ročnících	Počet žáků
„ZŠ Sojovice“	421/2013	1. – 5.	63

2. Zájmové útvary

Název	Počet žáků v 1. pol.	Vedoucí ZÚ v 1. pol.	Počet žáků ve 2. pol.	Vedoucí ZÚ ve 2. pol.
Flétna	12	TU I. tř.	12	TU I. tř.
Pohybové hry I	14	TU II. tř.	14	TU II. tř.
Španělština	12	TU I. tř.	12	TU I. tř.
Pohybové hry II	14	TU II. tř.	14	TU II. tř.



III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY (VČETNĚ ŠKOLNÍ DRUŽINY)

1. Pedagogové školy

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Ředitel, TU	1,0	VŠ, DPS, § 32 odst. 1 zák. 563/2004 Sb.	36
2.	Učitelka, TU	1,0	VŠ, 1. st.	17
3.	Učitelka + AP	0,83	VŠ, spec.ped.	18
4.	Učitelka, TU	1,0	VŠ, Tv	1
5.	Učitelka, TU	1,0	VŠ, 1. st.	26
6.	Učitelka, ZŘŠ	0,6	VŠ, 1. st.	10
7.	Vychovatelka/ved. vych.	1,0	VOŠ	8
8.	Vychovatelka	0,83	SŠ/N	13

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	6	4,83
Vychovatelky ŠD	2	1,83
Celkem	8	6,66

2. Analýza lidských zdrojů

- Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ
Osmičlenný pedagogický sbor tvoří 1 muž (12,5 %) a 7 žen (87,5 %).
- Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 24	0	40 - 45	3
25 - 29	2	46 - 49	0
30 - 35	1	50 - 55	1
36 - 39	0	56 - 60	0
		nad 60	1

- Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Předmět	Počet hodin	Kvalifikovaná výuka	v %
Český jazyk	39	39	100
Anglický jazyk	13	13	100
Matematika	24	24	100
Informatika	1	1	100
Prvouka	7	7	100
Přírodověda	3	3	100
Vlastivěda	4	4	100
Hudební výchova	5	5	100
Výtvarná výchova	7	6	86
Pracovní činnosti	5	4	80
Tělesná výchova	10	10	100
Celkem	118	116	98,3



3. Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2017/2018

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
ZŠ	3	1,5
MŠ	1	0,94
ŠJ	3	2,62
Celkem	7	5,06

- o Další údaje o nepedagogických zaměstnancích

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Administrativní prac.	0,375	SŠ
2.	Uklízečka ZŠ	0,63	SOU
3.	Topič a údržbář	0,5	SOU
4.	Vedoucí ŠJ + zam. provozu	0,75	SŠ
5.	Kuchařka ŠJ	1,0	SŠ
6.	Provozní zam. ŠJ	0,87	SOU
7.	Uklízečka MŠ	0,94	SOU

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Datum	Akce	Účastníci
10/2017	Školská legislativa/Zák. o pedag. prac.–VISK Pha	ŘŠ
11/2017	Rozvoj čtenář. gramot. na 1. st. ZŠ – VISK Pha	TU I.tř.
11/2017	Tradiční svátky v MŠ/Advent, Vánoce – VISK NB	Uč. tř. Motýlků
11/2017	Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v M – NIDV Pha	TU II. tř.
11/2017	Kooperativní aktivity na 1. st. ZŠ – VISK Kolín	TU III. tř.
11/2017	Celoškolní vzdělávací akce – Minidílno k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů	Všichni pedagogov školy
11/2017	Rozvoj předmatematických dovedností v prostředích Hejného metody – VISK Pha	TU tř. Motýlků
03/2018	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra – VISK Pha	VP
03/2018	Nápadník do hodin Čj – VISK Kolín	TU III. tř.
04/2018	Jak se žije malotřídkám 2018 – Specializovaná odborná konference – Magistrát hl. m. Phy	ŘŠ
04/2018	GDPR v kostce – Seminář pro ředitele škol - MB	ŘŠ
04/2018	Kreativní techniky a jejich praktické využití – Razítkování – VISK NB	Uč. tř. Motýlků
04/2018	Celoškolní vzděl. akce - Jak usnadnit přechod dětí z MŠ na ZŠ – metody a formy	Všichni pedagogové školy
05/2018	Didaktika anglického jazyka prakticky – VISK Pha	TU I. tř.
05/2018	Relaxace a uvolňovací cviky v MŠ – VISK NB	Uč. tř. Ptáčat
05/2018	Možnosti pedagog. práce s dětmi s SVP v MŠ – VISK NB	Ved. uč. MŠ
05/2018	Základní supervizní a intervizní techniky a jejich využití ve školním prostředí – VISK Pha	VP
05/2018	Syndrom ADHD – Jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí – NIDV	TU II. tř.

**Komentář:**

Hodnocení absolvovaných vzdělávacích akcí zaměstnanci školy bylo většinou velmi dobré, nové znalosti a zkušenosti byly vzájemně sdíleny (např. v pedagogické radě či v metodickém sdružení).

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2018/2019**

Děti přijaté po OŠD	Děti poprvé u zápisu – přijaté a zapsané do 1. ročníku	Děti poprvé u zápisu - OŠD	Σ přijatých dětí / Σ OŠD
2	5	0	7/0

2. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2017/2018

Třída/ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
I./1. roč.	15	14	0	1	1
II./2. roč.	13	12	1	0	0
III./3. roč.	14	14	0	0	0
IV./4. + 5. roč.	21	12	9	0	0

Stanovené priority ve vzdělávání v ZŠ Sojovice:

- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
- pravidelné uplatňování ICT ve výuce, využití prezentační techniky (dataprojektor, interaktivní tabule, vizualizér), aktualizace a rozšíření výukového SW pro předměty Čj, Aj, M, Prv, Vt, Prv + Dopř. vých.a BOZ
- využití výhod výuky v odděleních ve IV. tř. (skupinové formy práce, individuální přístup k žákům, vedení k samostatnosti)
- integrace žáka s SPU do kolektivu běžné třídy (s využitím asistenta pedagoga)
- estetické, podnětné prostředí ke vzdělávání žáků a příznivé klima školy

Ve školním roce 2017/2018 byl zaznamenán poměrně výrazný nárůst počtu žáků s SVP. I přes opakované intervence výchovné poradkyně školy směrem k TU, zákonným zástupcům žáků a k vedení školy nebyly podniknuty všechny potřebné kroky k včasnému podchycení a zabezpečení schůdného řešení pro příští školní rok i roky následující.

