

Školní vzdělávací program školní družiny

**MOTTO: „ Nejlepší investicí do dětí je čas,
který jim věnujeme“**

Aktualizace k 1. 9. 2020

Projednáno v PR dne: 1. 9. 2020

Schválil: Ing. Jaroslav Kindl

Platnost: od 1. 9. 2020

Č. j.: 473/2020

OSNOVA ŠVP ŠD:

Identifikační údaje

1. Charakteristika ŠD, typy školních činností
2. Podmínky pro vzdělávání ve školní družině (ŠD)
 - 2.1. Materiální podmínky
 - 2.2. Životospráva
 - 2.3. Psychosociální podmínky
 - 2.4. Ekonomické podmínky
 - 2.5. Řízení školní družiny
 - 2.6. Personální zajištění ŠD
 - 2.7. Spolupráce s rodiči
3. Záměry – cíle ŠD, klíčové kompetence
 - 3.1. Klíčové kompetence
4. Vzdělávací obsah (vzdělávací bloky)
 - 4.1. Člověk a jeho svět
 - 4.2. Člověk a kultura
 - 4.3. Český jazyk a literatura
 - 4.4. Člověk a zdraví
5. Evaluace
6. Přílohy
 - . Vnitřní řád ŠD
 - . Režim ŠD
 - . Časový plán vzdělávání

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Název zařízení: ŠD při Základní škole a mateřské škole Sojovice
okres Mladá Boleslav

Adresa školy: Sojovice 88, 294 75 Sojovice

Ředitel školy: Ing. Jaroslav Kindl

Vychovatelé ŠD: Miloslava Štefíková

Kontakt: Telefon: 326 921 150, MT: 734 441 951

e-mail: zsamssojovice@seznam.cz

www: www.skolasojovice.cz

Zřizovatel: Obec Sojovice

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

Ing. Jaroslav Kindl, ředitel školy

1. CHARAKTERISTIKA ŠD, TYPY ŠKOLNÍCH ČINNOSTÍ

- Školní družina má 2 oddělení s kapacitou 55 žáků
- Základem je zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmových činností. Naší snahou je uspokojovat rozmanité zájmy dětí a učit je, jak lze vhodným způsobem trávit volný čas.
- Typy činností ve ŠD:
 - Pravidelná výchovná činnost: je základem činností ve ŠD, jde o každodenní opakovanou činnost, která je daná skladbou týdenního plánu zaměstnání. Zahrnuje činnosti odpočinkové i aktivní.
 - Opakující se činnosti: sem zahrnujeme hygienické návyky, přesun na oběd do ŠJ, stolování, příchody, odchody ze ŠD
 - Příležitostné akce: organizované akce – kulturní, sportovní, exkurze apod.
 - Spontánní činnosti: jsou pro děti stejně důležité, jako ostatní oblasti; přestože vychovatelka zajišťuje především bezpečnost, děti si samy hrají, určují si pravidla, staví, kreslí.
 - Příprava na vyučování: patří sem hry se slovy, písmeny, čísly; dále např. křížovky, doplňovačky, didaktické hry. Psaní domácích úkolů je možné po dohodě s rodiči.

2. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (ŠD)

2.1. Materiální podmínky:

ŠD využívá ke své činnosti budovu základní školy.

Učebnu v 1. patře využívá ke své činnosti I. oddělení ŠD, dále tato učebna slouží i jako ranní družina. V přízemí je učebna I. třídy, která slouží pro výuku 1. ročníku, šatny, kabinet, WC, tělocvična.

V I. patře je naproti schodišti učebna II. třídy, která slouží pro výuku žáků 2. a 3. ročníku, učebna III. třídy sloužící k výuce žákům 4. a 5. ročníku, v níž má zároveň své zázemí oddělení školní družiny. V 1. patře je dále ředitelna a chlapecké a dívčí WC a třída za ředitelnu, která slouží jako místnost pro tvoření pro školní družinu. Dále využívají tělocvičnu. Dle počasí s dětmi trávíme čas na velké školní zahradě nebo víceúčelovém hřišti (míčové hry). Děti mají dále k dispozici velkou travnatou plochu na míčové a jiné hry, velkou trampolínu, doskočiště, hrazdu, zahradní stoly, zahradní krb (je využíván hlavně při akcích s rodiči). K dispozici je prostorná a zastřešená pergola.

Pravidelně zařazujeme vycházky s dětmi do blízkého lesa. Preferujeme pobyt dětí v přírodě a rozvíjíme environmentální výchovu.

ŠD využívá ke své činnosti: PC, interaktivní tabuli a tablet. K vybavení školní družiny patří i nábytek, pomůcky na výtvarné, pracovní a tělesné činnosti, knihy, didaktické hry, stavebnice a hračky. Ve třídách máme nádoby na tříděný odpad.

2.2. Životospráva:

Děti se stravují ve školní jídelně. Na odpolední svačinu si nosí jídlo z domova. Pitný režim je zajištěn.

Naší snahou je pravidelně zařazovat odpočinkové a aktivní činnosti tak, aby děti nebyly přetíženy ani unavené a přitom se nenudily.

Denně se snažíme pobývat s dětmi na čerstvém vzduchu. Využíváme možnosti pro sezónní sporty (bruslení, sáňkování, hry v lese).

2.3. Psychosociální podmínky:

Naší snahou je, aby se děti ve školní družině cítily spokojeně a bezpečně. Adaptace probíhá obvykle jeden týden. Nicméně vždy bereme zřetel na individualitu dítěte a po dohodě s rodiči lze adaptační období prodloužit či zkrátit.

Důležitým prvkem je rovný přístup k dětem a jeho kultivace mezi dětmi navzájem. Projevy nerovnosti, znevýhodňování, nesnášenlivosti jsou nepřijatelné.

Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti dětí, pro jejich učení i komunikaci s ostatními ať už u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo u dětí mimořádně nadaných nebo u dětí, které speciální vzdělávací potřeby nemají. Cíle i záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny děti společné.

ŠD plně respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte.

2.4. Ekonomické podmínky:

Měsíční úhrada za pobyt ve ŠD činí 150,- Kč, za pobyt pouze v ranní družině činí 30,- Kč/měs. a 50,-Kč/měs. za využití školní družiny jen v rámci obědové přestávky. Tento poplatek se hradí formou inkasa na účet ZŠ, u stravujících se žáků společně se stravným na daný měsíc (informace u vedoucí školní jídelny).

2.5. Řízení školní družiny:

ŠD je přímo řízena ředitelem školy. Informovanost a komunikace mezi vedením školy a ŠD je pravidelná.

2.6. Personální zajištění školní družiny:

ŠD má 1 oddělení. I. oddělení ŠD vede vychovatelka Miloslava Štefíková. Vychovatel se dále školí ve svém oboru.

2.7. Spolupráce s rodiči:

O činnosti ŠD jsou rodiče informováni na webových stránkách školy. O chování dětí ve ŠD informujeme rodiče na třídních schůzkách nebo individuálně osobním jednáním s rodiči.

ŠD se zapojuje do všech akcí a projektů školy ve spolupráci s rodiči.

3. ZÁMĚRY – CÍLE ŠD, KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- Naším hlavním cílem je, aby děti pochopily, jak důležité je přátelství a jakým způsobem se k sobě přátelé chovají.

- Dalšími záměry jsou:
- Snaha o to, aby děti spolupracovaly v kolektivu, pomáhaly slabším a mladším spolužákům, byly tolerantní
- Pomáhat dětem zvládat krizové situace
- Naučit děti hodnotit sebe i druhé
- Vypěstovat v dětech zájem o literaturu, sport a výtvarné či jiné estetické činnosti
- Aktivně zapojit děti do různých akcí a soutěží
- Učit děti, jak důležité pro každého z nás je životní prostředí, jak se o životní prostředí starat, jak ho chránit

3.1. Klíčové kompetence:

Klíčové kompetence jsou souborem znalostí, dovedností, hodnot, schopností a praktických dovedností, ke kterému se snažíme dítě dovést.

3.1.1. Kompetence k učení:

Žák:

- ve vyhovujících podmínkách se učí s chutí
- klade otázky a hledá na ně odpovědi
- získané znalosti a vědomosti dává do souvislostí
- dokončí započatou práci
- zhodnotí výkony své i druhých
- dokáže vyhledat odpovědi z různých zdrojů

3.1.2. Kompetence k řešení problémů:

Žák:

- všímá si problémů a snaží se je podle svých zkušeností řešit
- ve skupinách se dokáže podřídit i prosadit
- nebojí se požádat o pomoc druhého, ať je to dítě nebo dospělý
- chápe, že vyhýbáním problému se nic nevyřeší a že tento způsob ho nikdy nedovede k cíli

3.1.3. Kompetence komunikativní:

Žák:

- umí se souvisle vyjadřovat
- komunikuje verbálně i nonverbálně pomocí gest a mimiky