Přínosem pro žáky s SVP byly hodiny speciálně pedagogické péče prováděné výchovnou poradkyní a třídní učitelkou III. třídy. Stejně přínosnou aktivitou, realizovanou bezprostředně po zápisu dětí do 1. ročníku ZŠ výchovnou poradkyní školy, byla pro předškoláky z MŠ podpora přípravy na školu. Rodiče předškoláků tuto iniciativu jednoznačně kvitovali.

3. Počet žáků přihlášených a přijatých ke studiu v osmiletém gymnáziu ve školním roce 2018/2019

Přihlášení žáci	Přijatí žáci
1	1



4. Srovnávací testy

Ve školním roce 2017/2018 jsme se jako škola do komerčního srovnávacího testování žáků nezapojili. Příležitostně jsme však využívali sady testů k ověření vědomostí žáků z databáze projektu NIQUES v rámci opakovaného celoplošného testování žáků v gesci ČŠI, a to s on-line přístupem pro žáky i učitele.

5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2017/2018.

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	0	0	0
II.	5	0	1	1	1
Celkem	5	0	1	1	1

a) Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

b) Absence žáků ve školním roce 2017/2018 – 1. + 2. pololetí

Třída/ročník	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
I./1.	944	0	62,93
II./2.	1014	0	78,00
III./3.	887	0	63,36
IV./4.+5.roč.	1180	0	77,28
Celkem	4025	0	63,88

c) Výsledky primární prevence sociálně patologických jevů

Prevenici rizikového chování žáků je na naší škole věnována velká pozornost. Toto téma se prolíná řadou předmětů (Prvouka, Přírodověda, Výtvarná výchova). Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové.

Preferujeme aktivity, které podněcují děti ke spolupráci a komunikaci, vstřícnosti a respektování všech v kolektivu, a tím předcházíme negativním sociálně patologickým jevům. Zaměřujeme se zejména na aktivity, které rozvíjí pozitivní přístup k vlastnímu zdraví i zdraví svých spolužáků, podporují zdravý životní styl.

Pedagogové vhodně zařazovali do svých předmětů témata, která žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet správná řešení. Pravidelně se věnovali prevenci šikany



a chování v třídním kolektivu, nebezpečí užívání návykových látek, kouření apod. S žáky jsme danou problematiku rozebrali a vysvětlili.

O všech školních aktivitách informujeme veřejnost na internetových stránkách školy.

Projekty uskutečněné ve školním roce 2017/2018:

Září 2017

- Loučení s létem – akce pro děti MŠ a žáky ZŠ a jejich rodiče

Říjen 2017

- Divadlo Koloběžka – Červená Karkulka Drakiáda
- Tykví plná škola
- Divadélko – Ezopovy bajky
- Svíčkárna a čokoládovna Šestajovice – exkurze

Listopad 2017

- „Kouzelná noc IV. třídy v ZŠ“
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Přírodovědný pořad – Dravci - hřiště ZŠ Sojovice

Prosinec 2017

- Zahájení adventu – vystoupení žáků ZŠ + jarmark
- Mikuláš v ZŠ
- návštěva divadla H. Počernice
- pro IV. tř.: předvánoční Praha – exkurze/divadlo
- Vánoční besídka ZŠ v KD Sojovice

Leden 2018

- Bruslení žáků ZŠ – Benátky nad Jizerou

Únor 2018

- Bruslení žáků ZŠ – Benátky nad Jizerou
- Masopustní průvod obcí Sojovice
- Pěvecká soutěž „Zlatá nota“ – třídní kola, dvě semifinálová kola, finále

Březen 2018

- I.- IV. tř.: Dopravní výchova – dopravní hřiště
- Den otevřených dveří v ZŠ
- I. - IV. tř.: Možná přijde i kouzelník
- Den otevřených dveří dne 22. 03. 2018 ZŠ: od 8.00 do 16.00 hod

Duben 2018

- Projektové vyučování „Den Země“ v ZŠ
- Projektové vyučování „Den zdraví“ v ZŠ
- Plavecký výcvik žáků 2. – 5. roč.
- Zápis dětí do první třídy dne 10., 11. 04. 2018 (náhradní termín: 26. 04. 2018)

Květen 2018

- Plavecký výcvik žáků 2. – 5. roč.
- Projekt „Ochrana školy za mimořádných situací“
- Den matek – kulturní pořad ZŠ věnovaný všem maminkám – KD Sojovice
- Fotografování tříd ZŠ a MŠ



- Akce školní družiny: Vernisáž – výstava výrobků z celoročního projektu

Červen 2018

- Škola v přírodě – žáci ZŠ
- Den dětí – 1. 6. na hřišti ZŠ
- Školní výlety tříd ZŠ
- Slavnostní rozloučení s pátáky v ZŠ

Nabízeli jsme i volnočasové aktivity v rámci zájmových útvarů – v tomto školním roce byly otevřeny kroužky Španělština (1x), Pohybové hry (2x), flétna (1x).

Negativní jevy

V letošním školním roce se škola potýkala s těmito negativními projevy chování:

- slovní i fyzické napadání spolužáků – okamžitě řešeno pedagogy, výchovným poradcem – upozorněním, domluvou, zápisem do žákovské knížky, konzultací s rodiči žáků, výchovnou komisí.