- dokáže vést dialog
- dokáže vhodnou formou vyjádřit svůj názor
- komunikuje bez ostychu s dětmi i s dospělými
- umí naslouchat druhým a vhodně reaguje

3.1.4. Kompetence sociální a personální:

Žák:

- samostatně se rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně ponese důsledky
- spolupracuje s kolektivem
- projevuje ohleduplnost a citlivost
- ví, že agresivita a násilí se nevyplácí
- pokouší se zabránit projevům násilí, ponižování a ubližování na jiném dítěti, odmítá projevy rasismu a dokáže být tolerantní k odlišnostem lidí i kultur

3.1.5. Kompetence činnostní a občanské:

Žák:

- učí se plánovat svou práci a zhodnotit ji
- snaží se odhadnout rizika svých nápadů
- zná svá práva a povinnosti
- dbá na zdraví své i svých blízkých
- je hrdý na svou třídu, školu, region a vlast
- chápe souvislosti a problémy ve světě (náboženství, ekologie)

3.1.6. Kompetence k trávení volného času:

Žák:

- snaží se smysluplně trávit svůj volný čas
- vybírá si zájmovou činnost podle svých dispozic
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času

3.1.7. Kompetence pracovní:

Žák:

- dodržuje daná pravidla
- bezpečně používá materiály a nástroje, se kterými pracuje

- dokončuje svou práci

4. VZDĚLÁVACÍ OBSAH (VZDĚLÁVACÍ BLOKY)

4.1. ČLOVĚK A JEHO SVĚT: Tento blok je rozdělený do následujících oddílů:

4.1.1. Člověk a příroda:

- Zvířata domácí, hospodářská, volně žijící
- Rozmanitosti živé a neživé přírody
- Proměny během ročních období
- Zvířata u nás i v jiných zemích
- Život v lese, na polích, na loukách u vody

- Rostliny, stromy a další zeleň – důležitost pro naše životy
- Čistota vzduch, vody podmínka pro další život lidí
- Vývoj člověka
- Environmentální výchova

Klíčové kompetence: 1, 2, 5

4.1.2. Člověk a čas:

- Dodržování denního režimu
- Rozlišování časových údajů
- Tradice, zvyky, svátky, významné dny – seznamování s důležitými událostmi
- Poznávání kulturních památek
- Rozlišování současnosti (přítomnosti), minulosti a budoucnosti

Klíčové kompetence: 1, 5, 7

4.1.3. Člověk a svět:

- Naše město – orientace, významné budovy
- Okolí školy, bezpečná cesta do školy

- Znalost dějin města, historie, pověsti
- Naše republika – poloha v Evropě, příroda, podnebí, státní symboly, vlast, domov, vztah k vlasti, dějiny státu
- Evropa a další kontinenty – zajímavé kultury, příroda, odlišnosti i shodné věci v jiných zemích a u nás
- Problémy našeho města a regionu

Klíčové kompetence: 1, 2, 3, 5, 6

4.1.4. Člověk a ostatní:

- Vztahy v rodině
- Přátelství, vztahy k vrstevníkům, k dospělým
- Tolerance k odlišnosti kultur
- Tolerance k odlišnostem lidí
- Empatie. Úcta ke starším lidem
- Role rodiny, příbuzní
- Dětská práva a povinnosti
- Lidská práva
- Základy společenského chování, komunikace s dětmi a s dospělými
- Předcházení šikaně
- Etická výchova

Klíčové kompetence: 1, 2, 3, 4, 5, 6

4.2. ČLOVĚK A KULTURA:

4.2.1. Výtvarná a pracovní výchova:

- Osvojení estetického vnímání okolí a světa
- Kresba a kolorovaná kresba
- Malba
- Práce s keramickou hlinou
- Nové techniky výtvarných a pracovních činností

- Práce s nezvyklými materiály
- Práce s přírodními materiály
- Práce podle skutečnosti i podle fantazie dětí

Klíčové kompetence: 5, 6, 7

4.2.2. Hudební výchova:

- Hry s písničkami
- Tančíme samostatně i ve dvojicích, diskotéky

Klíčové kompetence: 1, 3, 4, 6

4.2.3. Dramatická výchova:

- Rozvíjení schopnosti komunikovat, vyjadřovat se
- Osvojení hry v roli (dramatická hra)
- Pohybem a mimikou vyjádřit rozpoložení (pantomima, živé obrazy)
- Rozvíjení fantazie a tvořivosti – improvizace
- Rozvíjení verbální a neverbální komunikace – rozhovor, improvizace, dialog
- Hry a techniky pro vnímání prostoru
- Hry a techniky pro vnímání smyslů
- Hry a techniky pro rozvíjení citlivosti, spolupráce a komunikace ve skupině
- Hry a techniky pro rozvíjení řeči

Klíčové kompetence: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4.3. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

4.3.1. Český jazyk:

- Rozvíjení slovní zásoby
- Správné používání slov, snaha o slušnou a jazykově čistou komunikaci, vynechání vulgarismů
- Vymýšlení říkadel a pohádek, vytvoření představení
- Práce s chybou

Klíčové kompetence: 1, 2, 3

4.3.2. Literatura:

- Seznamování se světem literatury- pohádky, povídky, říkadla, básně
- Pokusy samostatně nebo ve skupinách vytvořit krátké literární dílo
- Seznámit děti se spisovateli, ilustrátory
- Seznámit děti s knihovnou

Klíčové kompetence: 1, 3, 4, 6

4.4. ČLOVĚK A ZDRAVÍ

4.4.1. Tělesná výchova:

- Rozvíjení tělesné a psychické kondice dětí
- Zlepšení neurosvalového vývoje
- Práce s míči
- Sportovní a pohybové hry
- Soutěže v různých disciplínách

Klíčové kompetence: 5, 6, 7

4.4.2. Výchova ke zdraví:

- Uplatňování hygienických návyků
- Pitný režim
- Poznávání vlastního těla, zdraví x nemoci
- Základy poskytování 1. pomoci
- Dodržování bezpečnosti při hrách prostorech ŠD, venku i mimo ŠD
- Dodržování zdravého životního stylu

Klíčové kompetence: 1, 3, 5, 6, 7

5. EVALUACE

Ve školní družině probíhá evaluace v několika směrech:

- Každé téma hodnotíme spolu s dětmi po jeho ukončení
- S dětmi zhodnotíme celý den
- 2x ročně hodnotíme zvládnutí práce ve skupině
- Hodnotíme podmínky vzdělávání a při problémech je řešíme s ředitelem školy
- Práci vychovatelky hodnotí ředitel školy na základě hospitační a kontrolní činnosti

6. PŘÍLOHY

- Vnitřní řád ŠD
- Režim ŠD
- Časový plán vzdělávání

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

Č.j.:

Práva a povinnosti žáků a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

Práva žáků vycházejí z Úmluvy o právech dítěte, která byla vyhlášena Valným shromážděním OSN 20. listopadu 1989 v New Yorku ratifikována Českou a Slovenskou Federativní Republikou dne 7. ledna 1991.

Úmluva o právech dítěte je založena na čtyřech základních principech:

1. Právo na přežití - zaručující zachování života a uspokojení základních potřeb dítěte.
2. Právo na rozvoj - umožňuje harmonický rozvoj dítěte včetně práva na vzdělání, volný čas a na svobodu myšlení a vyznání.
3. Právo na ochranu - chrání dítě před násilím, všemi druhy zneužívání a zanedbávání.
4. Právo na účast - dává dítěti možnost vyjádřit svůj názor ve všech záležitostech, které se ho týkají.

I. Práva žáků:

- a) na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou,
- b) na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek,
- c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Žák má právo sdělit svůj názor vychovatelce ŠD nebo řediteli školy. Žák musí svůj názor vyjádřit přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti,
- d) na odpočinek, na hru a oddechové činnosti odpovídající jejich věku, jakož i na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech; odpoledne mají žáci trávit v klidné, pohodové a přátelské atmosféře,
- e) žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí,
- f) na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života a poškozování pověsti a cti,
- g) být seznámeni se všemi směrnici se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školní družině.

II. Povinnosti žáků:

- a) dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- b) plnit pokyny vychovatelek školní družiny vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školní družiny, dbát pokynů všech ostatních zaměstnanců školy, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob,
- c) své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí,

se kterými přijdou do styku,

d) zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo,

e) chodit do školní družiny podle zápisového lístku a účastnit se činností organizovaných školní družinou,

f) zacházet s vybavením školní družiny šetrně, udržovat své místo i ostatní prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chránit majetek před poškozením,

g) přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich zdraví,

h) během vycházky a pobytu venku mají žáci své oblečení a aktovky uložené v šatně.