Další realizace prevence rizikového chování žáků proběhla v rámci výuky

- dle ŠVP v jednotlivých vyučovacích hodinách

Mgr. Aneta Vosejpková, školní metodik prevence

d) Účast v soutěžích

Soutěž	Třídní kolo	Školní kolo - semifinále	Školní kolo - finále
Zlatá nota – pěvecká soutěž	25	18	8

Obě semifinálová kola se uskutečnila – a stejně tak i kolo finálové – v tělocvičně školy, s využitím ozvučovací techniky. Publikum tvořili žáci z obou oddělení školní družiny. Na účastníky soutěže čekaly diplomy i hodnotné věcné ceny.

e) Další akce a projekty uskutečněné v ZŠ během školního roku 2017/2018

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Celoročně	Třídění odpadu
Celoročně	Sběr papíru
Celoročně	Pitný režim – balená voda, „Mléko do škol“
Celoročně	„Ovoce do škol“
Září	Slavnostní přivítání prvňáčků při zahájení školního roku
Září	Informativní třídní schůzky s rodiči žáků
Říjen	Zahájení činnosti zájmových kroužků
Říjen	Podzimní výzdoba školy – akce ŠD
Listopad	Ředitelské volno – celoškolské vzdělávací akce pro pedagogy školy



Listopad	Třídní schůzky – 1. čtvrtletí školního roku
Prosinec	Vánoční výzdoba školy - akce ŠD a vyučujících Vv, Pč
Březen	Jarní výzdoba školy - akce ŠD a vyučující Vv, Pč
Duben	Ředitelské volno – celoškolní vzdělávací akce pro pedagogy školy
Duben	Třídní schůzky – 3. čtvrtletí školního roku

6. Výsledky práce školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu (dále jen ŠD) 51 žáků 1. až 5. ročníku.

Žáci byli rozděleni do dvou oddělení. Do prvního oddělení byli zařazeni žáci 3. - 5. ročníku a do druhého byli zařazeni žáci 1. a 2. ročníku.

ŠD využívala pro svou činnost zázemí kmenových učeben a také další prostory školy, zejména tělocvičnu, školní zahradu a multifunkční hřiště.

Činnost ŠD se zaměřovala na prohloubení mravní výchovy žáků, rozšiřování sebeobslužných úkonů a na kvalitní využití volného času. Od září do června žáci plnili vzdělávací cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD. Jednou z hlavních priorit vychovatelek ŠD bylo zajištění bezpečnosti žáků. Věnovaly se společné komunikaci s žáky, četbě a především dbaly na častý pobyt venku a to jak na pozemku školy a multifunkčním hřišti tak i na vzdálenějším hřišti u léčiv či v blízkém lese a na procházkách.

Komunitní kruh učil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. K pravidelným činnostem patřily vycházky do okolní přírody spojené nejen s hrami, sběrem přírodních materiálů, ale i např. s ekologickou výchovou. Mezi nejoblíbenější aktivity se řadily pohybové a sportovní hry (vybíjená, kopaná), hry na pískovišti, trampolína a v zimě bruslení. Školní rok byl zakončený výletem do obce Stará Lysá, kde žáci navštívili kapli sv. Jana Křtitele a alej chráněných lip.

Vychovatelky ŠD spolupracovaly se ZŘŠ i s TU jednotlivých tříd a vhodně zapojovaly žáky v rámci výtvarných a rukodělných prací, zabezpečovaly výzdobu školy. ŠD se aktivně spolupodílela na organizování akcí školy – loučení s létem, dýňování, vánoční jarmark, vystoupení na vánoční besídce i na besídce ke dni matek. Nově byl přidán Jarní jarmark, který se těšil velkému zájmu. Při práci s žáky bylo vždy zajištěno dodržování a respektování zásad BOZ.

7. Asistent pedagoga

Ve školním roce 2017/2018 škola zaměstnávala jednoho asistenta pedagoga, který působil v I. třídě, do níž byl integrovaný žák vyžadující asistenta pedagoga.

8. Materiální podmínky vzdělávání

I ve školním roce 2017/2018 se – v rámci možností - pokračovalo v modernizaci a vylepšování materiálního zázemí pro výuku žáků.

Byly pořízeny nové učebnice, vzdělávací materiály, výukové programy i nástěnné učební pomůcky.

Oblast materiálních podmínek ke vzdělávání všech žáků si tak stále udržuje velmi dobrou úroveň – ICT a prezentační technikou (včetně např. vizualizéru) s příslušenstvím, pestrou škálou výukového SW, množstvím nástěnných pomůcek, používáním různých řad učebnic a pracovních sešitů apod. Vyučujícím jsou k dispozici kopírovací zařízení a tiskárny.



9. Kontrolní činnost vedení školy

- Vedením školy (ZŘŠ + ŘŠ) byla pravidelně kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách ZŠ i ŠD, v záznamech o práci ZÚ; byl kontrolován soulad s učebními osnovami příslušných vzdělávacích programů.
- Vedení školy absolvovalo v rámci plánu hospitační činnosti u pedagogů ZŠ celkem 12 hospitací.
- Začínající učitelka, nekvalifikovaná učitelka i nekvalifikovaná vychovatelka ŠD a jejich uvádějící učitelka (ZŘŠ) velmi úzce spolupracovaly, ZŘŠ všem třem poskytovala metodickou a konzultační pomoc.
- Ředitel školy prováděl měsíčně kontrolu evidence pracovní doby zaměstnanců školy.
- Vedení školy v pravidelných intervalech kontrolovalo i ostatní pedagogickou dokumentaci, třídní výkazy a katalogové listy žáků
- Ve školní jídelně byly vedením školy prováděny namátkové kontroly se zaměřením na čistotu a nezávadnost provozu, dodržování hygienických norem (skladování potravin, měření teplot, čisticí prostředky, používání pracovních ochranných prostředků aj.).
- Vedení školy se účastnilo školních akcí a projektů.
- V rámci finančních operací byly – ve spolupráci s účetní školy – ředitelem školy pravidelně každý měsíc (i průběžně v rámci daného měsíce) kontrolovány finanční toky.
- Pravidelně 1x za měsíc prováděl ředitel školy fyzickou kontrolu pokladny a hotovostního zůstatku.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily celkem čtyři třídní schůzky pedagogů školy s rodiči žáků. Schůzky se týkaly prospěchu a chování žáků, ale i aktivit a akcí školy (např. školy v přírodě), informování o školním řádu apod. V úvodu školního roku obdrželi rodiče žáků dva dokumenty: „Info-zpravodaj 2017/2018“ a dále též „Organizaci školního roku 2017/2018“. Oba materiály obsahovaly nejdůležitější údaje o činnosti školy v daném školním roce.

Vnější informační systém školy je standardní, plně funkční a k jeho nedílným součástem patří – vedle již zmíněných schůzek – internetové stránky školy www.skolasojovice.cz fungující na bázi tzv. redakčního systému (všichni pedagogové školy + vedoucí školní jídelny mohou pravidelně vkládat příspěvky a aktuální informace nejrůznějšího charakteru určené zejména rodičům žáků), dále pak pravidelné předávání (formou letáčků) důležitých sdělení, individuální konzultace nebo telefonický či elektronický kontakt (funguje oboustranně). V neposlední řadě jsou k dalším sdělením a poskytování informací využívány též žakovské knížky a notýsky.

Poděkování patří rodičům žáků, kteří se školou spolupracovali a dle svých možností škole též pomáhali – např. tím, že participovali na sběru starého papíru nebo se spolupodíleli na organizování akcí pořádaných školou. Někteří z nich též pravidelně – stejně jako sojovické děti a mládež – v průběhu školního roku využívali multifunkční hřiště s umělým povrchem ke sportování.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Obec Sojovice, coby zřizovatel školy, hradí provoz školy, všech jejích součástí. I když škola již druhým rokem hospodaří s příspěvkem o 104.000,-Kč nižším, než v letech předchozích, zvládá udržovat materiální zázemí k výuce na relativně velmi dobré úrovni. Škola participuje na akcích pořádaných Obcí Sojovice (mj. Vítání občánků, Zahájení Adventu, Setkání šedesátníků) a pečuje o svěšené objekty a po stránce materiální je zvelebuje.



VII. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

V průběhu školního roku předkládal ředitel školy školské radě k projednání, případně ke schválení, příslušné dokumenty (mj. aktualizované vzdělávací programy školy, aktualizovaný školní řád, výroční zprávu o činnosti školy). Předsedkyní školské rady byl na jednání školské rady zván a účastnil se jich. Obdržené zápisy z jednání školské rady poté vložil do příslušné sekce webových stránek školy.

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2017/2018 bylo registrováno celkem pět drobných úrazů. 2x se jednalo o poranění v tělocvičně způsobená při výuce tělesné výchovy (uklouznutí, upadnutí při chytání míče), 2x o odřené koleno při míčových hrách na školním hřišti (jednou při tělesné výchově, jednou v odpolední družině) a 1x o ukouznutí po koberci na chodbě školy u tělocvičny. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZ. Žáci byli v samém úvodu školního roku 2017/2018 informováni svými třídními učiteli (a potažmo i vyučujícími předmětů tělesná výchova a praktické činnosti) o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami a dny ředitelského volna.

Počet úrazů	Dívky	Chlapci	Činnost ve školní družině	Tělesná výchova	Kmenová učebna/chodba - přestávka
5	3	2	2	2	1

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Česká školní inspekce v rámci své inspekční činnosti nevykonala ve školním roce 2017/2018 inspekční návštěvu, provedla pouze inspekční zjištění prostřednictvím systému INEZ (inspekční elektronické zjišťování).

Další kontroly:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola č. 1/2017 dle zákona o finanční kontrole (11/2017).	Zjištěna chyba + nedostatek – viz příloha č. 1
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola č. 2/2017 dle zákona o finanční kontrole (11, 12/2017).	Zjištěna chyba – viz příloha č. 2
Obec Sojovice	Veřejnosprávní kontrola č. 1/2018 dle zákona o finanční kontrole (04/2018).	Chyby nezjištěny
Okresní správa sociálního zabezpečení MB	Kontrolované období: 1. 5. 2015 - 28. 2. 2018 Plnění povinností v nemocenském pojištění Plnění povinností v oblasti pojistného Plnění povinností v důchodovém pojištění	Bez závad a nedostatků



X. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2017

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

XI. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

Zpráva o hospodaření školy k 31. 12. 2017

Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav, IČ: 75031361

Osnova:

- Úvod
- Přehled výnosů
- Přehled nákladů
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Sojovice je příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je Obec Sojovice.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získala v r. 2017 finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jedná se o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. **Obec Sojovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností školy, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace.
3. **Další příjmy** - školné MŠ, úplata ŠD, stravné atd.

Přehled výnosů

Příspěvek k 31. 12. 2017 činil:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	6 469 796,00
Kraj - zvýšení platů ped.a neped. zaměstnanců UZ 33052	126 557,00
Kraj - zvýšení platů neped. zaměstnanců UZ 33073	47 707,00
Kraj - UZ 33073 - vratka	- 22 660,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 164 000,00
Celkem	7 785 400,00

**Dalšími výnosy školy byly:**

Tržby ze stravného z hlavní činnosti	516 386,00
Školné MŠ	129 300,00
Úplata ŠD	70 540,00
Úroky z účtu	762,91
Jiné ostatní výnosy – různé	338 008,30
Čerpání fondu odměn	237 400,00
Čerpání rezervního fondu	92 178,00
Celkem	1 384 575,21

Celkové výnosy k 31. 12. 2017**9 169 975,21 Kč****Přehled nákladů****Z dotace z kraje (ze státního rozpočtu):**

Tyto náklady se skládají z prostředků na:

Mzdy	4 560 798,00
Mzdy – OON	110 000,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 558 438,00
Příděl do FKSP	91 559,20
Ostatní neinvestiční náklady	149 000,80
UZ 33052	126 557,00
UZ 33073	25 047,00
Celkem	6 621 400,00