Za mobilní telefony a přinesené hračky ŠD neručí. Při odchodu ze ŠD se žáci obouvají v šatnách v přízemí. Oblečení (kšiltovky, přezůvky, tepláky apod.) mají žáci podepsané.

Žák je povinen chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky ani vyučujícího.

Při závažném a opakovaně porušování vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitele školy žák ze školní družiny vyloučen.

III. Žáci nesmějí:

a) nosit do ŠD cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách,

b) nosit do ŠD předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost žáka nebo jiných osob,

c) pořizovat nahrávky (video, audio, foto) bez svolení nahrávané osoby před ukončením pobytu v ŠD z bezpečnostních důvodů opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky ŠD,

d) používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen,

e) v prostorách ŠD a při akcích souvisejících s činností ŠD žáci nesmějí požívat alkoholické nápoje, kouřit, vyrábět, distribuovat, přechovávat, šířit, propagovat a užívat omamné psychotropní látky. Žák se nesmí dostavit do školní družiny nebo na akci pořádanou školní družinou pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek. Porušení tohoto zákazu je vždy závažným porušením řádu školní družiny a žák bude za toto provinění po projednání se zákonnými zástupci ze ŠD vyloučen,

f) jestliže žák hrubým způsobem porušuje vnitřní řád ŠD nebo nezaplatí příspěvek na pobyt ve ŠD, bude s rodiči zahájeno jednání. Pokud nedojde v dohodnuté době k odstranění nedostatků, bude žákovi ukončena docházka do ŠD.

IV. Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků

a) žáci jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně,

b) místnost školní družiny i své místo udržují v čistotě a pořádku,

c) majetek školní družiny chrání před poškozením,

d) majetek školní družiny nesmějí žáci odnášet domů,

e) v případě úmyslného poškození majetku školní družiny budou rodiče vyzváni k jednání o náhradě způsobené škody.

V. Práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a pravidla o vzájemných vztazích zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky

práva:

a) přihlásit své dítě do ŠD předáním vyplněného a podepsaného zápisního lístku vychovatelce,

- b) odhlásit své dítě ze ŠD, a to i v průběhu školního roku vyplněním odhlášky a předáním vedoucí vychovatelce,
- c) být informováni o činnosti ŠD, obracet se na vychovatelky se svými náměty, podněty případně stížnostmi,
- d) být vychovatelkou informováni o činnosti žáka a o jeho chování v době pobytu v ŠD,
- e) v případě nespokojenosti obrátit se na zástupkyni ředitele nebo na ředitele školy.

povinnosti:

- a) o přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitel školy, žáci se přijímají na 1 školní rok,
- b) na zápisním lístku rodiče stanoví dobu pobytu žáka ve školní družině. Odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je na zápisním lístku, je možný pouze při předložení písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, informací, zda jde žák sám nebo v doprovodu a podpisem rodičů. Telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná!
- c) pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v zápisním lístku, změny je nutné včas vždy písemně oznámit,
- d) rodiče (zákonní zástupci) jsou povinni nahlásit změny kontaktních telefonních čísel pro případ nemoci žáka a na přihlášce upozornit na zdravotní omezení žáka a na pravidelně užívané léky,
- e) při vyzvednutí dítěte ze školní družiny použijí rodiče zvonek u vchodu do budovy ZŠ a žák si osobně převezmou v oddělení od vychovatelky,
- f) příspěvek na pobyt dítěte ve školní družině je stanoven v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění na 150 Kč měsíčně. Poplatek se platí současně s platbou stravného v aktuálním měsíci na účet školy.
- g) veškeré připomínky k práci školní družiny vyřizuje ředitel školy,
- h) s tímto vnitřním řádem ŠD jsou rodiče i žáci seznámeni na začátku docházky do ŠD,
- i) pokud dítě zůstane v ŠD po skončení pracovní doby, vychovatelka zavolá rodičům, po domluvě s rodiči počká s dítětem ve škole, dokud si ho rodiče nevyzvednou, v případě, že nesežene rodiče, volá pracovníky OSPOD, kteří zajistí péči o dítě.