Z dotace od zřizovatele:Náklady za provoz školy
(materiál, majetek, energie, opravy, služby)**1 164 000,00 Kč****Dalšími náklady školy byly:**

Potraviny ŠJ	516 386,00
Ze školného MŠ na provoz	25 111,96
Z úplaty ŠD na provoz	70 540,00
Jiné ostatní náklady – různé	338 008,30
Čerpání fondu odměn	237 400,00
Čerpání rezervního fondu	92 178,00
Celkem	1 279 624,26

Celkové náklady k 31. 12. 2017**9 065 024,26 Kč**

**Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2017:**

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	6 621 400,00	6 621 400,00	0
Provozní příspěvek	1 164 000,00	1 164 000,00	0
Ostatní činnost	1 384 575,21	1 279 624,26	104 950,95
Celkem	9 169 975,21	9 065 024,26	104 950,95

Závěr

Základní škola a mateřská škola Sojovice hospodařila k 31. 12. 2017 se ziskem **104 950,95 Kč** a navrhla rozdělení HV: 80 % do fondu odměn ve výši 83 960,76 Kč a 20% do rezervního fondu ve výši 20 990,19 Kč.

Vypracovala: Lenka Beranová, externí účetní školy

Dne: 3. 10. 2018

XII. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání při maximálním využití všech pozitiv, která s sebou práce v odděleních na malotřídní škole přináší (větší prostor pro individuální péči žákům, vedení a výchova k samostatnosti, vyšší vytíženost žáků); současně snaha o eliminaci negativní stránky tohoto způsobu výuky (možnost výskytu nesoustředěnosti, rozptýlené pozornosti).
- Učivo jako prostředek k osvojení požadovaných kompetencí žákem.
- Tradiční formy a metody výuky žáků ve dvou odděleních vhodně kombinovat se současnými vzdělávacími trendy – mj. projektové vyučování, činnostní výuka s důrazem na její rozmanitost, aplikace ICT do výuky (interaktivní vyučování – PC s instalovaným výukovým SW, Internet, datový projektor, interaktivní tabule, vizualizér).
- Kvalitu vzdělávání nepoměřovat množstvím poznatků, které si žák osvojí, ale jejich provázaností, použitelností, trvalostí a smysluplností, schopností řešit problém, úkol či podnět aktivním využíváním již získaných kompetencí.
- Zaměření se na výchovu a upevňování elementárních etických zásad a na vedení žáků k jejich respektování a dodržování.

**XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH
A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Uzavřením smlouvy s jedním ze schválených dodavatelů (žadatelů podpory) jsme se přihlásili a aktivně zúčastnili projektu „**Ovoce do škol**“. Tento projekt je vymezený nařízením Rady (ES) č. 13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb., stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků ZŠ. Společnost **Bovys** - školou vybraný žadatel podpory - měla za povinnost dodávat do ZŠ v průběhu celého školního roku bezplatně produkty (čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy), a to jedenkrát týdně. Kvalita dodávaných surovin byla velmi dobrá. Se společností **Laktea** jsme spolupracovali v rámci projektu „**Školní mléko**“. Žáci v průběhu celého školního roku 2017/2018 odebírali dvakrát týdně cenově dotované mléčné výrobky.



XIV. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

V průběhu školního roku 2017/2018 škola naplňovala vzdělávací i výchovné cíle. Žáci získali potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Výuka se dvěma odděleními (4. a 5. ročník), participace na třídních projektech i aktivní účast většiny žáků v zájmových útvarech či jiných školních i mimoškolních akcích organizovaných školou, při nichž spolupracují žáci různého věku, zlepšují komunikaci mezi žáky a pomáhají vytvářet příznivé klima školy. Zároveň dokladují schopnost žáků zvládat týmovou spolupráci a vytvářejí pevný základ pro jejich další vzdělávání i pro praktické využití získaných poznatků.

Účast pedagogů v kurzech dalšího vzdělávání představuje odrazový můstek ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Ne všechno se podařilo. Je co vylepšovat, počínaje např. větší rozhodností a rychlejším „tahem na branku“ ze strany vedení školy...

Obci patří již tradičně poděkování za finanční podporu a vstřícnost při řešení všech problémů souvisejících s provozem školy.



B. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

- ☞ **Název:** Základní škola a mateřská škola Sojovice okres Mladá Boleslav
- ☞ **Sídlo:** Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- ☞ **IČ:** 75031361
- ☞ **RED IZO:** 600 049 001
- ☞ **E-mail:** ms.sojovice@seznam.cz
- ☞ **Web:** www.skolasojovice.cz

- ☞ **Zřizovatel:** Obec Sojovice, Sojovice 166, 294 75 Sojovice
- ☞ **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- ☞ **Ředitelka školy:** Ing. Jaroslav Kindl
- ☞ **Datum jmenování:** 1. 9. 2015
- **Zástupkyně ředitele:** Mgr. Hana Nečesaná
- ☞ **Datum jmenování:** 1. 10. 2015
- ☞ **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Ing. Jaroslav Kindl
- ☞ **Datum zahájení činnosti:** 2. 4. 1996
- ☞ **Datum zařazení PO do sítě škol:** 10. 12. 2001
- ☞ **Datum sloučení MŠ se ZŠ Sojovice okres Mladá Boleslav:** 1. 11. 2002
- ☞ **Datum poslední změny zařazení:** 15. 6. 2009 (č.j.: 081564/2009/KUSK)
- ☞ **Součástí školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 80 žáků	IZO 102 326 550
Mateřská škola	Kapacita 48 dětí	IZO 107 514 770
Školní družina	Kapacita 55 žáků	IZO 113 600 704
Školní jídelna	Kapacita 140 strážníků	IZO 102 802 700

Základní údaje o mateřské škole:

Mateřská škola				
	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet zaměstnanců	Přepočtený počet pedagogů
Celkem	48	20 a 28	5	3,80

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

• ŠVP PV

Název	Č.j.:	Školní rok 2017/2018	
		Ve třídách:	Počet dětí
„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“	525/2015	• třída Ptáčata	20 (věk 2 - 4roky)
MŠ Sojovice		• třída Motýlci	28 (věk 4 - 6 let)

**III. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let započtené praxe
1.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	32
2.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	9
3.	Učitelka MŠ	1	Kvalifikovaná, SŠ	23
4.	Učitelka MŠ	0, 80	Kvalifikovaná, SŠ,	17

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelky	4	3,80
Celkem	4	3,80

- **Analýza lidských zdrojů**
- **Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Čtyřčlenný pedagogický sbor tvoří čtyři ženy (100 %).

- **Věková struktura – pedagogičtí pracovníci**

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	0
25 – 29	1	46 – 49	1
30 - 35	0	50 – 55	1
36 – 39	1	56 – 60	0
		nad 60 let	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru převažuje zkušenost. Ani ve školním roce 2017/2018 nechyběla pedagogům ochota dále na sobě pracovat, vzdělávat se a používat progresivní metody (viz DVPP).

- **Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ ve školním roce 2017/2018**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	0,9
Externí pracovníci	0	nestanoveno
Celkem	1	0,9

**Další údaje o nepedagogických zaměstnancích**

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,9	SOU

- **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků mateřské školy**

Zaměstnankyně jsou ochotné pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Všechna plánovaná vzdělávání se podařila uskutečnit – viz str. 7 výroční zprávy.

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**1. Údaje o přijímacím řízení v roce 2018 a následném přijetí do MŠ pro školní rok 2018/2019**

Podáno přihlášek do MŠ	Přijato	Nebyly přijaty z kapacitních důvodů, nebo nesplnily stanovená kritéria
Řádný zápis: 13	11	2
Dodatečný zápis: 0	0	0
Celkem: 13	11	2

V měsíci květnu 2018 proběhl zápis dětí do naší mateřské školy. **Nepodařilo se nám uspokojit 2 zájemce o umístění do MŠ Sojovice, a to z kapacitních důvodů.**

- **Stanovené priority ve výchově a vzdělání v MŠ Sojovice podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

Dítě, které opouští naši MŠ:

je samostatné v sebeobsluze,

- více či méně schopné jednat samo za sebe a řešit jemu přiměřené situace
- zvládá určité měřítko samostatnosti a odpovědnosti
- má osvojené- přiměřeně ke svému mentálnímu věku - poznatky o okolním světě
- částečně si osvojí základní mravní zásady společnosti
- je připraveno pro další vzdělávání po stránce tělesné i mentální

S dětmi je pracováno podle vzdělávacího programu, který vychází z konkrétních podmínek školy.

- **Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení ve školním roce 2017/2018**

V obou třídách byly děti připravovány k procesu vzdělávání na základní škole ve všech pěti oblastech školního vzdělávacího programu, a v souladu s RVP PV. Úkoly se lišily v náročnosti dle věku.



3.1. Školní zralost dětí

Děti předškolního věku

Fyzická zralost:

1. Obratnost je u všech dětí přiměřená věku. Na úrovni fyzické kondice a obratnosti u předškolních dětí v MŠ Sojovice se odráží pozitivní vliv pravidelných pohybových aktivit venku na vybavené školní zahradě a možnosti využívat školní tělocvičnu ZŠ.

Psychická zralost:

- V oblasti zrakové a sluchové děti přecházejí od globálního k diferencovanému vnímání.
- V myšlení děti zvládly přiměřeně analýzu a syntézu. Většina dětí projevovala zájem o hry se slovy a písmeny. Postupně a velmi přirozeně se některé děti naučily číst slova v písmenech velké abecedy. V této oblasti se projevila pravidelná činnost při analyticko-syntetických hrách.
- Kapacita paměti je dobrá u většiny dětí (vyprávění pohádek, básně, písně, Kimovy hry)
- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti.

Úroveň rozvoje řeči:

- Slovní zásoba je u většiny dětí dobrá.
- Verbální projev je vcelku samostatný – děti jsou schopny reprodukovat přiměřený text, souvisle vyprávět svůj zážitek, pohádku.
- Řeč je u většiny dětí přiměřeně gramaticky správná.

Grafomotorika:

- I. Úchop tužky – u některých dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.
- II. Kresba nepostrádá detaily, u mnohých dětí je propracovaná, u mladších dětí je nutné grafomotoriku sledovat a rozvíjet.
- III. Figurální kresba je u většiny dětí správná.
- IV. Zrakové vnímání a rozlišování znaků a tvarů je dobré.

Pracovní zralost:

- Zájem o hru přetrvává, ale děti se zajímaly také o činnosti, které se podobaly školním úkolům, byly schopny soustředěně pracovat po určitou dobu v řízené činnosti, záměrně se soustředit, pracovat samostatně a aktivně.
- Děti stačily přiměřenému pracovnímu tempu, až na výkonnostní výkyvy 3 chlapců s poruchou pozornosti.
- Zpracovat verbální pokyny učitelky činilo většině dětí problém. Je třeba se na tuto oblast následně zaměřit.
- V oblasti vztahu k okolnímu světu si děti osvojily základní představy a poznatky. U třinácti dětí je velmi dobrá zásoba poznatků, dobře se soustředí a rychleji si pamatují.

Sociální a emocionální zralost:

1. Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny, diferencovaně reagují na učitele a vrstevníky.
2. Jsou schopny podřídit se při frontální formě práce, při práci ve skupině, jsou schopny plnit požadavky skupiny, kooperovat ve skupině.



3. Emočně jsou stálejší, jsou schopny potlačit svou afektivitu. U dvou chlapců byla pozorována nevyzrállost v této oblasti.
4. Děti umí regulovat svá přání, potřeby a chování.

Shrnutí: 8 dětí nastoupí ve školním roce 2018/2019 do 1. třídy ZŠ.