VI. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- a) po skončení vyučování (dle rozvrhu hodin) předá učitelka vychovatelce žáky ŠD,
- b) docházka přihlášených žáků je povinná. Nepřítomnost žáka zapíše vychovatelka do Přehledu výchovně vzdělávací práce. Denně je vedena docházka s přehledem přítomných žáků. Mimořádný odchod (na základě písemné žádosti, která obsahuje datum, hodinu, zda jde žák sám nebo v doprovodu a podpis) zapíše a vyznačí hodinu odchodu. Žádosti zakládá.
- c) oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků (vyhl. č. 74/2005 Sb. v platném znění),
- d) žáky ŠD z končícího oddělení předá vychovatelka vždy osobně do určeného oddělení,
- e) při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku poskytuje ředitel školy v případě potřeby na každou akci zvlášť, s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti žáků a konkrétním podmínkám akce,
- f) stravování - vychovatelka vede žáky k dodržování hygieny před jídlem, zajistí ukázněný nástup a odchod celého oddělení ze ZŠ do jídelny. Dbá na bezpečnost při cestě do jídelny, v jídelně i při cestě zpět do školy. Vede žáky ke kultuře stolování a pomáhá s utužováním správných stravovacích návyků žáků.

VII. Provoz ŠD

- a) ŠD je otevřena v pondělí až pátek. Ranní ŠD od 6:45 hod. do 7:20 hod.
- a odpolední ŠD od 11:10 hod. do 16:45 hod. v pondělí až čtvrtek,
- v pátek od 11:10 hod. do 16:15 hod.

- b) kvůli nenarušování plánované činnosti jsou stanoveny odchody ze ŠD takto:
po obědě do 13:30 hodin, odpoledne v 15:15 hod. - 16:45 hod., v pátek v 15:15 hod. - 16:15 hod.
- c) do zájmových útvarů budou žáci uvolňováni dle potřeby.
- d) kapacita ŠD je 55 žáků. Na 1 vychovatelku připadá nejvýše 30 žáků. Při zájmu převyšujícím kapacitu ŠD je rozhodujícím kritériem pro přijetí dítěte do ŠD věk dítěte.
- e) žáky do ŠD si vychovatelka přebírá od vyučujícího pedagoga po skončení vyučování, v prostorách šatny, kam vyučující žáky odvádí.
- f) ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje přípravu na vyučování.
- g) provoz ŠD je pouze ve dnech školního vyučování, v době školních prázdnin se činnost přerušuje.
- h) o provozu ŠD v průběhu školního roku, v době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna rozhoduje ředitel školy.
- i) telefonní spojení do ŠD: I. oddělení ŠD: vychovatelka Miloslava Štefíková
tel.: 734 441 951,
ranní družina: vychovatelka Miloslava Štefíková
tel.: 734 441 951.
- j) do ŠD žáci potřebují:
přezůvky a obuv vhodnou do tělocvičny,
oblečení na ven, kapsář nebo sáček (na přezůvky a převlečení),
papírové kapesníky (balení 10 x 10 ks),
oblečení, přezůvky a kapsář musí být označeny jménem dítěte!
- k) vychovatelka při výběru činností přihlíží k počasí, může přihlídnout i k zájmu žáků a počtu žáků v oddělení. Vždy však především vychází ze školního vzdělávacího programu.

Odchody žáků ze školní družiny:

- a) žák odchází ze ŠD na základě:
zápisního lístku do ŠD (pravidelně),
jednorázové písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, jménem doprovodu a podpisem rodičů.

Časy odchodů žáků:

- a) po ukončení vyučování kdykoli do 13.30 hod.
od 15.15 hod. do 16.45 hod. v pondělí až čtvrtek,
v pátek od 15.15 hod. do 16.15 hod. kdykoliv.
- b) v době od 13.30 hod. do 15.15 hodin jsou žáci obvykle mimo místnost oddělení ŠD, proto není možné v tuto dobu zajistit předání žáka rodičům.

VIII. Platba za školní družinu

- a) poplatek za pobyt dítěte ve školní družině činí 150,- Kč / měsíc, pobyt pouze v ranní družině 30,- Kč / měsíc, pobyt v družině pouze při obědovém režimu 50,-Kč/měs., současně se platí s platbou stravného v aktuálním měsíci na účet školy.
Číslo účtu a variabilní symbol sdělí vedoucí školní jídelny na začátku školního roku nebo před nástupem žáka do školní družiny.

Úplata může být snížena nebo prominuta, pokud:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách,

c) nebo účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

IX. Závěrečná ustanovení

1. Kontrolu dodržování ustanovení této směrnice provádí zástupkyně ředitele školy, o kontrolách provádí písemné záznamy.

2. Žáci školy byli s tímto řádem seznámeni vychovatelkami v průběhu 3. dne školního roku, seznámení je zaznamenáno v přehledu výchovně vzdělávací práce.