- **Výsledky výchovně vzdělávacího procesu u mladších dětí**

Věková skupina 4-5 let

Fyzické předpoklady:

Obratnost je přiměřená věku.

Psychická oblast:

- Většina dětí je schopna přiměřené koncentrace pozornosti.

Úroveň rozvoje řeči:

- U dětí v tomto věkovém období se projevovaly velké rozdíly ve verbálním projevu a slovní zásobě. Této oblasti bude nutné věnovat ze strany pedagogů i rodičů velkou pozornost.

Grafomotorika:

- U většiny dětí není ještě zafixován správný úchop tužky.

Sociální a emocionální zralost:

- Všechny děti se dovedou odloučit od rodiny a emočně jsou stálejší.
- Většina dětí se umí podříditi režimu v mateřské škole a plnit program přiměřený této věkové skupině.

Věková skupina 3-4 roky

- a) V roce 2017/2018 byly v mateřské škole i dvouleté děti, ve spolupráci s rodiči jim byly vytvořeny vhodné podmínky pro adaptaci na prostředí MŠ.
- b) U těchto dětí jsou větší rozdíly ve vývoji a v dozrání v jednotlivých oblastech. .
- c) Děti zvládly spolupráci s učitelkou, sebeobsluhu přiměřeně také.
- d) V oblasti sociální zralosti jsou ještě problémy. Děti zkušenosti v soužití v dětském kolektivu teprve získávají.
- e) Děti jsou ještě značně egocentrické, mají problémy s potlačením afektivity, emočně jsou nevyzrálé, což je přirozené.

- **Asistent pedagoga**

Ve školním roce 2017/2018 nemělo žádné z dětí doporučeného asistenta pedagoga.



- **Vybrané akce a projekty uskutečněné během školního roku 2017/2018, kterých se děti naší mateřské školy zúčastnily**

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
Září	„Vítáme tě ve školce“ akce umožňující snadnější adaptaci nových dětí
Září	Divadlo Koloběžka - „MEDVĚDI“
Říjen	Gábina a Katka - „OSKÁREK V POHÁDKOVÉ KNÍŽCE“
Listopad	Divadelní představení - „O VEVERCE ZRZEČCE“
Listopad	Lampionový průvod při oslavě sv. Martina v Sojovicích – spol. s OÚ
Prosinec	Adventní rozsvícení vánočního stromu před ZŠ s vystoupením a prodejem výrobků dětí MŠ a žáků ZŠ – spol. OÚ Sojovice
Prosinec	Hálkovo divadlo - „ČERT VEM ANDĚLA“
Prosinec	Pečení vánočního cukroví v MŠ
Prosinec	Vánoční posezení s rodiči s vystoupením dětí z 1. a 2. třídy
Prosinec	Vánoční slavnost v naší MŠ – hostina a vybalování dárků
Leden	Divadelní představení v MŠ
Únor	Masopustní průvod obcí Sojovice s účastí dětí MŠ, ZŠ, spolupráce s OÚ
Březen	„Divadlo Koloběžka“
Březen	Vyšetření zraku
Březen	„Velikonoční zajíček v MŠ“ – soutěže pro děti na zahradě MŠ
Duben	„Týden s knihou“ – spolupráce s rodiči a se ZŠ
Duben	Pojízdné PLANETARIUM
Duben	LESNÍ PEDAGOGIKA
Duben	KYTAROVÝ KONCERT
Duben	Den Země – ekologické hry a aktivity
Duben	Dopravní akce ve spolupráci s HASIČI A POLICIÍ ČR
Květen	Divadelní představení - „O VODNÍČKOVÍ“
Květen	Společné fotografování v MŠ
Květen	Divadlo kouzel - „VALDINI“
Červen	Dětský den na zahradě MŠ se soutěžemi
Červen	Celodenní výlet „ŘEPAŘSKÁ DRÁŽKA“ Kolín
Červen	Přespání předškoláků v MŠ
Červen	Slavnostní rozloučení s předškoláky a karneval v MŠ

- **Materiální podmínky vzdělávání**

Také ve školním roce 2017/2018 se materiální podmínky mateřské školy nadále vylepšovaly. Prostředí ve třídách a v šatnách dotvářejí vkusně a esteticky všechny paní učitelky společně s dětmi. Do 1. třídy byla pořízena nábytková stěna. Na stěnu do umývárny, kde se děti opírají, byl nalepen koberec. Ve třídě starších dětí byla po celý školní rok využívána interaktivní tabule SMART Board. Děti v mateřské škole považují práci s interaktivní tabulí za samozřejmost. Do



1. třídy byl zakoupen radiopřehrávač a kovové sušáky na výkresy. Materiální vybavení v MŠ Sojovice je na vysoké úrovni.

- **Kontrolní činnost vedení školy**

Pravidelně byla kontrolována průkaznost zápisů v třídních knihách a jejich soulad se ŠVP.

V. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Ve školním roce 2017/2018 se někteří rodiče dle svých možností podíleli na zlepšení prostředí a na doplnění pomůckami pro naši školku. Někteří finančně přispívali na činnost školy, jiní přiložili ruku k dílu, kde bylo potřeba, např. při výměně písku v pískovišti nebo dle svých profesí pomohli s drobnými opravami. Během celého uplynulého školního roku přinášeli kancelářský papír a časopisy pro děti a další materiální zabezpečení pro MŠ. Spolupodíleli se na organizování akcí pořádaných mateřskou školou a za to jim patří poděkování.

Škola má zřízené webové stránky, které obsahují vše podstatné o škole, o její organizaci a činnosti.

VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole a dle svých možností dotuje její provoz.

Škola se snaží co nejlépe pečovat o svěřené objekty. Zajišťuje potřebné revize ve svých prostorách a po stránce materiální je zvelebují. Pořádá akce pro rodiče dětí a aktivně se spolupodílí na akcích pořádaných zřizovatelem.

VII. SPOLUPRÁCE V RÁMCI SUBJEKTU MEZI MŠ A ZŠ

Úroveň spolupráce ZŠ a MŠ je pro vedení školy prioritou. Pravidelný kontakt mezi vedením školy, učitelkami MŠ a učitelkami ZŠ je pro nás nezbytný při společném řešení problémů, připomínek a podnětů ohledně provozu a činnosti MŠ. Pravidelně si předáváme nové poznatky z oboru, konzultujeme výchovné problémy dětí a práci s nadanými dětmi. Využíváme a zapůjčujeme si vzájemně didaktické pomůcky a metodické materiály. Tato spolupráce se také projevuje společnými akcemi. Každou středu byla zapůjčena tělocvična pro děti MŠ.

VIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2017/2018 nebyly v naší mateřské škole registrovány žádné úrazy. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení o BOZP. Děti byly při nástupu do MŠ poučeny a seznámeny s pravidly bezpečnosti při všech činnostech v prostorách MŠ, na školní zahradě a při pobytech venku, mimo areál školy. Poučení o bezpečnosti zaznamenaly paní učitelky do třídních knih. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou a před prázdninami.

	Počet úrazů	Dívky	Chlapci
Celkem	0	0	0



IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 v MŠ Sojovice kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2017

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. Počet stížností podaných podle § 16a zák. č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla podána žádná stížnost.

XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu mateřské školy „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“. Dokument je k dispozici na webových stránkách školy (www.skolasojovice.cz) a v tištěné formě volně přístupný ve vestibulu MŠ.

XII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zaměření MŠ ve školním roce 2017/2018 bylo následující:

Výchovně vzdělávací oblast:

- Přijatá koncepce MŠ bude nadále rozvíjena.
- Nadále vycházet z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní program na doporučení ČŠI neměnit, je zcela v souladu s RVP. Třídní programy přizpůsobovat aktuálním podmínkám a pravidelně provádět evaluaci a hodnocení. Využívat zpětné vazby ke zkvalitňování třídní dokumentace i vlastní výchovně-vzdělávací práce.
- **Zaměřit se na včasnou diagnostiku při odchylkách v psychomotorickém vývoji dětí a v této oblasti spolupracovat jak s rodiči, tak s příslušnými poradenskými zařízeními a těmto dětem poskytnout všechny doporučené podpůrné prostředky.**
- **Vypracovat individuální plán pro zdravotně integrované dítě. Zajistit mu kvalitní péči v oblasti výchovy a vzdělávání v MŠ Sojovice. Připravit jej k dalšímu (základnímu) vzdělávání**
- Vést děti k dobrým mezilidským vztahům a ke vzájemné spolupráci. Zapojit rodiče do tohoto výchovného programu.
- **Zaměřit se na rozvíjení dovedností vyjadřovat se na dané téma, učit se aktivně využívat slovní zásobu, pohotově a kultivovaně se vyjadřovat.**
- Využívat analyticko-syntetické činnosti ve sluchové analýze slov, připravovat předškoláky propedeuticky na genetickou metodu čtení.
- Samostudiem odborné literatury si doplňovat nejnovější odborné poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie a metodik.
- Rozšiřovat spolupráci s rodiči, poskytnout jim možnost setkání s odborníky z oblasti psychologie, logopedie, atd.
- **Rozvíjet všechny složky estetické výchovy a formovat osobnost dítěte působením uměleckého vnímání, prožívání a vlastní aktivní činnosti.**
- Pokračovat v přípravě a organizaci různých kulturních akcí, využívat spolupráci se ZŠ, s rodiči a OÚ.



- **Nadále pokračovat ve vypracovávání individuálních plánů pro děti s odkladem školní docházky.**
- Zakládat portfolia pro každé dítě, sledovat jeho pokroky a celkový rozvoj jeho schopností a dovedností.
- **Rozvíjet grafomotoriku a kresebné schopnosti dětí.**
- Zajistit pracovní sešity pro předškoláky z oblasti grafomotoriky, matematických představ a rozvíjení poznání.
- **Zaměřit se na pravidelné využívání didaktické techniky ve všech oblastech výchovně – vzdělávací práce v mateřské škole, především při práci s interaktivní tabulí.**
- **Využívat nově získané poznatky postupů a metod při vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy.**

Materiálně-technická oblast:

Během školního roku a prázdnin 2017/2018:

- Do 2. třídy byl pořízen koberec
- Do 1. třídy byl zakoupen nábytek
- Výmalba všech prostor MŠ

Pro další období je třeba se zaměřit na:

- ☞ postupně vyměnit nábytek ve 2. třídě
 - ☞ dle možností vyměnit staré zářivky za nové - v herně 2. třídy
 - ☞ ve spolupráci s OÚ opravit nebo zrekonstruovat obě přístupová venkovní schodiště a podezdívku plotu na zahradě
4. provést údržbu pískovišť, zakoupit a nainstalovat nový kryt na velké pískoviště
 5. zrekonstruovat WC a umývárnu pro dospělé
 6. nové nástěnky do šatny 1. třídy
 7. vyměnit kovové police za novou skříň na lehátka
 8. zakoupení klavíru

V oblasti materiálně - technické dochází v naší MŠ k velkým změnám. Tento trend nadále pokračuje. V plánu zůstává rekonstrukce obou venkovních schodišť. Také podezdívku plotu na zahradě je třeba opravit. Průběžně dochází k dosazování nových rostlin. Pak již bude exteriér celé budovy dokonalý. V interiéru je třeba natřít zastaralé obložení na chodbě a v šatnách MŠ. Bylo realizováno zabezpečení budovy a majetku firmou LUCO z Lysé nad Labem. Škola je napojena na zabezpečení firmy Jablotron. Jako moderní mateřská škola jsme zabezpečili vstup do budovy pomocí čipů. Dnes se již vybavením řadíme k moderním školám s bezpečným a podnětným prostředím pro děti.

Vedle velkého zájmu vedení školy a zřizovatele spolupracuje s naší mateřskou školou také obec Skorkov.