3. Pro zákonné zástupce je řád zpřístupněn na nástěnce v přízemí, ve vestibulu ZŠ, nástěnce v odděleních ŠD, na webových stránkách školy.

Dokument projednán v pedagogické radě dne 1. 9. 2020.

REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Školní družina má svá zásadní specifika. Je zde značné množství režimových momentů. To je dáno častými přechody (ze tříd na obědy, z obědů do družiny, přechody na kroužky a zase zpět), s tím je spjato časté převlékání, zvětšené množství sebeobslužných činností. Je také důležité dbát na podmínky BOZ:

Žáci jsou povinni dbát na hygienu, obzvláště před jídlem a po použití WC

Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dohledu vyučujícího.

Při přecházení na oběd nebo při vycházkách do okolí školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny a poučením doprovázejících osob.

Při pobytu v tělocvičně či v areálu školy zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy.

O poučení žáků bude proveden záznam do třídní knihy.

Poučení na počátku školního roku provádí paní vychovatelka, která žáky seznámí se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbě a schodišti, v šatně, při příchodu do školy a odchodu ze školy a na veřejných komunikacích, se zákazem přinášet do školy věci, které nesouvisejí s vyučováním, s postupem při úrazech, s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě vzniku požáru a upozorní je na možné ohrožení života, zdraví či majetku.

Každý úraz či poranění, k němuž dojde ve školní družině, na chodbě, schodišti, na WC, v tělocvičně nebo v areálu školy, při cestě do školní jídelny a zpět nebo ve školní jídelně jsou žáci povinni hlásit ihned své paní vychovatelce. Ostatní povinnosti při chování se při vyskytlém úrazu a následně jeho zapsání je uvedeno ve školním řádě ZŠ – bod 3.1.

6.40: Příchod vychovatele

6.45: Otevření ŠD, příchody dětí, nabídka odpočinkových činností

7.20: Předání dětí učitelkám

11.10: Vychovatelka přebírá děti do ŠD

11.15 – 12.30: Odchod dětí do šatny, oblékání, odchod do jídelny, hygiena, oběd, přechod ŠD zpět do školy

12.05: Vychovatelka přebírá děti do ŠD

12.10 – 13.00: Odchod dětí do šatny, oblékání, odchod do jídelny, hygiena, oběd, přechod ŠD zpět do školy

12.30 - 13.00: Návrat ze ŠJ, odchody některých žáků domů, hygiena, seznámení dětí s plánem na odpoledne

13.00 – 13.30: Možnost odchodu některých žáků domů

13.00 – 14.15: Za příznivého počasí dáváme přednost pobytu dětí venku. Vycházky do okolí školy, hry v lese, hry na školní zahradě (trampolína, hrazda, doskočiště) a více – účelovém hřišti (fotbal a míčové hry) a hry ve vybavené pergole. Za nepříznivého počasí využíváme prostor školy a tělocvičny. V zimním období chodíme bobovat, sáňkovat, bruslit nebo na krátké vycházky.

14.15 – 16.45 (v pátek 14.15 – 16.15):

Hygiena, odpolední svačina, nabídka dalšího programu:

- volná hra dětí,
- práce na vybrané téma – tvoření,
- hry v tělocvičně (soutěže, míčové hry),
- společenské hry
- možnost napsání domácích úkolů
- zhodnocení činností

15.15 – 16.45 (v pátek 15.15 – 16.15):

Odchod dětí domů samostatně nebo předání dětí rodičům

ZÁJMOVÉ ÚTVARY:

- Aktuální nabídka zájmových útvarů je předložena na začátku školního roku
- Zájmové útvary probíhají v prvním i ve druhém pololetí.

ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

PODZIM

Září, Říjen, Listopad

- seznámení se:
 - s vnitřním řádem ŠD a poučení o bezpečnosti v ŠD, na školním hřišti
 - s bezpečnostními pravidly při přechodu ze ZŠ do školní jídelny a zpět
- orientace nových dětí v budově školy (ředitelna, třídy, kabinety, tělocvična, školní zahrada a hřiště)
- seznámení s novými dětmi, upevňování a prohlubování kamarádských vztahů, pravidla soužití, seznamovací hry
- seznámení dětí s režimem školní jídelny, dodržování zásad správného stolování, základní hygienické návyky
- samostatnost dětí – sebe obsluhování, zdravení, poděkování
- vycházky do okolí školy – správná orientace v okolí školy, poznávání důležitých míst
- většina dětí si již osvojila bezpečnostní pravidla ve ŠD (přechod ze ZŠ do školní jídelny, pobyt na školní zahradě a školním hřišti, vycházky v okolí školy a do lesa) a dodržují vnitřní řád ŠD
- upevňování a prohlubování kamarádských vztahů
- vycházky do okolí školy a nedalekého lesa
- vycházky spojené s pozorováním změn v přírodě – podzim v zahradě, na poli a v lese
- poznatky z vycházek uplatňovat v estetické a pracovní činnosti, sběr přírodnin potřebných pro práci ve ŠD
- hry s přírodninami
- houbová vycházka – znalost jednotlivých druhů hub, ukázka, práce s atlasem hub
- upevňování a prohlubování kamarádských vztahů – dodržování pravidel soužití
- vycházky do okolí školy a nedalekého lesa
- vycházky spojené s pozorováním změn v přírodě – podzim v zahradě, na poli a v lese
- poznatky z vycházek uplatňovat v estetické a pracovní činnosti, sběr přírodnin potřebných pro práci ve ŠD

- hry s přírodninami (výzdoba tříd, parapetů a schodiště)
- tvoříme pro radost (výroba suvenýrů a dekorací na zahájení adventu - jarmark)

ZIMA

Prosinec, Leden, Únor

- roční období – pranostiky jednotlivých měsíců
- příprava na advent a vánoční období
- vánoční zvyky, obyčeje
- adventní postavy – čert, anděl, Mikuláš, Barbora
- čerti ve škole – čtení z knihy hříchů
- vánoční výzdoba školy (adventní věnec, vánoční stromeček, svícny ...)
- vánoční jarmark (výrobky s vánoční tematikou)
- poslech a zpěv vánočních koled
- nácvik na vánoční besídku (básničky, písničky, hra na flétnu, klavír, dramatizace pohádky)
- vánoční besídka pro MŠ, rodiče a přátele
- vánoční nadílka – rozbalování dárků, sledování pohádek, degustace cukroví
- přivítání se v Novém roce
- vycházky do zimní přírody – změny v přírodě, zvěř v zimě
- za předpokladu, že bude sníh: sledování stop ve sněhu - „kdo tudy prošel“, stavění sněhuláků – soutěž, hod sněhovou koulí na cíl a do dálky, vyšlapávání cest a obrazců ve sněhu
- krmení ptáků – seznámení s ptáky, kteří u nás přezimují – encyklopedie
- lidová rčení a tradice na každý měsíc
- vyprávění o otužování a zdravém životním stylu
- dodržování hygienických zásad při nachlazení (kašel, rýma, chřipka)
- zásady první pomoci při prochlazení, omrzlinách a zlomeninách
- lékárníčka (vybavení)
- masopustní období, tradice, zvyky, obyčeje
- poznávání různých institucí v naší obci (Obecní úřad, obchody s potravinami, kulturní dům, dům služeb – pošta, praktický lékař, kadeřnictví)
- písničky a básničky se zimní tematikou
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky

JARO

Březen, duben, květen, červen

- jarní pranostiky, obyčeje, tradice, zvyky
- příprava na období velikonoce
- velikonoční výzdoba, výrobky
- velikonoční a jarní říkadla, koledy
- charakteristiky ročního období – pozorování změn v přírodě – vycházky
- jarní téma – pole, zahrada, louka, les
- jarní výzdoba, výrobky
- jarní říkadla a koledy
- péče o květiny - přesazování
- zvířata a jejich mláďata – svět zvířat
- „Moje domácí zvířátko“ – malování domácích mazlíčků
- pravidla – přírodní živly (ohněň, voda)
- léčivé byliny – druhy, význam
- dopravní výchova (pravidla pro chodce a cyklisty, vybavení kola, dopravní značky)
- prevence předcházení úrazů – beseda o správném chování na ulici, hřišti, koupališti, dodržování pravidel bezpečnosti při vycházkách, první pomoc na cestách
- svátek matek – výroba přáníček (básničky ke Dni matek)
- učitel národů J. A. Komenský - „Komenského desatero“
- turistické vycházky
- překonávání přírodních překážek při vycházkách, využívání přírodního prostředí pro různé hry
- sportovní den
- malování na chodníku
- hry s míčem a se švihadlem (školky), závody v obratnosti - „opičí dráhy“
- vliv člověka na životní prostředí
- pozorování čistoty a úpravy obce (vycházky)
- pomoc při úklidu v okolí školy a na školním hřišti, třídění odpadu
- příprava na vyučování, didaktické hry